



SMKN 1 SEDAYU

Alamat : Argomulyo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta, PosKemusuk 55753
Tlp.& Fac. (0274)798084

SMK N 1 SEDAYU RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) DARING DARURAT PANDEMI COVID-19 SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A.	Komponen	Layanan Dasar
B.	Bidang Layanan	Pribadi
C.	Topik/Tema Layanan	Konsep Diri
D.	Fungsi Layanan	Pemahaman
E.	Tujuan Umum	Setelah peserta didik dan Guru BK berdiskusi terkait pengertian konsep diri dan unsur-unsur konsep diri, peserta didik dapat menganalisis pengertian konsep diri dan mengembangkan unsur-unsur konsep diri dengan tepat. Peserta didik dapat memahami dan menerima kelebihan diri secara wajar serta menerima kekurangan diri secara kesatria.
F.	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat memahami pengertian konsep diri dan unsur-unsur konsep diri dengan tepat.2. Peserta didik dapat menilai faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep diri3. Peserta didik dapat mengkonstruksi proses pembentukan konsep diri dan mengaktualisasikan diri.
G.	Sasaran Layanan	Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan
H.	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian dan unsur-unsur konsep diri2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep diri3. Proses pembentukan konsep diri
I.	Waktu	2 kali pertemuan x 45 menit
J.	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama2. Triyono, Mastur. 2004. <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Pribadi</i>. Yogyakarta: Paramitra3. Video: Konsep Diri. 2013. Aquarius Resources. https://youtu.be/jqGg0BCnB3s diunduh pada 25 Agustus 2020

K.	Metode/Teknik	Daring
L.	Media/Alat	HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, materi ppt tentang konsep diri yang diupload di youtube, medsos Whatsapp, Google Meet, Google Form, dan video (Konsep Diri. 2013. Aquarius Resources. https://youtu.be/jqGg0BCnB3s diunduh pada 25 Agustus 2020)
M.	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membuka dengan salam di group Whatsapp dan mengarahkan peserta didik untuk beralih ke Google Meet, dilanjutkan memimpin berdoa peserta didik 2. Guru BK memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru BK dan peserta didik membina hubungan baik dengan saling menanyakan kabar 4. Guru BK menyampaikan tujuan pelayanan sehingga kegiatan pelayanan menjadi terarah dan tepat sasaran
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas, dan tanggung jawab peserta didik 2. Guru BK memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti kegiatan layanan 3. Peserta didik menyimak penjelasan dari Guru BK terkait kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan kegiatan mengenai konsep diri.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan terkait tema yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk melaksanakan kegiatan dan memberikan semangat untuk memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan slide ppt beserta video tentang konsep diri yang telah di share di group Whatsapp sesuai waktu yang ditentukan 2. Peserta didik melakukan curah pendapat dan Tanya jawab seputar materi dalam tayangan video 3. Peserta didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya

		4. Peserta didik perwakilan 2-3 anak berkomentar
	b. Kegiatan Guru BK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membagikan slide ppt dan video tentang konsep diri di group Whatsapp kelas, dan menayangkan slide ppt di Google Meet 2. Guru BK mengajak peserta didik melakukan curah pendapat 3. Guru BK mempersilahkan perwakilan 2-3 peserta didik untuk berkomentar
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan terkait hasil kegiatan pelayanan 2. Guru BK mengajak peserta didik agar dapat memahami konsep diri masing-masing 3. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pelayanan melalui google form yang dikirim Guru BK 4. Guru BK menyampaikan rencana layanan yang akan datang 5. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi: Menyimak proses jalannya layanan via Google Meet tentang sikap dan keaktifan para peserta didik dalam mengikuti layanan
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google form

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

A. Uraian Materi

B. Lembar Kerja Peserta Didik

Bantul, 25 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. Suyut, M.Pd
NIP. 196301171991031002

Sri Riyanti, S.Pd

Materi Layanan “Konsep Diri”

Setiap orang ingin dirinya sukses. Sukses dalam belajar, bergaul, berkarir, berkeluarga, dan sukses dunia akhirat. Langkah awal kesuksesan adalah mengenal diri, mempelajari kualitas diri. Pemahaman diri dan kualitas diri adalah proses yang sangat penting dalam meningkatkan mutu kehidupan.

Tahu diri dan mengenal diri mengantarkan kepada tahap-tahap hidup yang berkualitas. Tidak saja dalam bergaul dan berinteraksi dengan orang lain, tetapi juga untuk mengarahkan dan mengembangkan diri, membuat perencanaan pendidikan dan karir, memecahkan permasalahan pribadi, sosial secara realistis, beradaptasi dengan perubahan-perubahan dalam kehidupan untuk dapat saling menerima dan menghargai orang lain.

