



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 1 PAKIS AJI

Jalan Raya Jepara – Lebak KM 11

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Topik Layanan	: Bergaul yang Baik dengan Teman Sebaya
Tema Layanan	: Etika dalam Menjalin Persahabatan sesuai norma/budaya/agama
Kelas / Semester	: 8 / Genap
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Layanan <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat memahami tentang makna etika2. Peserta didik dapat menerapkan cara membina persahabatan sesuai dengan etika3. Peserta didik dapat memahami unsur-unsur yang harus diperhatikan dalam membina persahabatan yang sesuai dengan etika
B. Metode, Alat dan Media <ol style="list-style-type: none">1. Metode : Ceramah, Curah pendapat, Diskusi dan Tanya Jawab2. Alat / Media :Lap top, papan tulis, alat tulis, lembar kerja/gambar
C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan <ol style="list-style-type: none">1. Tahap Awal/Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a dan absen.1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i>. (Mencairkan kebekuan di kelas)2. Tahap Inti<ol style="list-style-type: none">2.1. Guru pembimbing menyampaikan materi tentang Etika Pergaulan dengan Teman Sebaya2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog tentang materi yang disampaikan2.3. Guru BK mengajak untuk curah pendapat dan tanya jawab2.4. Guru BK membagi kelas dalam 4 kelompok2.5. Guru BK membagi tugas kepada masing-masing kelompok2.6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok lain boleh menanggapi3. Tahap Penutup<ol style="list-style-type: none">3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk selalu memperhatikan etika dalam bergaul3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam
D. Evaluasi <ol style="list-style-type: none">1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket yang menggambarkan apa yang dirasakan setelah mengikuti kegiatan layanan

Pakis Aji, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Pakis Aji

Guru BK

B A S U K I, S.Pd
NIP 197003061995121003

MUNIF HIDAYATI, S.Pd
NIP 197208272007012008

I. URAIAN MATERI

ETIKA PERGAULAN DENGAN TEMAN SEBAYA

Pengertian Etika

Etika yaitu sopan santun atau tata krama yang sesuai dengan situasi dan kondisi serta tidak melanggar norma-norma yang berlaku baik norma agama, kesopanan, adat, hukum dan lain-lain.

Selain sebagai makhluk individu kita juga sebagai makhluk sosial, meskipun kita telah mendahulukan kepentingan pribadi kita tetap membutuhkan orang lain untuk memenuhi kebutuhan kita. Dan untuk membina hubungan yang harmonis diantara sesama manusia diperlukan sebuah etika pergaulan yang mengatur hubungan manusia yang beradab dalam pergaulan sehari-hari.

Pergaulan remaja adalah kontak sosial di antara remaja, atau dalam kelompok sebaya (*peer group*). Kelompok sebaya atau peer group ini dapat memberikan pengaruh yang positif maupun negatif. Dapat memberikan pengaruh yang negatif jika pola perilaku anggotanya itu tidak dilandasi moral, atau bertentangan dengan norma-norma agama seperti meminum minuman yang dilarang, kecanduan obat terlarang, melakukan tindakan kriminal, pacaran bebas (free love) dan bahkan hubungan bebas (free sex).

Secara psikologis, pergaulan adalah untuk mewujudkan kebutuhan sosial manusia, seperti kebutuhan manusia akan :

1. Pengakuan sosial (*need for affiliation*)
2. Keterikatan (persaudaraan) dan cinta kasih (*belongingness and love needs*)
3. Rasa aman, perlindungan (*safety needs*)
4. Kebebasan (*independence*)
5. Harga diri, hasrat untuk dihargai orang lain (*self-esteem needs*)

Bentuk- bentuk Pergaulan Remaja :

1. Pergaulan Persahabatan

Pergaulan ini sifat hubungannya hanya sebatas berteman yang didasari adanya kesamaan di antara mereka, seperti : kesamaan sekolah, agama, hobi, tempat tinggal, pekerjaan, dan latar belakang status sosial ekonomi.

2. Pergaulan Percintaan

Masa remaja ditandai dengan mulai matangnya (terjadi perubahan fungsional) organ-organ reproduksi dan postur tubuh. Perubahan-perubahan itu dapat menimbulkan *hasrat libido* pada lawan jenisnya. Pada masa ini, remaja mulai ada ketertarikan dengan lawan jenis.

Ada beberapa cara untuk membina hubungan yang baik (pergaulan) dengan sesama teman,antara lain:

1. Belajar menghargai

Pada dasarnya, siapapun dia, siapapun orangnya pastilah ingin dihargai, misalnya dihargai dalam berpendapat. Jika kita tidak mau menghargai orang lain, tentu orang lain jika tidak akan mau menghargai kita.

2. Belajar menghormati

Dimana kita berada, tidak memandang umur, pangkat, kedudukan atau jabatan kita harus saling menghormati satu sama lain untuk menciptakan pergaulan yang harmonis.

3. Saling pengertian

Kita harus bisa menunjukkan sikap mau mengerti orang lain, berusaha bisa merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain.

