

PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 24 BENGKULU UTARA

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Program	Layanan Dasar
B	Jenis Layanan	Layanan Klasikal
C	Bidang Bimbingan	Sosial
D	Topik / Tema Layanan	Hidup rukun dalam persahabatan
E	Fungsi Layanan	Pengembangan
F	Tujuan Umum Layanan	Peserta didik mampu membangun(C6) kehidupan sosial dan Mencapai kematangan hubungan dengan teman sebaya dengan baik
G	Tujuan Khusus	1. Peserta didik mampu menganalisis(C4) arti persahabatan dengan baik 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi (P2) nilai-nilai dalam kehidupan pertemanan 3. Peserta didik mampu memecahkan masalah dalam kehidupan pertemanan (A5)
H	Materi Layanan	1. Pengertian kerukunan dan persahabatan 2. Nilai-nilai didalam persahabatan 3. Cara mengatasi permasalahan didalam persahabatan
I	Sumber Materi	1. https://www.youtube.com/watch?v=PhGYfJXp8nA 2. https://www.youtube.com/watch?v=CNw9fG6qswA&t=107s 3. https://loop.co.id/articles/5-cara-atasi-konflik/full
J	Sasaran Layanan	Kelas 9
K	Waktu Layanan	3 X 40 Menit
L	Metode/Teknik	Think, Pair, and Share
M	Media/Alat Layanan	Laptop, LCD, Powerpoint, Video, LKPD
N	Tahapan Pelaksanaan	
	Pertemuan Ke 1 (40 Menit)	(Tahap Awal) 1. Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan peserta didik untuk siap mengikuti layanan dengan tertip. 2. Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai kegiatan. 3. Guru menyampaikan topik layanan yang akan diberikan. 4. Guru menyampaikan tujuan layanan yang akan dilaksanakan. 5. Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan bertanya apakah kalian tahu arti persahabatan? 6. Guru memberikan respon positif atas jawaban peserta didik dengan mengacungkan jempol tangan dan

		<p>mengucapkan kata bagus.</p> <p>(Tahap Inti)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru Menyampaikan materi layanan berupa video tentang persahabatan 8. Guru menyampaikan materi layanan berupa slide power point 9. Setelah selesai memberikan materi, guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi layanan yang telah diberikan. 10. Guru menjawab pertanyaan peserta didik dan memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan. 11. Guru mengakhiri dan menutup kegiatan pada pertemuan ke 1.
	Pertemuan Ke 2 (40 Menit)	<p>(tahap inti)</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik tentang materi layanan yang telah diberikan pada pertemuan ke 1. 13. Guru memberikan masalah berkaitan topik layanan yang diberikan. Masalah yang dibahas ada pada LKPD (fase think) 14. Peserta didik menjawab masalah yang ada pada LKPD 15. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan. 16. Setelah selesai guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok untuk saling mendiskusikan tugas yang telah dikerjakan. (fase pair) 17. Guru memberikan bantuan kepada kelompok yang mengalami kesulitan. 18. Setelah selesai guru mempersilahkan kepada kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilaksanakan secara berurutan dimulai dari kelompok 1. (fase share) 19. Guru mempersilahkan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok 1 baik berupa pertanyaan maupun penguatan.
	Pertemuan Ke 3 (40 Menit)	<p>(Tahap Inti)</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Guru mengulas hasil kegiatan layanan pada pertemuan ke 2. 21. Guru mempersilahkan kepada kelompok selanjutnya untuk mempresentasikan hasil diskusinya. 22. Guru mempersilahkan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi baik berupa pertanyaan maupun penguatan. 23. Setelah selesai kegiatan sharing guru memberikan penguatan berkaitan kegiatan layanan yang diberikan. <p>(Tahap Penutup)</p>

		<p>24. Guru memberikan kesimpulan tentang topik layanan yang telah diberikan.</p> <p>25. Guru memberikan instrumen evaluasi hasil kepada peserta didik.</p> <p>26. Guru mengumpulkan LKPD dan lembar evaluasi hasil.</p> <p>27. Guru menutup kegiatan layanan.</p>
O	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	Dilakukan dengan mengobservasi proses kegiatan (keterlaksanaan dan kesesuaian program, dan antusias/perhatian peserta didik) dan didokumentasikan ke dalam lembar evaluasi proses.
	Evaluasi Hasil	Dilakukan dengan memberikan siswa lembar pertanyaan untuk mengukur tingkat pemahaman siswa dan memberikan pernyataan mengenai sikap/perasaan yang dimiliki siswa setelah menerima layanan.

Lampiran:

1. Materi Layanan
2. LKPD
3. Lembar Evaluasi

Bengkulu Utara, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Bimbingan Konseling

Zaidi, S.Pd
NIP. 196512101995121001

Mu'arif Dwi Suryatama, S.Pd
NIP. 199207022019031006