

RPL EXPERENTIAL LEARNING



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI - 1 PALANGKA RAYA

Alamat :JalanTambunBungai No. 77 Telp. (0536) 3230226

Palangka Raya W.Site :smkn1palangkaraya.sch.id- E-Mail :smkn.1palangkaraya@yahoo.co.id



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : X RPL 1	
Bidang Layanan : Belajar		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topic : Tips Belajar Efektif dimasa Covid		Alokasi waktu : 1 x 40 Menit	
TUJUAN LAYANAN	4. Kematangan Intelektual		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	4.1. Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif.	4.2. Menyadari akan keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya.	4.3. Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara objektif
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai cara belajar efektif(C1) Memahami pengertian belajar (C2) Menemukan cara belajar efektif(C3) Menganalisis tips dan trik belajar efektif di masa covid (C4) 	<ol style="list-style-type: none"> Mengikuti proses pembelajaran dengan baik(A1) Menanggapi materi yang disampaikan(A2) Menyakini cara belajar efektif dapat di praktekan dalam keseharian(A3) Mengubah cara belajar yang biasanya monoton menjadi lebih bervariasi(A4) 	<ol style="list-style-type: none"> Mengatur waktu belajar efektif selama covid (P1) Melakukan dan melaksanakan pembelajaran efektif (P2) Menunjukkan sikap belajar efektif masa Covid (P3) Mengembangkan cara belajar efektif semasa semasa covid (P4)
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : Experiential Learning			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK membuka dangan salam dan berdoa di grup WA ✓ Menanyakan ke peserta didik mengenai kesiapan dalam mengikuti kegiatan layanan daring ✓ Guru BK menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi) 		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model Experiential Learning		
a. Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> <i>Concrete experience (feeling)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Menampilkan materi PPT Tips Belajar Efektif selama masa Covid” yang sudah dijadikan video melalui link yang sdh dbagikan di google classroom - Peserta didik mengamati Video/slide PPT yang telah dibagikan - Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video - Siswa yang kurang paham akan diberi kesempatan bertanya dikolom komentar <i>Reflective observation (watching)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan kesempatan bagi Peserta didik untuk memberikan komentar pada materi yang telah disampaikan melalui kolom komentar ✓ Kemudian menguraikan kesimpulan dari materi yang disampaikan 		
b. Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> <i>Abstract conceptualization (thinking)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok bagaimana menerapkan mengembangkan tujuan dan menggunakan peta pikiran 		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang penerapan cara belajar efektif dimasa pandemi covid itu seperti apa
a. Pertemuan 3	<p>4. <i>Active experimentation (doing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berlatih membuat trik atau cara belajar efektif versi lain pengembangan dari materi cara belajar efektif dalam bentuk video ✓ Perwakilan dari beberapa peserta didik menampilkan hasil dari video tersebut
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK mengakhiri dengan doa dan salam ✓ Guru BK memberikan penguatan kepada peserta didik ✓ Guru BK merencanakan tindak lanjut mengenai materi yang telah disampaikan
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Daring
2. Media dan Alat	LCD, Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload pada classroom, youtube, video , media social WhatsApp
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7 Cara Belajar Efektif di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Quipper Blog https://www.quipper.com/id/blog/tips-trick/7-cara-belajar-efektif-di-rumah-selama-pandemi-covid-19/#.X0Eww1mG6JY.whatsapp 2. Video Pembelajaran https://drive.google.com/file/d/1PUUILVNbXFyXoMLhnhFHQUdY3wmya6Mz/view?usp=sharing
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi proses fokus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll - Menyimak proses jalannya layanan via whatsapp group/google classroom tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan..
2. Penilaian Hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan - Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir yang akan diisi anggota group

Palangkaraya, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Ruanda, S.Pd., MM
NIP. 19661228 199003 2 007

Dwi Alcoriyati, S.Pd
NIP. 19811216 200604 2 010