



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL [DARING] BIMBINGAN DAN KONSELING

Komponen Layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topik/ Tema Layanan	: Hidup sehat di masa pandemi covid 19
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Tujuan Layanan

- Mengidentifikasi bentuk hidup sehat di masa pandemi covid 19
- Menjelaskan makna hidup sehat
- Mengklasifikasi bentuk kegiatan yang mendukung hidup sehat di masa pandemi
- Menganalisis pentingnya hidup sehat di masa pandemic

Metode, alat, media

- Metode: Tanya-jawab, ceramah
- Alat/media: zoom meeting/ microsoft teams, google classroom, slide materi, padlet, mentimeter, laptop dan jaringan internet, instagram

Pendahuluan

- Membuka dengan salam dan berdoa
- Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar)
- Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling
- Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dan apersepsi menggunakan mentimeter

Inti

- Menayangkan slide presentasi di zoom meeting mengenai hidup sehat di masa pandemi
- Menjelaskan mengenai hidup sehat di masa pandemi
- Melaksanakan tanya-jawab mengenai pentingnya hidup sehari di masa pandemi
- Menuliskan di padlet bentuk kegiatan yang mendukung hidup sehat di masa pandemic
- Meminta peserta didik membaca panduan project video campaign #speakupchallenge mengenai pentingnya hidup sehat di masa pandemi covid 19 dan menguploadnya di instagram serta google classroom

Penutup

- Mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan
- Menyampaikan materi layanan yang akan datang
- Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

Jalan Raya Hankam Kampus
Labschool Cibubur No.15 - 20
Jatiranggon, Jati Sampurna. Kota
Bekasi

(021) 8430 4138

smplabschoolcibubur@gmail.com

www.labschoolcibubur.sch.id

Evaluasi (di google form)

- **Evaluasi Hasil**
Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik
- **Evaluasi Proses**
Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.

Mengetahui,
Kepala SMP Labschool Cibubur

Mokhamad Taufiq, M.Pd.

Kota Bekasi, Juli 2020
Guru Bimbingan Konseling

Ria Wastiani, S.Pd., Gr.

Lampiran 2. Lembar evaluasi hasil

**INSTRUMEN
PENILAIAN HASIL**

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2.	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3.	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4.	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan kateri yang disampaikan.				
5.	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6.	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
Total skor					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - Sangat baik = 21 - 24
 - Baik = 17 - 20
 - Cukup = 13 - 16
 - Kurang = ... - 12

Catatan khusus:

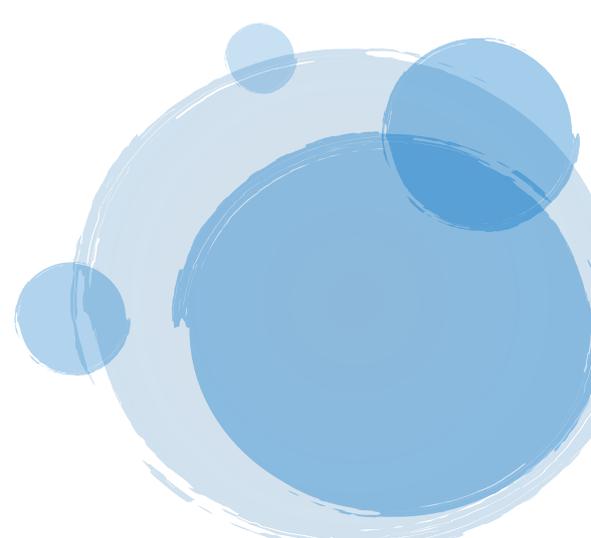
.....
.....
.....

Mengetahui,
Guru Bimbingan Konseling

Ria Wastiani, S.Pd., Gr.

.....,,
Peserta Didik

(.....)



Lampiran 3. Lembar evaluasi proses

**INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES
(Mengacu Pada Laporan Pelaksanaan)**

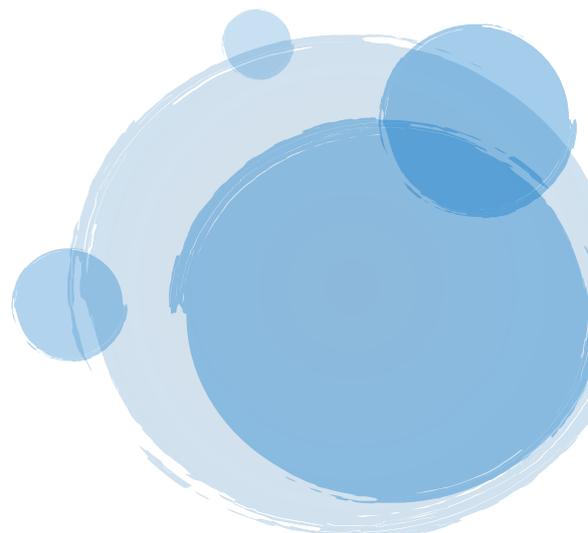
NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN	
		YA	TIDAK
1.	Peserta didik/konseli terlibat secara aktif dalam kegiatan		
2.	Peserta didik/konseli memiliki antusiasme yang tinggi dala kegiatan		
3.	Guru bimbingan dan konseling atau konselor atau melaksanakan layanan sesuai dengan prosedur pemberian layanan yang berlaku.		
4.	Alokasi waktu pemberian layanan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan		

Catatan khusus:

.....
.....
.....

