

TUGAS PERANCANGAN RPL DARING

“RPL DARING PERTEMUAN KE 1” “Membangun Rasa Percaya Diri”



Oleh:

FINDA GUSTIN S. Pd

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020/2021**



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KONSELING KLASIKAL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



1. Identitas

- a. Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Padang
- b. Kelas : X MIPA 1
- c. Topik/Tema : Membangun Rasa Percaya Diri
- d. Alokasi waktu : 1 x 45 menit

2. Tujuan Umum : Peserta didik/konseli dapat membangun rasa percaya diri dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-harinya

- 3. Tujuan layanan** :
- a. Setelah mengamati video peserta didik dapat menyebutkan pentingnya rasa percaya diri
 - b. Setelah diskusi peserta didik dapat menuliskan penyebab seseorang tidak memiliki rasa percaya diri
 - c. Setelah diskusi peserta didik dapat menganalisis akibat seseorang tidak memiliki rasa percaya diri
 - d. Setelah mengamati video peserta didik dapat membangun rasa percaya diri

3. Metode, Alat dan Media

- a. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan
- b. Teknik/Model : *Small group discussion (SGD)*
- c. Alat/media : LKS, Lembaran penilaian dan hand out dan video
- d. Sumber : Gerald Corey, 1988. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT ERESCO

https://www.researchgate.net/publication/328258903_Profil_Kepercayaan_Diri_Remaja_serta_Faktor-Faktor_yang_Mempengaruhi

4. Langkah-langkah Kegiatan Layanan

Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa di group whatsapp 2. Mengirimkan PPT tujuan layanan di grup WA 3. Meminta peserta didik mengisi daftar hadir di link google form 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam dan berdoa 2. Membuka dan mengamati tayangan ppt tujuan layanan 3. Mengisi daftar hadir di google form 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagikan video tentang materi layanan dalam group kelas 2. Mengirimkan handout dan LKPD untuk masing-masing kelompok di grup wa masing-masing kelompok 3. Meminta PD berdiskusi dalam grup kecil di WA sesuai dengan sub materi kelompoknya 4. Meminta PD menuliskan hasil diskusi dalam bentuk LKPD pada google form 5. Meminta PD melaporkan hasil diskusi pada google meet dan meminta kelompok lain menanggapi serta menulis hasil laporan yang disampaikan oleh kelompok tersebut 6. Guru melakukan penilaian proses dari keaktifan siswa menanggapi laporan diskusi kelompok pada saat google meet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video 2. Membaca handout 3. Peserta didik berdiskusi dalam grup kecil di WA 4. PD menuliskan hasil diskusi/ LKPD pada google form 5. PD melaporkan hasil diskusi saat google meet dan kelompok yang lain menanggapi serta menulis hasil laporan yang disampaikan oleh kelompok tersebut. 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa menyimpulkan kesimpulan terkait materi layanan saat google meet 2. Meminta siswa mengisi lembaran refleksi pada google form 3. Meminta siswa mengisi latihan/tes akhir tentang kebermanfaatan layanan yang telah dilakukan 4. Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PD menyimpulkan hasil layanan 2. PD mengisi refleksi di google form 3. PD mengisi latihan/tes akhir tentang kebermanfaatan layanan yang telah dilakukan di google form 4. PD mengucapkan hamdalah dan ucapkan salam 	10 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, September 2020
Konselor Sekolah

Nuragusman Eka Putra, M.Pd
NIP. 19690829 199801 1 002

Finda Gustin, S.Pd