1. Apa yang harus kita ketahui tentang diri kita?SIAPA SAYA dan sejauh mana Anda mengetahui diri Anda sendiri.

Diri adalah seperangkat proses dari ciri-ciri yang mencakup proses fisik, perilaku dan psikologis.

Mengenal diri berarti memahami aspek-aspek pembentukan diri kita. Aspek-aspek tentang diri meliputi:

- a. Aspek fisik: adalah tubuh dengan segala kualitasnya dan proses-proses yang terkait dengannya.
- b. Diri secara proses adalah proses alur pikiran, emosi/perasaan dan tingkah laku.
- c. Diri secara sosial adalah pikiran dan perilaku hasil interaksi dengan orang lain.
- d. Konsep diri adalah keseluruhan pandangan tentang diri sendiri.
- e. Cita-cita diri adalah segala apa yang diangankan terhadap diri sendiri.

2. Konsep diri (self concept)

Konsep diri adalah keseluruhan pandangan seseorang tentang diri sendiri. Konsep diri merupakan potret diri secara mental, yakni bagaimana seseorang menilai dan menyikapi dirinya.

Ada 3 dimensi konsep diri, yakni:

- a. Pengetahuan tentang diri sendiri.

Dalam benak pikiran seseorang telah memiliki data tentang siapa dirinya. Semakin banyak tahu tentang diskripsi diri akan semakin baik konsep dirinya.

Contoh:

“Saya Hartini kelas 1 SMK, pendiam, mudah tersinggung, pintar, jago matematika, hemat, setia, kurang PD, taat beribadah”.

Wawasan tentang diri ini semakin lama semakin luas sesuai dengan dinamika konsep dirinya.

- b. Pengharapan terhadap diri.

Disebut juga dengan diri ideal, yakni harapan dan kemungkinan dirinya menjadi apa kelak sesuai dengan idealismnya.

“Diri ideal” Setiap orang berbeda-beda, ada yang mengharap dirinya menjadi pengusaha yang sukses, akuntan yang jujur, psikolog yang taqwa, sebaliknya adapula orang yang ingin meraih popularitas dalam bermasyarakat.

Contohnya:

Politikus yang adil, pengusaha yang dermawan.

- c. Penilaian terhadap diri sendiri.

Disadari atau tidak setiap kita selalu menilai diri sendiri. Khususnya menilai setiap tingkah laku kita. Contoh: tingkah laku belajar saya menghasilkan nilai rapor 5,5 ini berarti gagal. Mengapa bias terjadi?

Hasil penelitian, antara harapan yang dibentangkan dengan fakta yang ada di dalam diri akan menghasilkan “Rasa Harga Diri”. Semakin lebar ketidaksesuaian antara harapan dan kenyataan diri sendiri maka, “Semakin rendah rasa harga dirinya”.

Sebaliknya orang yang hidupnya mendekati standar harapan hidupnya, menyukai apa yang dikerjakannya maka akan “semakin tinggi rasa harga dirinya.”

3. Konsep diri positif dan negative

1. Konsep diri positif

Konsep diri positif ada dalam diri orang yang dapat menerima dirinya secara apa adanya dengan segala resiko kekuatan dan kelemahannya. Ia memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas tentang dirinya. Ia membuat harapan-harapan dan perencanaan yang masuk akal, yang kemungkinan besar dapat dicapai.

Pribadi seperti ini tidak merasa terancam dan cemas jika dikritik, menerima informasi negatif tentang dirinya. Sebaliknya Ia tidak hanyut ketika disanjung dengan informasi positif tentang dirinya. Itulah orang yang konsep dirinya positif memposisikan harga dirinya secara tepat dan wajar.

2. Konsep diri negatif

Konsep diri negatif terjadi pada individu yang tidak banyak tahu tentang dirinya, tidak melihat dirinya secara utuh. Misalnya Ia hanya melihat kelemahan diri atau kelebihan-kelebihan dirinya saja. Sehingga Ia membangun harapan-harapan diri yang tidak realistis. Peluang berhasilnya sangat tipis. Pribadi yang demikian memiliki harga diri yang rendah karena memposisikan dirinya secara tidak tepat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tugas 1. Menguji Konsep Diri

1. Seandainya menjadi tokoh atau bintang, saya ingin menjadi.....Alasannya.....
2. Nyanyian atau karya yang paling bermakna bagi diri saya adalah.....Alasannya.....
3. Hal-hal yang paling saya sukai dan sukuri atas diri saya adalah:.....Alasannya:.....
4. Jika mempunyai kemampuan untuk melakukan, saya akan mengubah diri saya khususnya.....Alasannya:.....
5. Pengalaman pada masa kecil yang teramat mengesankan adalah:.....

Tugas 2. Merangkum Konsep Diri

Jawablah secara spontan pertanyaan berikut:

1. Seperti apakah saya?
.....
2. Selama ini menurut orang lain, seperti apakah saya?
.....
3. Seperti apakah saya pada waktu yang akan datang?
.....