



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) DARING**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Komponen Layanan                        | Layanan Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B | Bidang Layanan                          | Pribadi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C | Topik Layanan                           | Potensi Diri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D | Fungsi Layanan                          | Pemahaman dan Pencegahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| E | Tujuan Umum                             | Peserta Didik dapat mengenali dan menggali potensi diri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| F | Tujuan Khusus                           | 1. Peserta didik/konseli dapat menyimpulkan pengertian potensi diri (C4 )<br>2. Peserta didik dapat menganalisis macam- macam potensi diri (C4 )<br>3. Peserta didik/konseli dapat membentuk potensi diri (C6 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| G | Sasaran Layanan                         | Kelas X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| H | Materi Layanan                          | 1. Pengertian potensi diri<br>2. Macam- macam potensi diri<br>3. Mengenali dan menggali potensi diri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| I | Waktu                                   | 1 Kali Pertemuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| J | Sumber                                  | 1. TIM MGMP SMA.2018. Bimbingan Konseling. Jakarta: CV. Pustaka Mulia<br>2. Video Youtube : “Potensi Diri “                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| K | Metode/Teknik                           | Metode Kooperatif “Think Pair and Share”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| L | Media/Alat                              | Video Youtube Potensi Diri, PPT Potensi Diri, Whatsapp, Google Meet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| M | Pelaksanaan                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | Tahap                                   | Uraian Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | 1. Tahap Awal/Pendahuluan               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | a. Pernyataan tujuan                    | 1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa melalui Google Meet<br>2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik untuk menanyakan kabar dan mempresensi satu persatu melalui Google Meet<br>3. Peserta didik menjawab dengan menyampaikan kabar dan memperhatikan guru yang sedang melakukan presensi melalui Google Meet<br>4. Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling tentang Potensi Diri melalui Google Meet<br>5. Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang disampaikan oleh guru BK melalui Google Meet |
|   | b. Penjelasan langkah- langkah kegiatan | 1. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik melalui Google Meet<br>2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik melalui Google Meet                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi) | Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang akan dibicarakan (apersepsi ) melalui Google Meet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | d. Tahap peralihan (transisi)         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh peserta didik pada tahap selanjutnya melalui Google Meet</li> <li>2. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti melalui Google Meet</li> <li>3. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan peserta didik melalui Google Meet</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 2. Kegiatan Inti                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Guru BK menjelaskan materi powerpoint tentang potensi diri remaja melalui google meet</li> <li>2.2. Guru BK membentuk kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik dengan kemampuan yang heterogen, dan menjelaskan secara teknis diskusi kelompok yang akan digunakan melalui google meet<br/><b>Sintak 1 : Thinking</b></li> <li>2.3. Guru BK mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi melalui google meet</li> <li>2.4. Guru BK meminta peserta didik untuk memikirkan jawaban dari pertanyaan tersebut secara mandiri.<br/><b>Sintak 2 : Pairing</b></li> <li>2.5. Guru BK menyampaikan video dari link :<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Ks7cQPnmzo">https://www.youtube.com/watch?v=9Ks7cQPnmzo</a>, (tentang Potensi Diri Remaja) melalui google meet yang akan diamati peserta didik sebagai bahan dalam kegiatan diskusi</li> <li>2.6. Peserta didik secara online berkomunikasi dalam kelompoknya menggunakan WA Group mendiskusikan apa yang telah dipikirkan sampai mendapat jawaban yang terbaik<br/><b>Sintak 3 : Sharing</b></li> <li>2.7. Setiap perwakilan masing- masing kelompok yang ditunjuk menyampaikan hasilnya melalui google meet</li> <li>2.8. Guru BK selaku moderator memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan atas pernyataan tersebut melalui google meet</li> <li>2.9. Guru BK memperbaiki miskonsepsi melalui google meet</li> <li>2.10. Guru BK memberikan tanggapan dan penguatan pada peserta didik melalui google meet</li> <li>2.11. Guru BK memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik tentang materi yang belum dimengerti melalui google meet</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 3.Tahap Penutup                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
|   | Guru BK melaksanakan evaluasi, tindak lanjut dan bersama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui Google Meet |                                                                                                                                                                                                                      |
| N | Evaluasi                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|   | 1. Evaluasi Proses                                                                                                                                  | Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi                                                                                   |
|   | 2. Evaluasi Hasil                                                                                                                                   | Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. (bisa melalui <i>link google form</i> .) |

**LAMPIRAN- LAMPIRAN :**

1. Uraian Materi
2. Lembar Kerja Peserta Didik

Mengetahui,  
Kepala SMA N 1 Jogonalan,

Klaten, Juli 2020  
Guru BK,

Arif Mahmudi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19750515 200212 1 008

Retno Yuli Purwanti, S.Psi