



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TIMUR
CABANG KABUPATEN BANYUWANGI

SMK PGRI I BANYUWANGI

BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN

Jl. Kepiting, Sobo Telp (0333) 416528 Fax (0333) 416528 BANYUWANGI

e-mail : smkpgribanyuwangi@mail.com

NSS: 32205259003 NIS: 400280 NDS: 4205090501



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik layanan	Kepribadian Manusia
D	Fungsi Layanan	Fungsi Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat membentuk pribadinya menjadi pribadi yang matang
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat menyimpulkan pengertian kepribadian (C5) 2. Peserta didik/konseli dapat mengkualifikasikan tipe-tipe kepribadian (A5) 3. Peserta didik/konseli dapat membangun kepribadian yang matang (P4)
G	Sasaran layanan	Kelas X
H	Materi layanan	1. Pengertian Kepribadian 2. Faktor-faktor yang membentuk kepribadian 3. Kepribadian terbentuk oleh faktor-faktor 4. Kepribadian yang Matang
I	Waktu	2 x 30 menit
J	Sumber	https://tirto.id/tipe-kepribadian-manusia-sanguinis-plegmatis-koleris-melankolis-ehcS https://www.youtube.com/watch?v=D63vjVxKpyI
K	Metode/ Teknik	Daring/ Blanded Learning
L	Media/Alat	Classroom,google meet, Video (di sesuaikan dengan kebutuhan)
M	Pelaksanaan	
	Pertemuan Pertama (google classroom)	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdo'a 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan, tujuan khusus yang akan dicapai

	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Menjelaskan langkah kegiatan dimulai dari penyampaian materi, memberikan tugas kepada peserta didik dan meminta peserta didik agar aktif dalam mengikuti bimbingan klasikal
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Melakukan tanya jawab pemahaman siswa terkait materi yang telah disampaikan sebelum lanjut ke tahap inti
2. Tahap Inti		
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat 3. Melakukan diskusi di forum google classroom
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memposting slide ppt yang berhubungan dengan materi layanan di google classroom 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Memberikan tugas agar bisa menjadi bahan diskusi untuk pertemuan selanjutnya (melalui google meet)
3. Tahap Penutup		
		<ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan (mind map) b. Guru BK memberikan apresiasi atas partisipasi aktif siswa dalam proses layanan c. Menutup kegiatan dengan berdoa, bersyukur dan salam
Pertemuan Kedua (google meet)		
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa peserta didik dengan ucapan salam 2. Cek kehadiran peserta didik 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Menjelaskan langkah kegiatan dimulai dari penyampaian materi, memberikan tugas kepada peserta didik dan meminta peserta didik agar aktif dalam mengikuti bimbingan klasikal
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Melakukan tanya jawab pemahaman siswa terkait materi yang telah disampaikan sebelum lanjut ke tahap inti
Tahap Inti		
	a. Kegiatan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melanjutkan diskusi melalui google meet 2. Melakukan presentasi hasil diskusi melalui google meet

	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memandu jalannya diskusi melalui google meet 2. Memberikan kesempatan peserta didik melakukan presentasi mengenai diskusi hasil penugasan 3. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik
	Tahap penutup	Menyimpulkan hasil kegiatan, Merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan, Guru BK memberi penguatan, Mengakhiri dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik/konseli memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memiliki pemahaman diri, sikap dan perilaku 2. Peserta didik memiliki Perasaan Positif setelah bimbingan klasikal 3. Peserta didik membuat rencana kegiatan yang akan dilaksanakan pasca layanan 4. Pencapaian Standar Perkembangan/Kompetensi Kemandirian Peserta didik

Lampiran : Materi yang diberikan disajikan secara lengkap

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Banyuwangi, Juli 2020
Guru BK

Drs. Hendramayu, M.Pd
NIP. 19650528 199003 1 005

Ulfi Rachma Amzi, S.Pd