



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KRAKSAAN**

**Jalan Imam Bonjol No. 13 Kraksaan Telp. (0335) 841214
Website : <http://sman1kraksaan.sch.id> Email : sman1kraksaan@gmail.com
PROBOLINGGO 67282**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kraksaan
Kelas : X
Komponen : Layanan Dasar
Bidang : Pribadi-Sosial
Topik : Landasan Perilaku Etis
Sub topik : Mengimplementasikan perilaku etika bergaul di sosial media
Alokasi Waktu : 1x10 menit

A. TUJUAN LAYANAN

1. Peserta didik mampu menganalisis perilaku etika bergaul di sosial media (kognitif)
2. Peserta didik mampu merembug perilaku etika bergaul di sosial media (afektif)
3. Peserta didik mampu mengelola akun medsos masing-masing sesuai etika bergaul di sosial media (psikomotor)

B. KEGIATAN LAYANAN

1. Tahap pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru meminta peserta didik memimpin doa
 - c. Guru mengajak peserta didik relaks dengan menggunakan teknik relaksasi
 - d. Guru menyampaikan tujuan kegiatan layanan bimbingan klasikal
 - e. Guru menanyakan kesiapan peserta didik mengikuti kegiatan ini layanan
2. Tahap inti
 - a. Guru menanyakan pengalaman peserta didik menggunakan media sosial
 - b. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok sesuai platform media sosial (bisa IG, TikTok, atau FB sesuai yang dimiliki peserta didik di kelas)
 - c. Guru memberikan contoh/ilustrasi kasus yang berkaitan dengan medsos
 - d. Guru meminta peserta didik berdiskusi membahas etika bergaul di medsos dalam ilustrasi kasus tersebut
 - e. Guru memandu penyampaian hasil diskusi peserta didik atas ilustrasi kasus yang telah mereka diskusikan
 - f. Guru mempersilakan jika masih ada peserta didik yang ingin bertanya terkait materi layanan implementasi etika bergaul di media sosial
 - g. Guru mengapresiasi atas kegiatan diskusi, usulan pendapat, dan pertanyaan peserta didik
 - h. Guru mengajak peserta didik untuk merefleksi kegiatan diskusi yang telah mereka lakukan
 - i. Guru memberi penguatan atas kegiatan diskusi yang telah peserta didik lakukan
 - j. Guru meminta peserta didik mengisi evaluasi proses

- k. Guru menyampaikan mengenai detail penugasan rumah pada evaluasi hasil
- 3. Tahap Penutup
 - a. Guru mengucapkan terima kasih atas kehadiran dan kesediaan peserta didik berkolaborasi dalam kegiatan layanan hari ini
 - b. Guru mengingatkan pertemuan lanjutan minggu depan sebagai tindak lanjut
 - c. Guru meminta peserta didik memimpin doa mengakhiri kegiatan layanan bimbingan klasikal
 - d. Guru mengucapkan salam penutup mengakhiri kegiatan

C. EVALUASI LAYANAN

- a. Evaluasi proses
 - 1. Guru menuangkan pengamatannya atas keaktifan peserta didik pada tabel evaluasi proses kegiatan peserta didik selama mengikuti layanan bimbingan klasikal
 - 2. Guru meminta peserta didik memberikan penilaian atas proses kegiatan bimbingan klasikal yang telah mereka ikuti melalui link google form
- b. Evaluasi hasil
 - 1. Guru meminta peserta didik menuliskan perilaku etika bergaul dalam bermedsos sesuai pemahaman peserta didik (kognitif)
 - 2. Guru meminta peserta didik menuliskan perasaan peserta didik usai berembug/berdiskusi tentang perilaku etika bergaul dalam media sosial (afektif)
 - 3. Guru mengajak peserta didik untuk membuat konten ajakan menerapkan perilaku etika bergaul dalam bermedsos pada medsosnya masing-masing (psikomotor)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kraksaan

Guru Bimbingan dan Konseling

Bambang Sudiarto, S.Pd., M.MPd.
NIP. 19680418 199102 1 003

Masbahur Roziqi, S.Pd
NIP. 19890824 201903 1 008