



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Topik /	: Landasan Perilaku Etis
Tema Layanan	: Mengimplementasikan Etika Bergaul di Sosial Media
Kelas / Semester	: 8 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Layanan

1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang etika bergaul di sosial media
2. Peserta didik/konseli dapat mengidentifikasi etika bergaul di sosial media
3. Peserta didik/konseli dapat mengimplementasikan etika bergaul di sosial media

B. Kegiatan layanan

Model / Teknik Layanan : Experiential Learning

Alat dan media : Laptop, LCD, Power Point Etika Bergaul di Sosial Media

C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan

Kegiatan	Aktivitas Layanan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka dengan salam dan berdoa2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)3. Memberikan stimulus awal :<ol style="list-style-type: none">a. Menunjukkan gambar beberapa sosial mediab. Menanyakan kepada peserta didik sosial media apa saja yang dimiliki4. Menyampaikan tujuan layanan sesuai dengan materi yang akan disampaikan5. Guru BK menjelaskan proses kegiatan layanan yang akan dilakukan6. Guru BK menyampaikan topik layanan yang akan dibahas yaitu: Landasan Perilaku Etis dengan Sub Tema: Etika	2'

	<p>Bergaul di Sosmed</p> <p>7. Transisi: Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai layanan</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan brainstorming pengalaman peserta didik secara nyata yang dirasakan dalam menggunakan sosial media 2. Guru BK menyampaikan materi tentang etika bergaul di sosial media dan mengajak peserta didik untuk mengamati fenomena yang sering terjadi dalam penggunaan sosial media 3. Peserta didik membentuk kelompok kecil dan menganalisis fenomena yang sering terjadi dalam penggunaan sosial media 4. Peserta didik berdiskusi mengenai penyebab fenomena yang terjadi dalam penggunaan sosial media dan bagaimana cara mengatasinya 5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi mereka 	6'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik untuk bersama-sama mereview materi yang diberikan dengan memberikan penguatan karakter kepada peserta didik dalam mengimplementasikan etika bergaul di sosial media 2. Guru BK mengajak peserta didik membuat komitmen untuk tidak segan meminta bantuan kepada guru BK jika membutuhkan bantuan tindakan lanjut bimbingan terkait landasan perilaku etis terutama etika dalam bergaul di sosial media. 3. Guru BK menyampaikan materi minggu berikutnya 4. Guru BK mengajak peserta didik untuk bersyukur dan menutup layanan dengan mengucapkan salam 	2'

D. Evaluasi

1. Evaluasi Proses :

Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi

2. Evaluasi Hasil :

Peserta didik mengisi evaluasi Layanan Jangka Pendek.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 1 Sawoo

SUTRISNO, M.Pd.
NIP 19650420 198903 1 015

Sawoo, 12 Juli 2021

Guru BK

TRI SETYO NUGROHO, S.Psi
NIP 19761123 200903 1 002

ETIKA PERGAULAN DI SOSIAL MEDIA

a. Definisi Etika

Menurut Burhanuddin Salam (2000:3), etika adalah suatu ilmu yang membicarakan masalah perbuatan atau tingkah laku manusia, mana yang dapat dinilai baik dan mana yang jahat. Pergaulan adalah istilah yang digunakan untuk menjelaskan tentang segala hal yang berhubungan dengan orang lain.

Etika pergaulan yaitu sopan santun atau tata krama dalam pergaulan yang sesuai dengan situasi dan keadaan serta tidak melanggar norma-norma yang berlaku baik norma agama, kesopanan, adat, hukum dan lain-lain. Etika adalah suatu sikap seperti sopan santun atau aturan lainnya yang mengatur hubungan antara kelompok manusia yang beradab dalam pergaulan. Kita semua manusia disebut sebagai makhluk sosial dan makhluk individu. Jadi kita semua walaupun mementingkan dan mendahulukan kebutuhan secara pribadi tetap membutuhkan dan memerlukan orang lain, untuk mengantar ketujuan yang kita butuhkan. Agar terjadi hubungan yang harmonis kalian perlu pembinaan dari sekarang ini sehingga nantinya tercipta hubungan yang selaras, serasi dan seimbang jauh dari pertentangan dan permusuhan yang dinilai dari masyarakat.

Pergaulan remaja adalah kontak sosial di antara remaja, atau dalam kelompok sebaya (peer group). Kelompok sebaya ini, di samping dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap perkembangan remaja sebagai anggota kelompok tersebut, juga menimbulkan pengaruh yang negatif. Pengaruh negatif itu maksudnya, bahwa kelompok teman sebaya itu bisa menjadi racun bagi perkembangan remaja yaitu apabila pola perilaku para anggotanya tidak dilandasi moral, atau melecehkan norma agama, seperti : meminum minuman keras, kecanduan obat-obat terlarang (drug addiction), kriminalitas, sadisme.

Dilihat dari kajian psikologis, pergaulan itu dipandang sebagai wahana untuk mewujudkan atau memenuhi kebutuhan insani (manusia), yaitu kebutuhan sosial, seperti :

1. Kebutuhan akan pengakuan sosial (need for affiliation)
2. Kebutuhan akan keterikatan (persaudaraan) dan cinta kasih (belongingness and love needs)
3. Kebutuhan akan rasa aman, perlindungan (safety needs)
4. Kebutuhan akan kebebasan (independence)
4. Kebutuhan akan harga diri, hasrat untuk dihargai orang lain (self-esteem needs)

b. Etika Dalam Menggunakan Jejaring Sosial

Berikut ini adalah beberapa hal penting etika dalam menggunakan jejaring sosial.

