

NAMA GURU BK : FAJRIDYAH HANDAYANI
NO HP : 085727719248
EMAIL : fajridyahhandayani74@guru.smp.belajar.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pribadi
Topik / Tema Layanan : Meningkatkan Kesadaran Gender
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 10 menit

I. Tujuan Layanan

Tujuan Umum :

Peserta didik/konseli mampu meningkatkan Kesadaran menjaga kesehatan reproduksi

Tujuan Khusus:

Peserta didik/konseli menyimpulkan cara cara menjaga kesehatan reproduksi

Peserta didik/konseli menyusun tindakan menjaga kesehatan reproduksi

II. Metode, Alat dan Media

1. Metode : brainstorming, diskusi kelompok
2. Alat / Media : **gambar, sticky note (kertas memo), papan tulis, spidol**

III. Langkah-langkah Kegiatan Layanan

1. Tahap Awal/Pendahuluan

- Membuka dengan salam dan berdoa
- Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)
- Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling
- Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

2. Tahap Inti

- Guru BK menjelaskan secara singkat apa yang dimaksud dengan kesehatan reproduksi
- Peserta didik/konseli memberikan pendapatnya tentang apa yang dijelaskan oleh guru BK
- Guru BK mengajak peserta didik/konseli melaksanakan brainstorming terkait cara menjaga kesehatan reproduksi
- Guru BK mengajak peserta didik/konseli berdiskusi dalam kelompok terkait tindakan yang akan dilakukan untuk menjaga kesehatan reproduksi

3. Tahap Penutup

- Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan.
- Guru BK memberi pertanyaan tentang pemahaman peserta didik atas materi yang telah diberikan
- Guru BK memberi pertanyaan tentang perasaan peserta didik/konseli sebelum dan sesudah materi diberikan
- Guru BK bertanya tentang langkah selanjutnya yang akan dilakukan PD setelah mendapatkan layanan
- Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

IV. Evaluasi

- a. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
- b. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: pesan apa yang didapatkan dari layanan yang diberikan, perubahan apa yang bisa diharapkan dari diri peserta didik masing-masing

Pemalang, 30 Desember 2021

Guru BK


Fajridyah Handayani, S.Psi, M.Pd