

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK Cokroaminoto 2 Banjarnegara  
 Kelas / Semester : XI / 1  
 Komponen : Layanan Dasar  
 Topik Layanan : Etika Bergaul dalam hidup bermasyarakat  
 Jenis Layanan : Klasikal  
 Alokasi Waktu : 2x45 menit

A.	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK</b>	<b>Aspek Perkembangan :</b> Mencapai kematangan dalam sistem etika dan nilai	<b>Internalisasi Tujuan :</b> Mengenal keberagaman norma dalam masyarakat
B.	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu memahami arti pentingnya etika bergaul dan menjunjung tinggi nilai norma yang diyakini oleh masyarakat,</li> <li>2. Peserta didik mampu bergaul dengan menyesuaikan diri sesuai etika yang ada dalam masyarakat</li> </ol>	
C.	<b>METODE, ALAT DAN MEDIA</b>	Metode : Curah pendapat dan tanya jawab secara daring dengan diskusi dengan Office 365 Alat dan Media : Office 365 dan Microsoft Teams	
D.	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<p><b>Tahap Awal / Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam</li> <li>2. Pembahasan topik yang memotivasi dan membahagiakan</li> <li>3. Ucapan Syukur dan Berdoa</li> <li>4. Penjelasan topik, tujuan dan manfaat kegiatan</li> <li>5. Penjelasan tentang kegiatan bimbingan</li> </ol> <p><b>Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayangkan slide ppt dan gambar tentang Pengertian dan perbedaan etiket dan etika, kemudian tata cara berkenalan sampai etiket dalam percakapan</li> <li>2. Peserta didik mengamati tayangan dan melakukan brainstorming</li> <li>3. Peserta didik berdiskusi mempresentasikan dan menanggapi dengan pertanyaan pemandu: apa yang terjadi, mengapa, siapa saja, apa dampaknya, apa bedanya, apa dan bagaimana melakukan</li> <li>5. Presentasi kelompok, melalui belanja gagasan atau presentasi dan kelompok lain menanggapi</li> <li>6. secara bergantian</li> <li>7. Guru memberikan balikan dan apresiasi dan membuat catatan observasi selama proses layanan</li> </ol> <p><b>Tahap Akhir/ Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan (mind map atau kalimat ringkasan)</li> <li>2. Guru BK memberikan apresiasi atas partisipasi aktif siswa dalam proses layanan</li> <li>3. Guru BK menyampaikan materi layanan terkait pada pertemuan mendatang</li> <li>4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa, bersukur dan salam</li> </ol>	
E.	<b>EVALUASI</b>	<p><b>Evaluasi Proses</b> Memperhatikan proses layanan terutama keaktifan dan sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan</p> <p><b>Evaluasi Hasil</b> Guru BK/Konselor melakukan penilaian segera terhadap proses pelaksanaan layanan informasi format klasikalnya, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemahaman baru apa yang diperoleh konseli ? (Understanding)</li> <li>b. Bagaimana perasaan positif konseli ? ( Confort )</li> <li>c. Apa rencana tindakan yang akan dilakukan konseli ? (Action)</li> </ol>	
F.	<b>CATATAN LAYANAN</b>	<b>Tindak Lanjut :</b> Penguatan, pemahaman dan implementasi etika dan norma hidup bermasyarakat	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Ngusman, S.Pd  
NIY.

