



PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 5 KERINCI
KECAMATAN GUNUNG RAYA

Alamat: Jln. Hamparan Besar Lempur Kode pos: 37174



RENCANA LAYANAN PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang layanan	Belajar
C	Topik Layanan	Prestasi Belajar
D	Fungsi Layanan	Pemahaman Dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik mengetahui seberapa jauh prestasi belajar yang telah dicapai
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik Mampu Menyimpulkan makna Prestasi belajar belajar (C4)2. Peserta didik Mampu mengklafikasikan Faktor- faktor yang mempengaruhi prestasi belajar (A4)3. Peserta didik dapat mampu Membangun kebiasaan belajar yang baik untuk meningkatkan prestasi belajarnya (P4)
G	Sasaran Layanan	Kelas X MIPA1
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Makna Prestasi belajar2. Mengukur Prestasi belajarnya3. Faktor- faktor yang mempengaruhi prestasi belajar4. Menegaskan kebiasaan belajar yang baik untuk meningkatkan prestasi belajar
I	Waktu	1x pertemuan 45 Menit
J	Sumber	Khodijah.Nyayu. Psikologi Pendidikan.(2014).Jakarta : Raja Grafindo. Fersada. H. Arbain Ahmadi. (2014). Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. Jakarta: Kresna Bina Insan Prima Siti Markiah. (2015). Prestasi Belajar. Jakara: Kresna Bina Insan Prima https://ainamulyana.blokspot.com.2016 http://ayuniblogger12.blogspot.com/2016/08/makalah-prestasi-belajar-dan-faktor.html
K	Metode/Teknik	Metode Pembelajaran kooperatif berfokus padaThink

		pair and Share (TPS)
L	Media atau alat	Media (Power poin) Kertas dan alat tulis
M	Pelaksanaan	Uraian Kegiatan
	Tahap	
	1. Tahap awal	
	a. Pertanyaan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa 2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik untuk menanyakan kabar dan mempresensi satu persatu. 3. Peserta didik menjawab dengan menyampaikan kabar dan memperhatikan guru yang sedang melakukan presensi. 4. Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling tentang Makna Prestasi Belajar 5. Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang disampaikan oleh guru BK
	b. Penjelasan langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik. 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang akan dibicarakan (apersepsi)
	d. TahapPeralihan (Transisi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh siswa pada tahap selanjutnya 2. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti 3. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan siswa
	<p>2. Tahap inti</p> <p><i>Nb: (sesuai tahap metode group investigasi, tahapan dapat disesuaikan dengan metode yang lain)</i></p> <p><i>Nb. Boleh pula dibagi menjadi dua bagian, yakni kegiatan peserta didik dan juga kegiatan peserta</i></p>	<p>a. Menyampaikan Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menetapkan topik khusus pada tema ‘ ‘ Makna prestasi belajar pada Peserta didik 2. Peserta didik memperhatikan power point yang ditayangkan selanjutnya guru BK <p>b. Berpikir (<i>Thinking</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK akan mengajukan Petanyaan Mengaju pada sebuah Masalah ‘ ‘ Bagaimana Cara Kalian mengukur Prestasi Belajar , faktor apa saja yang memepengaruhi prestasi belajar , bagai mana cara kalian meningkat cara belajar) 2. Peserta didik mengedenfikasi ulang informasi yang sudah diperoleh Didalam LKPD <p>c. Berpasangan (<i>Pairing</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK Meminta Siswa Untuk Duduk Berpasangan (I Kelompok 2 Orang) Untuk mendiskusikan Pekerjaan yang dilakukan mandiri sebelumnya

		<p>2. Siswa menyatukan hasil pekerjaanya dan diberikan waktu sekitar (5 menit Samapai 10 Menit)</p> <p>d.Berbagi (<i>Sharing</i>) siswa akan diminta oleh Guru BK Secara Bergantian Setiap pasangan untuk menyampaikan hasil dari diskusi yang dilakukan sebelumnya ke kelas secara keseluruhannya</p>
	3. Tahap penutup	<p>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan “Makna Prestasi Belajar)</p> <p>2. Guru BK merefleksi peserta didik dengan menanyakan kebermanfaatan/kebermaknaan kegiatan secara lisan</p> <p>3. Guru BK memberikan penguatan dan menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proseses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses keaktifan peserta didik selama mengikuti layanan klasikal</p> <p>1. Melakukan Refleksi hasil materi “Makna Prestasi Belajar”, di LKPD.</p> <p>2. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan bimbingan klasikal</p> <p>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</p> <p>4. Mengamati cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK tentang Makna Prestasi Belajar ”</p>
	2. Evaluasi hasil	<p>1. Merasakan pemahaman baru mendapatkan pengetahuan tentang ‘’ makna prestasi belajar’’</p> <p>2. Merasakan perasaan positif tentang topik yang dibahas</p>

Lampiran :lampiran materi layanan

- Lembar kerja Siswa
- Instrumen evaluasi Proser dan hasil
- Powerpoin

Kerinci , Mei 2021

Kepala Sekolas SMA N 5 Kerinci

Guru Bimbingan Konseling

Hendra Mawardi, S.Pd
NIP.1970062119941003

Rike Kurnia Sari , S.Pd