



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO - KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN 62353

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER (GANJIL) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik Layanaan	Motivasi berprestasi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman pencegahan dan pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu meningkatkan Motivasi berprestasi untuk mencapai keberhasilan belajarnya
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat menyimpulkan pengertian motivasi berprestasi/ C5 2. Peserta didik/konseli dapat mengidentifikasi faktor faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi / C4 3. Peserta didik/konseli dapat membangun meningkatkan Motivasi Berprestasi untuk keberhasilan belajarnya / P4
G	Sasaran Layanan	Kelas XI
H	Materi Layanan	1. pengertian motivasi berprestasi 2. faktor faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi 3. upaya peningkatan motivasi berprestasi
I	Waktu	1x Pertemuan (x 40 menit)
J	Sumber	1. http://seputarpengertian.blogspot.com/2017/03/pengertian-motivasi-berprestasi-serta-ciri-faktornya.htm 2. http://repository.uin-suska.ac.id/6887/3/BAB-II.pdf 3. http://tesatriwigunati-070.blogspot.com/2013/02/cara-meningkatkan-motivasi-berprestasi.html 4. https://www.youtube.com/watch?v=ELzTffCgdjE 5. https://salamadian.com/pengertian-motivasi/ 6. https://www.youtube.com/watch?v=HpgOO46OZ-O
K	Metode/Teknik	Brainstorming
L	Media / Alat	LAPTOP. PPT , G-meet
M	Pelaksanaan	

	1. Tahap Awal/ Pendahuluan	
	a. Pernyataan persetujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bk membuka dengan mengucapkan salam salam dan doa 2. Menyampaikan tujuan layanan materi motivasi berprestasi melalui link G-meet
	b. Penjelasan Langkah-langkah kegiatan	1. Guru BK menjelaskan Langkah;Langkah kegiatan, penugasan, dan tanggung jawab peserta didik
	c. Mengarahkan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru BK menjelaskan topik
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bk menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh siswa ke tahap selanjutnya • Guru bk menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai kegiatan inti dengan memberikan ice breaking terlebih dahulu
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati jawaban dari tugas masing masing individu kemudian mendiskusikan dengan teman lain • Peserta didik melakukan brainstorming/ curah pendapat di G-meet • Peserta didik memunculkan ide baru sehingga peserta didik mampu membangun meningkatkan motivasi berprestasi untuk keberhasilan belajarnya
	b. Kegiatan bimbingan guru dan konseling	<ul style="list-style-type: none"> • Menayangkan jawaban peserta didik dari penugasan individu yang diberikan minggu lalu yang berberhubungan dengan materi layanan melalui PPT • Mengajak pesera didik untuk brainstorming / curah pendapat dari hasil jawaban individu , sehingga peserta didik mampu membangun meningkatkan motivasi berprestasi untuk keberhasilan belajarnya • Mengkondisikan siswa aktif • Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan

	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru BK meminta siswa untuk membuat kesimpulan dari materi layanan • Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut • Guru BK mengakiri dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<ul style="list-style-type: none"> • Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi • Guru bk menilai partisipasi siswa dalam kegiatan bimbingan dan konseling melalui angket evaluasi proses meliputi • Keaktifan siswa dalam mengikuti layanan • Antusias siswa dalam mengikuti layanan • Kecukupan waktu dan kesesuaian materi layanan
	2. Evaluasi hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: Guru BK menilai evaluasi hasil melalui angket evaluasi hasil yang meliputi • Mampu menyimpulkan tentang motivasi berprestasi • Mampu mengidentifikasi faktor2 yang mempengaruhi motivasi berprestasi • Peserta didik/konseli dapat membangun meningkatkan Motivasi Berprestasi untuk keberhasilan belajarnya

Tuban, oktober 2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Guru Bimbingan dan Konselor

Dra. RATNA AYUMILIA, S.Pd
NIP. 19640621 198903 2 010

NURUL ZAIDAH, S.Pd

ANGKET EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL (UNTUK GURU PEMBIMBING)

