

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK KEHUTANAN RIMBA TARUNA SEDAN
Kelas / Semester : XII / Gasal
Komponen : Layanan Dasar
Topik Layanan : Motivasi Belajar
Jenis Layanan : Klasikal
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Kematangan Intelektual	Internalisasi Tujuan : 1. Mempelajari cara – cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif. 2. Menyadari akan keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya. 3. Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi / data secara obyektif
B.	TUJUAN LAYANAN	1. Peserta didik mampu memecahkan permasalahan tentang motivasi belajar (C4) 2. Peserta didik mampu mengubah cara belajar (A4) 3. Peserta didik mampu mendesain cara belajar (P5)	
C.	METODE, ALAT DAN MEDIA	Metode : Blended Learning Alat : Laptop/Komputer, Internet, HP Media : Power point, Whatshapp, Google classroom	
D.	PROSES PELAYANAN BIMBINGAN	<p>Tahap Awal / Pendahuluan</p> <p>1.1. Membuka dengan salam dan berdoa di Google Classroom 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</p> <p>Tahap Inti</p> <p>2.1. Guru BK membagikan media powerpoint yang berhubungan dengan materi layanan di google classroom dan peserta didik mempelajari materi power point 2.2. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang dan nama anggota kelompok dishare guru BK melalui group WA Kelas (<i>design a plan for the project</i>) 2.3. Setiap kelompok membuat group WA sesuai dengan yang dibagikan oleh guru BK 2.4. Setiap kelompok diminta untuk memecahkan permasalahan motivasi belajar, bagaimana mengubah cara belajar dan mendesain cara belajar. 2.5. Guru BK memberi waktu setiap kelompok untuk membrowsing (mencari informasi), mendiskusikan informasi, dan mendesain hasil informasi (<i>create a schedule</i>). 2.6. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 2.7. Guru BK melakukan penilaian pada setiap hasil produk yang dipresentasikan peserta didik (<i>assess the outcome</i>).</p> <p>Tahap Akhir/ Penutup</p> <p>3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan dan membagikan form LKPD pada peserta didik 3.2. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>	
E.	EVALUASI	<p>Evaluasi Proses Memperhatikan proses layanan terutama pada Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</p> <p>Evaluasi Hasil Pertanyaan refleksi dan penilaian pada hasil LKPD peserta didik</p>	
F.	CATATAN LAYANAN		

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Rembang, 19 September 2020
Guru BK

Suwito Harahap, SH, M.Si
NIP.

Isnaeni Kurniawati
NIP.