

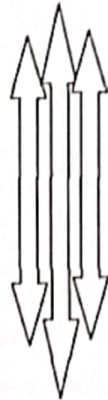
1

GOVERNMENT OF BALI
PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA
SMA NEGERI 2 GEROKGAK



Jl. Raya Seririt Gilimanuk Desa Pemuteran Kec. Gerokgak, Buleleng
Email : sman2gerokgak@yahoo.co.id No. HP. 085119059738
NPSN : 50101721 NIS : 301 220 104 049

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS XI
TAHUN 2021- 2022**



**I KETUT WIJANA, S.Pd., M.Pd
NIP.19751020 200003 1 004**



SMA NEGERI 2 GEROKGAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 2 GEROKGAK
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Materi Pokok : Barisan dan Deret
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri
 4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, melalui pendekatan saintifik yang menuntut peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat menginterpretasi deret geometri dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kerja sama selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, serta berpikir kritis dan kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

C. Penilaian :

1. Sikap : Observasi, jurnal sikap
2. Pengetahuan : Tes Uraian, Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Aktivitas Siswa / Guru	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka “ Om Suastiasu “, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ● Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ● Pembagian kelompok belajar 	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Deret Aritmatika
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang tentang materi deret aritmatika
Data processing (pengolahan Data)	<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi tentang data dari Materi <i>Deret Aritmatika</i>
Verification (pembuktian)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan, menyampaikan hasil diskusi tentang materi Deret Aritmatika <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">→ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran secara <i>tertulis</i> tentang materi <i>Deret Aritmatika</i>→ Menjawab pertanyaan tentang materi <i>Deret Aritmatika</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. |
|--|---|

Catatan : Selama pembelajaran *Deret Aritmatika* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Deret Aritmatika* yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Deret Aritmatika* yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Deret Aritmatika* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Gerokgak



I Ketut Wijana, S.Pd, M.Pd
NIP.19751020 200003 1 004

Gerokgak, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

I Ketut Wijana, S.Pd, M.Pd
NIP.19751020 200003 1 004