



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 2 WONOGIRI**

Jl. Nakula V Wonokarto Wonogiri, KodePos 57612 Telepon 0273 321385  
 Faksimile. 0273-5328886 SuratElektroik sman2\_giri@yahoo.com

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Bahaya narkoba dan dampaknya
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang jenis dan bentuk narkoba dengan benar, dapat memahami dampak dari mengkonsumsi narkoba serta memiliki perasaan positif untuk mencegah dampak negatif narkoba
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik/konseli dapat menganalisis tentang bahaya narkoba</li> <li>• Peserta didik/konseli dapat membedakan jenis-jenis narkoba dan dampaknya pada kehidupan</li> <li>• Peserta didik/konseli dapat membuat program pencegahan narkoba di sekolah</li> </ul>
G	Sasaran Layanan	Kelas 11
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentang narkoba</li> <li>2. Jenis-jenis narkoba dan dampaknya</li> <li>3. Program pencegahan narkoba di sekolah</li> </ol>
I	Waktu	3 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 11</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li> <li>2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang sosial</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</li> <li>4. EliasaImania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra</li> </ol>

		<p>5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qyANmx1asAs">https://www.youtube.com/watch?v=qyANmx1asAs</a> ( diakses pada tanggal 26 Agustus 2020 jam 10.00 WIB )</p> <p>6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4WxrFdSTLA">https://www.youtube.com/watch?v=h4WxrFdSTLA</a> ( diakses pada tanggal 26 Agustus 2020 jam 10.00 WIB )</p>
K	Metode/Teknik	<b>Model Pendekatan Cooperative learning Pendekatan Sainstifik-TPACK Daring (Dalam Jaringan) Metode Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</b>
L	Media / Alat	Google Class room, Google Form, Group WhatApp, Video Youtube tentang bahaya narkoba.
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa ( Menggunakan Group WhatApp kelas)</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik seperti menanyakan kabar, Kehadiran siswa ( Menggunakan Group WhatApp kelas)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan-tujuankhusus yang akandicapai( Menggunakan Group WhatApp kelas dan Google Form)</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik ( Google Form )</li> <li>2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik. ( Google Form )</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penejelasan tentang topik yang akan dibicarakan( Menggunakan Group WhatApp kelas dan Google Form)
	d. Tahap peralihan ( Transisi)	Guru BK/Konselormenanyak kesiapanpesertadidikmelaksanakn kegiatan, danmemulaiketahapinti( Menggunakan Group WhatApp kelas)
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatanpesertadidik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video) ( Google Form )</li> <li>• Melakukan Brainstorming/curah pendapat( Menggunakan Group WhatApp kelas)</li> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing( Menggunakan Group WhatApp kelas)</li> <li>• Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian</li> </ul>

		kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. ( Menggunakan Group WhatsApp kelas dan Google Form)
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan ( Google Form )</li> <li>• Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat( Menggunakan Group WhatsApp kelas dan Google Form dan zoom)</li> <li>• Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (6 kelompok)( Menggunakan Group WhatsApp kelas dan Google Form dan zoom)</li> <li>• Memberi tugas (untuk diskusi kelompok)( Menggunakan Group WhatsApp kelas dan Google Form dan zoom)</li> <li>• Menjelaskan cara mengerjakan tugas( Menggunakan Group WhatsApp kelas dan Google Form dan zoom)</li> <li>• Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik( Menggunakan Group WhatsApp kelas dan Google Form dan zoom)</li> <li>• Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan (Melalui group WhatsApp dan Zoom)</li> <li>• Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan (Melalui group WhatsApp dan Zoom)</li> <li>• Guru BKmemberipenguatandanrencanatindaklanjut</li> <li>• Guru BKmenutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam (Melalui group WhatsApp dan Zoom)</li> </ul>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan Lembar kerja yang ada di google Form.</li> <li>2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dari keaktifan di dalam Zoom dan group WhatsApp</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya dalam diskusi di group WhatsApp</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasidenganinstrumen yang sudahdiseiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasiterhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>2. Evaluasiterhadap cara Guru BK dalam menyampaikanmateri: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>3. Evaluasiterhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

	4. Evalasi tentang media yang digunakan untuk pembelajaran.
--	---

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Uraianmateri
2. Lembarkerja siswa
3. Instrumenpenilaian

Wonogiri,

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 2 Wonogiri

Guru BK

Sumanto, S.Pd, M. Pd

NIP. 19860705 200003 1 006

IchdaSatriaFigrahaArrozy, S. Pd