



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP SWASTA SULTAN ISKANDAR MUDA**



Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Sosial
Topik/Tema Layanan : Kematangan Hubungan Teman Sebaya
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

1	TUJUAN LAYANAN 1. Peserta didik/konseli memahami etika yang perlu diperhatikan dalam hubungan teman sebaya 2. Peserta didik/konseli memahami cara membina persaudaraan dan bertoleransi dalam hubungan dengan teman sebaya 3. Peserta didik/konseli menerapkan etika dalam menjalin persahabatan sesuai norma/budaya dan Agama
2	METODE, ALAT DAN MEDIA 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat/Media : LCD, Materi tentang Kematangan Hubungan Teman Sebaya dan alat peraga
3	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN LAYANAN 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdo'a 1.2. Menjalinkan hubungan baik dengan peserta didik/konseli 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan dari peserta didik/konseli 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media Power Point dan tentang Etika dalam menjalin persahabatan sebagai bentuk kematangan Hubungan Teman Sebaya 2.2. Guru BK mengajak Peserta didik/Konseli mengeksplorasi materi dengan memperhatikan sebuah eksperimen sederhana menggunakan alat peraga tentang persaudaraan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi beberapa kelompok 2.5. Guru BK memberi tugas tentang mengimplementasikan etika dalam persahabatan dan mempresentasikannya pada pertemuan berikutnya 2.6. Guru BK melakukan observasi kegiatan layanan 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak Peserta didik/Konseli membuat kesimpulan terhadap materi 3.2. Guru BK menyampaikan kegiatan pada pertemuan berikutnya 3.3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam
4	ASESMEN/EVALUASI 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan merefleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap antusias peserta didik/konseli dalam mengikuti kegiatan layanan 2. Evaluasi Hasil : Merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, 01 Januari 2022
Guru BK

Dra. Listiani, M.Pd

Adri Hermawan, S.Pd.I., M.Psi



**LEMBAR EVALUASI PROSES
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
SMP SWASTA SULTAN ISKANDAR MUDA**



Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Sosial
 Topik/Tema Layanan : Kematangan Hubungan Teman Sebaya
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dibutuhkan oleh Peserta didik/Konseli				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan layanan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan layanan klasikal yang dilakukan memberi manfaat bagi Peserta didik/Konseli				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal mencukupi				

CATATAN

.....

Keterangan :
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

Medan, Januari 2021
 Guru BK

Adri Hermawan, S.Pd.I., M.Psi



**LEMBAR EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
SMP SWASTA SULTAN ISKANDAR MUDA**



Nama Peserta Didik/Konseli :

Kelas :

Topik Layanan :

Tanggal Pelaksanaan :

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan apa yang anda rasakan.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
TOTAL SKOR					

Keterangan :

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Cukup Setuju

1 = Kurang Setuju

Medan, Januari 2021

Peserta didik/Konseli
