

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Responsip
B	Bidang Layanan	Karier
C	Topik / Tema Layanan	Kematangan Pemilihan Sekolah Lanjutan
D	Fungsi Layanan	Informasi
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat Mengetahui informasi tentang sekolah lanjutan setelah merka Lulus dari Sekolah Menengah Pertama
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat Menentukan pilihannya dalam melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi 2. Peserta didik/konseli dapat menyimpulkan dan memutuskan untuk karier pendidikannya masing-masing
G	Sasaran Layanan	Kelas IX (sembilan)
H	Waktu Layanan	10 (sepuluh) Menit
I	Kegiatan Pembelajaran	
	Tahap Awal	<ul style="list-style-type: none"> o Membuka dengan salam dan berdoa o Mengecek kehadiran siswa o Membina hubungan baik dengan peserta didik o menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking serta memberi motivasi o Guru BK memberikan pengantar singkat tentang materi layanan dan tujuan layanan Bimbingan dan Konseling
	Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> o Guru BK memberikan informasi/penjelasan singkat tentang Jenis-jenis Sekolah Lanjutan o Guru BK memberi informasi sistem belajar di sekolah Lanjutan o Guru BK Menunjukkan salah satu brosur Sekolah Menengah Atas o Guru mengajak konseli untuk menyebutkan keinginan mereka melanjutkan Sekolah o Guru membagi kelas menjadi 3 kelompok o Guru memberi tugas kepada masing-masing kelompok dalam LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) o Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> o Guru mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan o Peserta didik menuliskan refleksi pembelajaran hari ini pada kertas dan kemudian ditempelkan di kertas plano yang sudah disediakan o Guru memberikan penguatan dan menyampaikan materi pembelajaran akan datang o Guru mengakhiri Kegiatan dengan berdoa dan salam

1. PENILAIAN HASIL LAYANAN

1. Penilaian proses: Guru menjabarkan proses pembelajaran menggunakan rubrik
2. Penilaian Hasil: peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti pembelajaran

Mangrove,
Kepala Sekolah

SINGGHI PURWANTO, S.Pd
NIP. 196403201 199203 1 008

Limas, 13 Juli 2021
Guru BK,

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19811212 201406 000

PENILAIAN PROSES

RUBRIK PENILAIAN

No	Nama	Kemampuan Menyerapan Materi	Kemampuan Menyampaikan Pendapat	Kemampuan Menanggapi Pendapat	Kemampuan Mempertahankan Pendapat	Keaktifan	Nilai predikat
1							
2							

PEDOMAN PENSKORAN

NO	Kemampuan Menyerapan Materi	Scor 4 Apabila menunjukkan penyerapan materi yang sangat baik Scor 3 apabila menunjukkan penyerapan materi yang baik Scor 2 apabila menunjukkan penyerapan materi yang cukup Scor 1 apabila menunjukkan penyerapan materi yang kurang
	Kemampuan Menyampaikan Pendapat	Scor 4 Apabila menunjukkan Menyampaikan Pendapat yang sangat baik Scor 3 apabila menunjukkan Menyampaikan Pendapat yang baik Scor 2 apabila menunjukkan Menyampaikan Pendapat yang cukup Scor 1 apabila menunjukkan Menyampaikan Pendapat yang kurang
	Kemampuan Menanggapi Pendapat	Scor 4 Apabila menunjukkan Menanggapi Pendapat yang sangat baik Scor 3 apabila menunjukkan Menanggapi Pendapat yang baik Scor 2 apabila menunjukkan Menanggapi Pendapat yang cukup Scor 1 apabila menunjukkan Menanggapi Pendapat yang kurang
	Kemampuan Mempertahankan Pendapat	Scor 4 Apabila menunjukkan Mempertahankan Pendapat yang sangat baik Scor 3 apabila menunjukkan Mempertahankan Pendapat yang baik Scor 2 apabila menunjukkan Mempertahankan Pendapat yang cukup Scor 1 apabila menunjukkan Mempertahankan Pendapat yang kurang
	Keaktifan	Scor 4 Apabila menunjukkan Keaktifan yang sangat baik Scor 3 apabila menunjukkan Keaktifan yang baik Scor 2 apabila menunjukkan Keaktifan yang cukup Scor 1 apabila menunjukkan Keaktifan yang kurang

Interval nilai	predikat	keterangan
92-100	A	Sangat baik
82-91	B	Baik
76-81	C	Cukup
Dibawah 76	D	kurang

PENILAIAN HASIL

ANGKET EVALUASI PENILAIAN HASIL LAYANAN BIMBINGAN
KONSELING

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

1. Beri Tanda Centang (v) pada kolom skor sesuai pada diri anda
2. Skor 1= kurang, 2 cukup, 3 baik, 4 sangat baik

Nomor	pernyataan	skor			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik informasi/penjelasan singkat tentang macam2 Sekolah lanjutan				
2	Saya memahami dengan baik informasi tentang maam-macamJurusan yang ada di Sekolah Lanjutan				
3	Saya memahai dengan baik gambaran tentang cara masuk ke Sekolah Lanjutan				
4	Saya memahami dengan baik cara menggunakan sosial media yang baik untuk mencari informasi tentang sekolah lanjutan				
5	Saya memahai dengan baik dampak positif setelah mengetahui sekolah lanjutan				