4. Mau mengakui kemampuan orang lain dengan pujian

Jika kita melihat teman kita berprestasi dalam suatu bidang apapun karena hasil keras dan jujur, maka sebaiknya kita mau memberikan pujian terhadap teman kita tadi dengan penuh keikhlasan. Sebab, pemberian pujian yang sesuai dengan keadaannya, akan memberikan pengaruh positif bagi teman

kita, meskipun pujian yang kita berikan itu dalam bentuk sekecil apapun. Teman kita menjadi termotivasi.

5. Saling memberikan motivasi

Hidup ini terus berputar bagaikan roda. Susah, senang, bahagia selalu menyertai kehidupan kita. Jika teman atau sahabat kita baru mengalami kesusahan kita harus pandai-pandai untuk memberikan motivasi untuk mengembalikan kepercayaan diri.

6. Bercanda secara wajar

Jika kita bersenda gurau hal hal yang kecil mungkin tidak masalah, tetapi kalau sudah diluar batas, maka hubungan itu bisa langsung retak. Bercanda harus sambil memahami perasaan orang lain.

7. Saling ber empati

Hormati saran teman dan dengarkan apa yang sahabat ungkapkan, ambil sisi positifnya sebagai kritik yang membangun. Kepribadian yang berbeda antara kita dan sahabat, akan dapat menjadi pelengkap satu sama lain. Tetapi bukan berarti kita harus menceritakan segala hal kepada sahabat.

8. Jangan pernah berkhianat kepada sahabat

Sahabat sejati, jangan pernah mengkhianati kepercayaannya. Jika ada masalah harus diselesaikan baik-baik dan upayakan untuk memaafkan satu sama lain. Harus saling menyadari bahwa manusia itu selalu salah dan sering khilaf. Jika sampai mengkhianati sahabat sejati, maka anda akan kehilangan sahabat terbaik.

Beberapa unsur etika yang perlu diperhatikan dalam membina persahabatan dengan teman sebaya antara lain sebagai berikut :

1. Dalam bergaul hendaknya memilih teman yang beriman kuat serta berakhlak mulia
 2. Bertemanlah dengan yang memiliki semangat belajar yang tinggi.
 3. Kembangkanlah sikap saling membantu, menghargai, dan menghormati didalam kelompok anda
 4. Memiliki sikap solidaritas yang tinggi sesama teman
 5. Jangan melakukan tindakan yang melanggar norma agama
- Jadikanlah kelompok anda itu sebagai wahana untuk belajar bersama, seperti mendiskusikan pelajaran, tugas-tugas, atau pemecahan masalah-masalah yang dihadapi, baik oleh pribadi masing-masing, maupun bersama.

II. EVALUASI PROSES

PEDOMAN OBSERVASI

Topik : Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya

Tema : Etika dalam Menjalin Persahabatan sesuai norma/ budaya / agama

Materi : Etika Bergaul dengan Teman Sebaya

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk :

Beri tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

NO	PERNYATAAN	SKALA			
		1	2	3	4
1	Peserta didik antusias dalam mengikuti layanan				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan belajar mengajar				
3	Peserta didik aktif menyampaikan argumennya cara bergaul dengan teman sebaya sesuai dengan etika yang berlaku				
4	Peserta didik aktif bertanya tentang hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi layanan				
5	Peserta didik dapat menghargai pendapat dari teman yang lain				
6	Layanan terselenggara sesuai dengan alokasi waktu				

Kriteria penilaian :

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 1 : kurang baik

Keterangan :

Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 4 = 4$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$

Kategori hasil :

Sangat baik = 19 – 24

Baik = 13 - 18

Cukup = 7 - 12

Kurang = 6

Koordinator BK

Pakis Aji, Januari 2022

Guru BK

Dra. Masriatun

Munif Hidayati, S.Pd

NIP. 196707091995122005

NIP.197208272007012008

III. KEGIATAN PESERTA DIDIK / EVALUASI HASIL

Topik : Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya

Tema : Etika dalam Menjalin Persahabatan sesuai norma/ budaya / agama

Materi : Etika Bergaul dengan Teman Sebaya

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk :

Beri tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

NO	PERNYATAAN	SKALA			
		1	2	3	4
1	Saya memahami makna etika				
2	Saya menyadari tentang pentingnya bersikap sesuai etika yang diharapkan				
3	Saya mengetahui mana yang harus saya lakukan dan mana yang harus saya tinggalkan				
4	Saya merasa sangat senang mendapatkan materi tentang etika yang sesuai dengan norma				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih baik setelah mendapat layanan bimbingan ini				
6	Saya dapat memilih teman sesuai dengan etika yang diharapkan				

Kriteria penilaian :

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 1 : kurang baik

Keterangan :

Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 4 = 4$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$

Kategori hasil :

Sangat baik = 19 – 24

Baik = 13 - 18

Cukup = 7 - 12

Kurang = 6

Pakis Aji, Januari 2022

Peserta Didik