Pedoman Observasi Layanan Bimbingan Klasikal

Tema : **Motivasi Berprestasi**

Nama Guru Pembimbing :

Kelas Yang Diampu : XI (Sebelas) Busana Butik

Petunjuk:

- Bacalah semua pernyataan di bawah ini, dan pilih salah satu dari dua alternatif jawaban sesuai dengan keadaan
- Pilihlah jawaban (Ya) jika sesuai dan dilakukan oleh guru BK, dan pilihlah jawaban (tidak) jika tidak sesuai dan tidak dilakukan oleh guru BK.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
1	Peserta didik hadir dalam gmail tepat waktu		
	Guru BK membuka kegiatan dengan salam dan berdoa		
2	Guru BK menanyakan kabar peserta didik		
3	Guru BK menyampaikan tujuan layanan yang akan dicapai		
4	Guru BK menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan		
5	Guru BK memberikan video motivasi		
6	Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab kepada peserta Didik		
7	Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan		
8	Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam		
9	Guru BK memberikan layanan selama 1 Kali Pertemuan x 40 menit		
10	Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang		
Total Skor			

Keterangan :

1. Jawaban ya nilai skor = 1, jawaban tidak nilai skor = 0. Skor minimal yang dicapai adalah 0, skor tertinggi adalah 10

Nilai Total = skor kemunculan : 10 X 100%

2. Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut :

- a. Jika presentasi 76% – 100% dapat dikatakan proses dapat berjalan dengan sangat baik
- b. Jika presentasi 51% – 75% dapat dikatakan proses dapat berjalan dengan baik
- c. Jika presentasi 26% – 50% dapat dikatakan proses dapat berjalan dengan cukup baik
- d. Jika presentasi 0% – 25% dapat dikatakan proses dapat berjalan dengan tidak baik

Tuban,

Mengetahui :

Koor bk

Guru Bimbingan dan Konselor

NURUL ZAIDAH, S.Pd

**ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
(UNTUK PESERTA DIDIK)**

Nama Peserta Didik :

Kelas/ Semester : **XI/ Ganjil**

Petunjuk:

Anda diminta menunjukkan kesesuaian diri anda dengan masing-masing pernyataan berikut dengan memberi tanda ceklist (V) di bawah kolom : skor

- Skor 1 : Apabila pernyataan tersebut Sangat tidak sesuai
 Skor 2 : Apabila pernyataan tersebut cukup sesuai
 Skor 3 : Apabila pernyataan tersebut sesuai
 Skor 4 : Apabila pernyataan tersebut sangat sesuai

NO	PERNYATAAN	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan guru BK.				
2.	Saya dapat menyimpulkan pengertian motivasi berprestasi.				
3.	Peserta didik/konseli dapat mengidentifikasi faktor faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi				
4.	Peserta didik/konseli dapat membangun meningkatkan Motivasi Berprestasi untuk keberhasilan belajarnya				
5.	Peserta didik merasa kegiatan layanan ini sangat bermanfaat untuk meningkatkan motivasi berprestasi				
6.	Peserta didik merasa tertarik untuk mengembangkan rancangan motivasi berprestasi dalam kegiatan layanan BK				
7.	Peserta didik merasa puas setelah mengikuti kegiatan layanan BK				
8.	Perserta didik dapat menerapkan rancangan motivasi berprestasi yang tepat secara mandiri				
9.	Peserta didik mampu mengklasifikasikan faKtor yang mempengaruhi motivasi berprestasi				
10.	Perserta didik dapat membangun upaya motivasi berprestasi yang efektif dan efisien				
JUMLAH NILAI					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 10 = 10$,
skor tertinggi adalah $4 \times 10 = 40$
2. Kategori hasil :

Skor 31 – 40 : Sangat sesuai
Skor 21 – 30 : Sesuai

Skor 11 – 20 : Cukup sesuai
Skor 0 – 10 : Tidak sesuai

Tuban,

Mengetahui,

Guru BK

Peserta Didik

Nurul Zaidah, S. Pd

.....

