



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (DARING)  
BIMBINGAN KELOMPOK  
SMP N 6 REMBANG PURBALINGGA  
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>Komponen Layanan</b>	Layanan Responsive
<b>Bidang Layanan</b>	Bidang Belajar
<b>Fungsi Layanan</b>	Pemahaman
<b>Materi</b>	Kesulitan Belajar di Masa Pandemi
<b>Sasaran Layanan</b>	Kelas VII A
<b>Waktu</b>	2x40 menit
<b>Sumber Bacaan</b>	Buku, internet, artikel, dan lain-lain yang relevan

No	Uraian Kegiatan
<b>1</b>	<b>SKKPD</b> <b>Aspek Perkembangan :</b> Kematangan Intelektual <b>Internalisasi Tujuan :</b> 1. Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah. 2. Menyadari adanya resiko dari pengambilan keputusan. 3. Mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan resiko yang mungkin terjadi.
<b>2</b>	<b>Tujuan</b> 1. Konseli mampu menganalisis cara-cara mengatasi kesulitan belajar di masa pandemi. (C4) 2. Konseli mampu memecahkan masalah kesulitan belajar di masa pandemi. (A5) 3. Konseli mampu melaksanakan cara-cara mengatasi kesulitan belajar di masa pandemi. (P2)
<b>3</b>	<b>Metode, Alat Dan Media</b> Metode: Daring, Alat: HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Media : Aplikasi WhatsApp Group
<b>4</b>	<b>Prose Layanan</b> <b>Tahap Awal</b> 1. Konselor menyapa konseli dengan mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa bersama 2. Konselor menanyakan kabar dan menyampaikan tujuan bimbingan. 3. Konselor menjelaskan aturan main, tugas dan tanggung jawab konseli dalam proses pelaksanaan kegiatan 4. Konselor membuat kontrak dengan konseli <b>Tahap Transisi</b> 1. Konselor menanyakan kesiapan semua konseli untuk memulai proses kegiatan. 2. Konselor memberi kesempatan bertanya kepada setiap konseli tentang kegiatan yang akan dilakukan. 3. Konselor menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab anggota kelompok dalam melakukan kegiatan. <b>Tahap Inti</b> 1. Konselor menjelaskan garis besar materi atau topik yang akan dibahas secara singkat dan jelas 2. Konselor mendorong tiap anggota kelompok untuk mengungkapkan masing-masing konseli, 3. Konselor menetapkan topik masalah yang akan dibahas sesuai dengan tujuan layanan. 4. Konselor mendorong tiap anggota kelompok untuk berani berpendapat dan terlibat aktif saling membantu, 5. Konselor melakukan kegiatan selingan yang bersifat menyenangkan jika mungkin perlu diadakan, 6. Konselor mereview hasil yang dicapai dan menetapkan pertemuan selanjutnya. <b>Tahap Penutup</b> 1. Konselor memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh anggota kelompok. 2. Konselor merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama antar konseli. 3. Konselor menyampaikan pesan dan harapan. 4. Konselor memimpin doa penutup. 5. Konselor menutup kegiatan layanan dengan mengucapkan salam.
<b>5</b>	<b>Evaluasi</b> <b>Evaluasi Proses</b> 1. Menumbuhkan antusiasme konseli dalam mengikuti kegiatan bimbingan kelompok. 2. Membangun dinamika kelompok. 3. Memberikan penguatan kepada setiap (konseli) anggota bimbingan kelompok dalam membuat langkah yang akan dilakukannya <b>Evaluasi Hasil</b> 1. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman konseli dalam bimbingan kelompok 2. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok. 3. Konseli mengisi instrumen penilaian dari konselor.

Rembang, 18 September 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Konselor

Drs. Budi Riyanto  
NIP.19640511 1997021 001

Teguh Prasetya S.Pd., M.Si