Bekasi,
Mengetahui,
Guru Bimbingan Konseling

Ria Wastiani, S.Pd., Gr.



PANDUAN TUGAS #SPEAKUPCHALLENGE

- Gunakan kata-kata baik dan sopan
- Rekam video maksimal 1 menit, upload di Instagram feeds dan Google Classroom BK, berikan hahshtag
- **#LawanCovid19 #SMPLabschoolCibubur #StayHealthy #Covid19**
- tag ke Instagram:
- **@ria.wastiani @smp.labschoolcibubur**
- Tema video (Pilihlah hanya satu tema dengan satu sub tema saja):

TEMA	PENJELASAN	SUB TEMA (untuk memperjelas spesifikasi tema yang kamu pilih dan buat #SpeakUpChallenge)
Informasi terbaru mengenai Covid-19	Kamu menginformasikan hal-hal terkini dari berita yang sudah kamu baca di Koran Online baik dalam negeri maupun luar negeri mengenai perkembangan Covid-19 dan <u>berikan tanggapan positif</u> mengenai hal tersebut	<ul style="list-style-type: none"> • Berita jumlah penderita Covid-19 di China, Amerika, Italia, India, Indonesia, dll. • Terdeteksinya virus corona di binatang seperti kelelawar, kucing, anjing, harimau, dll. • Mekanisme tenaga medis dan pemerintah dalam pelaksanaan tes menggunakan rapid test • Bantuan alat medis, rapid test yang telah diterima Indonesia dari berbagai negara • Dampak Covid-19 di berbagai negara • Penerapan <i>social distancing/ physical distancing, lock down</i> di berbagai negara • Perkembangan dan mekanisme di berbagai negara maupun Indonesia • Tokoh-tokoh dunia yang terinfeksi Covid-19, dll
Tips hidup sehat mencegah penyebaran Covid-19	Kamu memperagakan dan menginformasikan budaya hidup sehat dalam mencegah penyebaran Covid-19	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial mencuci tangan yang baik dan benar • Seberapa efisien penggunaan hand sanitizer dan sabun • Konsumsi makanan sehat buatanmu maupun orangtuamu di rumah • Tutorial membuat makanan sehat dan bergizi • Tutorial kegiatan olahraga yang kamu lakukan di rumah • Manfaat berjemur di pagi hari untuk meningkatkan antibodi • Tutorial disensifikasi setelah berbelanja makanan di luar/ supermarket • Hal-hal yang perlu dipersiapkan sebelum keluar rumah, dll
Semangat buat anak Indonesia, guru, tenaga medis, pemerintah, ojol, dll	Kamu memberikan semangat bagi orang-orang yang berjasa dalam penanganan Covid-19 maupun guru, pemerintah, dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Ceritakan mengenai artikel orang-orang yang berjasa dalam penanganan Covid-19 dari artikel yang kamu baca • Berikan semangat untuk anak Indonesia yang sedang #BelajardiRumah • Tips belajar asik selama #BelajardiRumah • Berikan semangat untuk guru-guru dan orang-orang yang berperan dalam pendidikan yang juga mendukung #BelajardiRumah • Berikan semangat untuk pemerintah yang terus berupaya bagi rakyat dalam masa pandemi Covid-19 • Berikan semangat untuk tenaga medis yang menjadi garda terdepan penanganan Covid-19 • Berikan semangat bagi karyawan yang masih bekerja serta ojek online selama masa pandemi Covid-19 • Ungkapkan rasa solidaritas angkatan dan berikan semangat untuk teman-temanmu yang sedang berjuang #BelajardiRumah, dll

Hal menarik dan positif yang bisa dilakukan selama Belajar di Rumah

Kamu memperagakan atau menceritakan kegiatan menarik dan positif yang kamu lakukan di rumah selama Belajar di Rumah

- Peragakan hobi menarik dan positif yang kamu lakukan di rumah selama #BelajardiRumah (membaca buku, bermain alat musik, menari, olahraga, *video conference*, dll)
- Ceritakan kegiatan positif dan menarik kamu bersama kakak/adik selama di rumah
- Ceritakan keseruan dan kesibukan keluargamu selama #BelajardiRumah
- Perkenalkan hewan kesayanganmu dan hal-hal menarik yang kamu lakukan bersamanya
- Peragakan hal positif yang bisa dilakukan di rumah seperti memberikan donasi bagi keperluan medis untuk tenaga medis
- Mencontohkan memberikan donasi bagi Ojek Online maupun memberikan makanan bagi masyarakat membutuhkan
- Memperagakan tips-tips belanja asik dan sehat bersama orangtua maupun kakak/adik di supermarket, pasar, dll.
- Peragakan bagaimana kamu membantu orangtua di rumah, dll

Ps: bacalah salah satu artikel yang mendukung tema videomu sebelum membuat #SpeakUpChallenge

Semangat anak-anak hebat, We all in this together. We miss you all 😊

Slide materi :

- <https://prezi.com/p/pxus9i0dbdtr/?present=1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LVixAa-6zf4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gV2-gQYyZR8>

