

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

### BIMBINGAN KLASIKAL

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topik/Tema Layanan	: Landasan Perilaku Etis
Sub Tema	: Mengimplementasikan Etika Bergaul di Sosial Media
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Alokasi Waktu	: 45 menit

1	<p>Tujuan Layanan</p> <p>Tujuan Umum</p> <p>Setelah melaksanakan layanan peserta didik dapat menganalisis dan Mengimplementasikan Perilaku Bergaul di Media Sosial. (C4)</p> <p>Tujuan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik / konseli mampu mengkategorikan jenis-jenis media sosial.</li><li>2. Peserta didik / konseli memilah dampak positif dan negatif media sosial.</li><li>3. Peserta didik / konseli mampu menggunakan etika bergaul di media sosial dengan baik dan benar.</li></ol>
2	<p>Metode. Alat/Media</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode : Luring, <i>Grup Discussion</i> , Curah pendapat dan tanya jawab</li><li>2. Alat/Media : Proyektor, PPT dan Kertas</li></ol>
3	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tahap Awal/Pendahuluan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membuka dengan salam dan berdoa</li><li>b. Mengecek kehadiran siswa</li><li>c. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)</li><li>d. Menyampaikan tujuan layanan Bimbingan Konseling</li></ol></li><li>2. Tahap Inti<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru BK meminta peserta didik untuk mengangkat tangan jika memiliki sekurang-kurangnya 1 sosial media</li><li>b. Guru BK menjelaskan materi “ Jenis social media, Implementasi Etika bergaul di sosial media”</li><li>c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</li><li>d. Guru BK membagi peserta didik menjadi 2 Kelompok sesuai tempat duduk, kelompok pro dan kontra (brainstorming)</li><li>e. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing</li><li>f. Guru BK membacakan hasil diskusi kelompok dan menanggapi</li><li>g. Guru BK memberi tugas tentang implementasi etika bergaul di berbagai sosial media (WA, FB, Instagram) tentang dampak positif dan negative social media.</li></ol></li><li>3. Tahap Penutup<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru BK memberi penguatan pentingnya implementasi etika bergaul di sosial media</li><li>b. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li><li>c. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li></ol></li></ol>

4	Penilaian/Evaluasi
	<p>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, dan cara penyampaian yang menarik.</p>

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Pariangan

Simabur, Juli 2021  
Guru BK

Okta Rizaldi, S.Pd  
NIP. 197110262003121001

Erick Yolanda, S.Pd.I  
NIP. 198903272020121003

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Latihan 1

Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis media sosial.

Coba ananda kemukakan jenis-jenis media sosial?

Jawaban:

.....  
.....  
.....  
.....

Latihan 2

Peserta didik dapat memperjelas mengenai aspek-aspek yang perlu diperhatikan dalam menggunakan media sosial.

Menurut ananda apa saja keuntungan dan kekurangan dalam menggunakan media sosial?

Jawaban:

.....  
.....  
.....  
.....

Latihan 3

Implementasi penggunaan media sosial dalam kehidupan sehari-hari.

Menurut ananda, bagaimana bermedia sosial yang baik dan benar?

Jawaban:

.....  
.....  
.....  
.....

**LEMBAR EVALUASI PROSES  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 3 Pangkalan Koto Baru  
 Bidang Layanan : Pribadi  
 Tema : Landasan Perilaku Etis  
 Sub Tema : Mengimplementasikan Etika Bergaul di Sosial Media  
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang Digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
	CATATAN : ..... .....				

**Keterangan :**

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Gunung Malintang, Juli 2021  
Guru BK,

Erick Yolanda, S.Pd.I  
NIP. 198903272020121003

**PENILAIAN HASIL SEGERA  
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
(LAISEG)**

Hari, Tanggal Layanan : .....  
Format Layanan : Klasikal  
Jenis Layanan : Layanan Klasikal  
Pemberi Layanan : Erick Yolanda, S.Pd.I

***Isilah titik-titik dibawah ini dengan singkat !***

1. Topik apakah yang telah dibahas melalui layanan tersebut?  
.....  
.....
2. Hal-hal atau pemahaman baru apakah yang Anda peroleh dari layanan tersebut?  
.....  
.....  
.....
3. Bagaimana perasaan Anda setelah mengikuti layanan tersebut?  
.....  
.....
4. Hal-hal apakah yang akan Anda lakukan setelah mengikuti layanan tersebut?  
.....  
.....  
.....
5. Apakah layanan yang Anda ikuti berkaitan langsung dengan masalah yang sedang Anda alami?
  - a. Apabila ya, keuntungan apa yang Anda peroleh?  
.....  
.....
  - b. Apabila tidak, Keuntungan apa yang Anda peroleh?  
.....  
.....
6. Tanggapan, saran, pesan atau harapan apa yang ingin Anda sampaikan kepada pemberi layanan?  
.....  
.....

Gunung Malintang, Juli 2021  
Penerima Layanan

.....