



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPTD SMPN 3 SATU ATAP WARUREJA**

Alamat : Jln. Beringin No.1 Banjaragung Kec. Warureja Kab. Tegal

---

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**KONSELING KELOMPOK DARING**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

1	<b>Komponen</b>	Layanan Dasar
2	<b>Bidang Layanan</b>	Sosial
3	<b>Topik / Tema Layanan</b>	Etika Siswa Menghubungi Guru
4	<b>Kelas / Semester</b>	VII / Ganjil
5	<b>Pertemuan ke</b>	1
6	<b>Alokasi Waktu</b>	1x 40 menit
7	<b>Nama konseli</b>	AB(VIIA),CD(VIIC), EF(VIID), GH(VIIA),IJ (VIIIE)
8	<b>Tujuan Layanan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mampu mengemukakan masalah yang dihadapinya</li><li>❖ Siswa merasa percaya diri dalam mengutarakan pendapatnya</li><li>❖ Siswa merasa senang mengikuti kegiatan layanan</li><li>❖ Siswa mampu menganalisis solusi terhadap masalah-masalah pribadinya</li><li>❖ Siswa mampu menyesuaikan diri terhadap masalah yang dihadapi</li></ul>
9	<b>Metode, Alat dan Media</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode : <i>Problem based learning</i>, Dinamika kelompok, <i>brainstorming</i>, diskusi</li><li>2. Alat / Media : Laptop/ HP, vidoe, Whatsapp,</li></ol>
10	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>Tahap Pembentukan (10 menit)</b><ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membuat grup whatsapp yang beranggotakan nama konseli dan guru BK</li><li>❖ Menerima kehadiran anggota kelompok secara terbuka dan mengucapkan terimakasih.</li><li>❖ Membuka dengan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</li><li>❖ Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok.</li><li>❖ Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok diantaranya :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Format kegiatan.</li><li>b. Peran anggota kelompok.</li><li>c. Suasana interaksi.</li></ol></li></ul></li></ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan asas-asas konseling kelompok (kerahasiaan, kekinian, kesukarelaan, keterbukaan, kegiatan, kenormatifan).</li> <li>❖ Menyampaikan kesepakatan waktu</li> <li>❖ Perkenalan masing-masing anggota dilanjutkan Permainan “hitung mundur” untuk menghangatkan suasana agar saling terbuka, saling percaya, saling menerima sehingga tercipta dinamika kelompok.</li> </ul> <p>2) <b>Peralihan</b> (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengkondisikan anggota kelompok agar siap melanjutkan ketahap berikutnya</li> <li>❖ Menjelaskan kembali pengertian dan pelaksanaan konseling kelompok</li> <li>❖ Memberi batasan masalah pribadi yang dibahas.</li> </ul> <p>3) <b>Kegiatan</b> (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberi contoh masalah pribadi</li> <li>❖ Memfasilitasi anggota kelompok untuk mengutarakan masalah pribadi yang dialami.</li> <li>❖ Memfasilitasi anggota kelompok untuk menyepakati masalah yang akan dibahas/diselesaikan terlebih dahulu.</li> <li>❖ Menjelaskan pentingnya masalah tersebut dibahas dalam kelompok.</li> <li>❖ Menentukan tahapan yang dilalui untuk membahas masalah yang disepakati.</li> <li>❖ Pembahasan masalah sesuai tahapan yang telah disepakati.</li> </ul> <p>4) <b>Pengakhiran</b> (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan segera di akhiri.</li> <li>❖ Menyimpulkan hasil dari masalah yang telah dibahas.</li> <li>❖ Mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan:</li> <li>❖ Pemahaman yang sudah diperoleh oleh anggota kelompok.</li> <li>❖ Perasaan yang dialami selama kegiatan berlangsung.</li> <li>❖ Rencana yang akan dilakukan setelah mengikuti kegiatan.</li> <li>❖ Kesan yang diperoleh selama kegiatan.</li> <li>❖ Membahas dan menanyakan tindak lanjut kegiatan konseling kelompok.</li> <li>❖ Mengucapkan terima kasih.</li> <li>❖ Memimpin doa.</li> <li>❖ Mengucapkan salam.</li> <li>❖ Perpisahan</li> </ul>
--	--	---

11	Evaluasi	<p><b>A. Evaluasi Proses :</b> Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di link aplikasi <i>google form</i> yang sudah disiapkan guru BK.</li> <li>2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya.</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK.</li> </ol> <p><b>B. Evaluasi Hasil :</b> Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan berupa skala likert dengan 4 tingkatan yang disusun menggunakan <i>google forms</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memantau sejauh mana siswa dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi dengan melakukan observasi dan interview terhadap siswa dalam jangka waktu 1minggu-1bulan pasca layanan</li> <li>❖ Melakukan observasi dan interview pada siswa dalam jangka waktu 1bulan-1semester pasca layanan untuk memantau sejauh mana siswa mengatasi permasalahan yang dihadapi.</li> </ul>
12	Tindak Lanjut	<p>Bagi siswa yang masih kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi, maka akan ditindak lanjuti dengan: layanan kelompok (konseling kelompok lanjutan) maupun layanan individual</p>

Warureja, September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru BK

**Sujarwo, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196707051993021001

**Laely Muthoharoh,S.Sos.I**  
NIP.

Keterangan:

*Dokumen ini bersifat rahasia*