1. Etika Dalam Berkomunikasi.

Dalam melakukan komunikasi antar sesama pada situs jejaring sosial, biasanya kita melupakan etika dalam berkomunikasi. Sangat banyak kita temukan kata-kata kasar yang muncul dalam percakapan antar sesama di jejaring sosial, baik itu secara sengaja ataupun tidak sengaja. Sebaiknya dalam melakukan komunikasi kita menggunakan kata-kata yang layak dan sopan pada akun-akun jejaring sosial yang kita miliki. Gunakan bahasa yang tepat dengan siapa kita berinteraksi.

2. Hindari Penyebaran SARA, Pornografi dan Aksi Kekerasan.

Ada baiknya anda tidak menyebarkan informasi yang berhubungan dengan SARA (Suku, Agama dan Ras) dan pornografi di jejaring sosial. Sebarkanlah hal-hal yang berguna yang tidak menyebabkan konflik antar sesama pada situs jejaring tersebut. Hindari mengupload foto – foto kekerasan seperti Foto korban kekerasan, korban kecelakaan lalu lintas maupun foto kekerasan lainnya. Jangan menambah kesedihan para keluarga korban dengan meng-upload foto – foto kekerasan. Jangan ajarkan generasi muda tentang hal – hal kekerasan melalui foto – foto kekerasan yang diupload pada jejaring media sosial.

3. Kroscek Kebenaran Berita

Berita yang menjelekkkan orang lain sangat sering kita jumpai di jejaring sosial. Hal tersebut kadang bertujuan untuk menjatuhkan nama pesaing dengan berita-berita yang direkayasa. Oleh karena itu pengguna jejaring sosial dituntut untuk cerdas dalam menangkap sebuah informasi, bila ingin ikut menyebarkan informasi tersebut, ada baiknya kita melakukan kroscek akan kebenaran informasi terlebih dahulu.

4. Menghargai Hasil Karya Orang Lain

Saat menyebarkan informasi baik itu berupa tulisan, foto atau video milik orang lain, ada baiknya kita mencantumkan sumber informasi sebagai bentuk penghargaan untuk hasil karya seseorang. tidak serta merta mengcopy paste tanpa memberikan sumber informasi tersebut.

5. Jangan Terlalu Mengumbar Informasi Pribadi

Dalam menggunakan jejaring sosial ada baiknya kita sebagai pengguna harus bijak dalam menginformasikan privasi / kehidupan pribadi. Jangan terlalu mengumbar hal-hal pribadi di jejaring sosial, apalagi sesuatu yang sensitif dan sangat pribadi. Semisal mengenai keuangan, hubungan percintaan, tentang kehidupan keluarga, tentang kejengkelan dengan seseorang, nomor telepon alamat rumah atau keberadaan anda. Hal ini dapat mengganggu kontak lain dalam daftar anda dan bisa menjadi informasi bagi mereka yang ingin berniat jahat kepada kita.

PEDOMAN OBSERVASI

Topik : Landasan Perilaku Etis
Tema : Mengimplementasikan etika bergaul di media sosial
Materi : Etika Pergaulan di Sosial Media
Nama :
Kelas :
No. Absen :

Petunjuk :

Beri tanda centang (\checkmark) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

NO	PERNYATAAN	SKALA			
		1	2	3	4
1	Peserta didik antusias dalam dalam menyimak penjelasan materi				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan diskusi				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Peserta didik dapat menghargai pendapat dari siswa yang lain				
6	Layanan terselenggara sesuai dengan alokasi waktu				

Kriteria penilaian:

- Skor 4 : sangat baik
- Skor 3 : baik
- Skor 2 : cukup baik
- Skor 1 : kurang baik

Keterangan :

- Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 4 = 4$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$

Kategori hasil :

- a. Sangat baik = 19 – 24
- b. Baik = 13 – 18
- c. Cukup = 7 - 12
- d. Kurang = 6

Sawoo,2021
Guru BK

TRI SETYO NUGROHO, S.Psi
NIP. 19761123 200903 1 002

**PENILAIAN HASIL
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Hari, Tanggal Layanan :

Format Layanan : Klasikal

Jenis Layanan : Layanan Penguasaan Konten

Pemberi Layanan : Tri setyo Nugroho, S.Psi

Isilah titik-titik dibawah ini dengan singkat !

1. Topik apakah yang telah dibahas melalui layanan tersebut?
.....
.....
2. Hal-hal atau pemahaman baru apakah yang Anda peroleh dari layanan tersebut?
.....
.....
3. Bagaimana perasaan Anda setelah mengikuti layanan tersebut?
.....
.....
4. Hal-hal apakah yang akan Anda lakukan setelah mengikuti layanan tersebut?
.....
.....
5. Apakah layanan yang Anda ikuti berkaitan langsung dengan masalah yang sedang Anda alami?
 - a. Apabila ya, keuntungan apa yang Anda peroleh?
.....
.....
 - b. Apabila tidak, Keuntungan apa yang Anda peroleh?
.....
.....
6. Tanggapan, saran, pesan atau harapan apa yang ingin Anda sampaikan kepada pemberi layanan?
.....
.....

Sawoo,2021
Penerima Layanan

.....