

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMKN 1 KAMAL	Kelas/Semester	: X/Genap
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Barisan dan Deret Aritmatika	Alokasi Waktu	: 10 menit
Submateri	: <i>barisan aritmatika</i>		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan Pola Barisan dan Deret 2. Menemukan Konsep Barisan dan Deret 3. Menjelaskan barisan Aritmatika 		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin doanya, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	2 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah dengan menunjukkan Barisan dan Deret, dengan barisan bilangan yang berbeda yang kemudian menanyakan pada siswa rumus suku – suku dengan barisan bilangan. ❖ Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok sesuai daftar yang dibuat oleh guru. ❖ Peserta didik membaca modul dan mencoba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ❖ Peserta didik mengerjakan LKPD dengan mencoba mempraktekan Alat Peraga seperti yang ada di lembar kerja. ❖ Guru mengamati dan membantu siswa jika kesulitan Mempraktekan Alat Peraga Barisan Aritmatika ❖ Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil Lembar Kerjanya sedangkan kelompok yang lain menanggapi jika ada pernyataan atau hasil yang tidak sesuai. ❖ Guru mengamati siswa yang berdiskusi dengan sesekali meluruskan pernyataan dengan cara mengajukan pertanyaan. ❖ Untuk mengecek penalaran siswa, guru menunjukkan rangkaian lampu dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan guru. Guru mencatat siswa yang aktif dan memberikan apresiasi pada siswa yang menjawab benar dan membersihkan motivasi jika menjawab salah 	6 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan cara menanyakan barisan bilangan dan suku ke n barisan aritmatika menggunakan rumus dan praktek ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta 	2 Menit

	didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam.	
--	--	--

Sumber/Alat dan Bahan

Sumber :

Modul

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Alat dan Bahan :

- 1) Kertas (Tulisan Angka
- 2) tutup botol
- 3) Sterofoam
- 4) Tali
- 5) Gunting
- 6) Double Tape

Bangkalan, 12 Juli 2021
Guru Matematika SMKN 1 KAMAL

Lely Fatmawati, S.Pd