Banjarnegara, Juli 2020  
Guru BK

Elly Wisudaningrum Mustari, S.Pd  
NIY.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK Cokroaminoto 2 Banjarmasin  
 Kelas / Semester : XI / 1  
 Komponen : Layanan Resposif  
 Topik Layanan : Bahaya Narkoba dan Dampaknya  
 Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A.	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK</b>	<b>Aspek Perkembangan :</b> Mencapai pemahaman tentang bahaya narkoba dan dampaknya	<b>Internalisasi Tujuan :</b> Sikap pemahaman tentang narkoba
B.	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat memahami apakah narkoba itu</li> <li>2. Peserta didik dapat memahami jenis-jenis narkoba</li> <li>3. Peserta didik dapat memahami dampak negatif narkoba</li> <li>4. Peserta didik dapat memahami program pencegahan narkoba di sekolah</li> </ol>	
C.	<b>METODE, ALAT DAN MEDIA</b>	Metode : Curah pendapat dan tanya jawab secara luring Alat dan Media : LCD, Power Poin Bahaya narkoba dan dampaknya	
D.	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<p><b>Tahap Awal/Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam</li> <li>2. menanyakan terkait kesiapan dan ketersediaan siswa dalam layanan bimbingan kelompok.</li> <li>3. Ucapan Syukur dan Berdoa</li> <li>4. Penjelasan topik, tujuan dan manfaat kegiatan</li> <li>5. Penjelasan tentang kegiatan bimbingan</li> </ol> <p><b>Tahap Transisi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi poster undangan untuk mengikuti layanan bimbingan konseling kelompok secara luring</li> <li>2. Bergabung di ruang BK</li> <li>3. Menyapa dan mengecek kehadiran peserta Bimbingan</li> <li>4. Memastikan kesiapan peserta didik</li> </ol> <p><b>Tahap Inti/Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK /Konselor mengajak berfikir dan curah pendapat dengan siswa tanya jawab seputar Bahaya narkoba dan dampaknya</li> <li>2. Guru BK /Konselor menayangkan slide lewat LCD proyektor mengenai bahaya dan dampak narkoba</li> <li>3. Guru BK /Konselor memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya/komentar mengenai hal yang belum dapat dipahami dan memberikan ide atau gagasan yang ingin disampaikan/ dirasakan.</li> <li>4. Guru BK /Konselor menanyakan pada siswa apa saja yang telah ia ambil tindakan pada pemahaman Bahaya narkoba dan dampaknya</li> <li>5. Guru BK /Konselor memberikan motivasi pada siswa yang belum bertindak aktif, positif dalam Bahaya narkoba dan dampaknya</li> <li>6. Guru BK/Konselor menanyakan pada siswa apa saja yang telah ia ambil tindakan yang dapat dipertanggungjawab- kan dalam memahami Bahaya narkoba dan dampaknya</li> </ol> <p><b>Tahap Akhir/ Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK /Konselor bersama-sama dengan siswa menyimpulkan isi tema yang telah disampaikan.</li> <li>2. Guru BK /Konselor mendorong siswa agar yang belum berperan aktif dalam kegiatan, supayaberperanaktif</li> <li>3. Guru BK/Konselormenutup pertemuan dengan berdoa bersama dan salam.</li> </ol>	
E.	<b>EVALUASI</b>	<p><b>Evaluasi Proses</b> Guru BK/Konselor melakukan penilaian segera terhadap proses pelaksanaan layanan bimbingan kelompok, yaitu menilai kesungguhan/ semangat / antusias konseli.</p> <p><b>Evaluasi Hasil</b> Guru BK/Konselor melakukan penilaiansegera terhadap proses pelaksanaan bimbingan kelompok, yaitu tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman baru apa yang diperoleh konseli ? (Understanding)</li> <li>2. Bagaimana perasaan positif konseli ? ( Comfort )</li> <li>3. Apa rencana tindakan yang akan dilakukan konseli ? (Action)</li> </ol>	
F.	<b>CATATAN LAYANAN</b>	<b>Tindak Lanjut :</b> Penguatan, pemahaman dan implementasi gerakan anti Narkoba	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

**Ngusman, S.Pd**  
NIP.

Banjarnegara, Juli 2020  
Guru BK

**Elly Wisudaningrum Mustari, S.Pd**  
NIP.



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM COKROAMINOTO (YPIC) BANJARNEGARA**

**SMK COKROAMINOTO 2 BANJARNEGARA**

**AKREDITASI A**

**ALAMAT : Jl. Letjend Soeprapto No. 221 Banjarnegara 53417**

**Telp./Fax. (0286) 592 592**

**<http://www.smkcokro2-banjarnegara.sch.id>. Email : smkcokro2bna@gmail.com**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**KONSELING INDIVIDUAL**

**SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

1. Nama Konseli : Addang
2. Kelas/Semester : XI MM2
3. Hari, Tanggal : Senin, 21 September 2020
4. Pertemuan ke- : I
5. Waktu : 30 menit(ditulis berapa menit waktu yang dipergunakan)
6. Tempat : Ruang BK (ditulis lokasi pelaksanaannya)
7. Gejala yang nampak/keluhan :  
Sulit mengendalikan emosi, mudah marah, informasi dari teman, sahabat, wali kelas, dan guru mapel kebiasaan untuk bicara keras dan nada tinggi  
  
(ditulis gejala yang nampak atas dasar amatan, informasi, *informant consent*, dan atau keluhan konseli atas dasar instrumen yang digunakan)
8. Rencana pendekatan dan teknik yang digunakan:  
Teknik Behaviour/ pendekatan koqnitif tingkah laku,(dengan melihat latar belakang keluarga dan sikap orang tua terhadap anaknya dari usia 0-6 th pertama)

Banjarnegara,.....September 2020

Guru BK/ Konselor

Elly Wisudaningrum Mustari, S.Pd

Keterangan:

*Dokumen ini bersifat rahasia*