

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Barisan dan Deret Aritmatika
Kelas/Semester	X/1	Alokasi Waktu	2 JP × 30 menit
Kompetensi Dasar	3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.5.3 Menentukan jumlah n suku pertama suatu deret aritmatika ditentukan dengan menggunakan rumus		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu menentukan jumlah n suku pertama suatu deret aritmatika ditentukan dengan menggunakan rumus **dengan mandiri dan tanggungjawab**

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan (2x30menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa masuk grup whatsapp, guru memastikan semua peserta didik sudah masuk semua. Guru mengucapkan salam lalu menanyakan kabar. Guru mengabsen peserta didik serta mempersilahkan peserta didik untuk berdo'a bersama. Guru mengingatkan agar siswa selalu patuh terhadap kesehatan dan menjaga jarak ketika berada di luar rumah. Guru menyebutkan bahwa materi yang akan dipelajari adalah menentukan jumlah n suku suatu deret aritmatika ditentukan dengan menggunakan rumus Guru memberi motivasi yang berkaitan dengan menentukan jumlah n suku deret aritmatika ditentukan dengan menggunakan rumus. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. Guru dan peserta didik <i>log out</i> dari whatsapp dan masuk google classroom 	10 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>FASE 1: Pemberian rangsangan Peserta didik mengamati materi menentukan jumlah n suku deret aritmatika ditentukan dengan menggunakan rumus pada tampilan <i>power point</i>.</p> <p>FASE 2: Pernyataan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok di mana masing-masing kelompok terdiri atas lima peserta didik. Guru menyampaikan bahwa soal latihan dalam modul pembelajaran di google classroom Peserta didik mengidentifikasi masalah pada soal latihan tentang menentukan jumlah n suku barisan aritmatika ditentukan dengan menggunakan rumus dengan kelompoknya masing-masing. <p>FASE 3: Pengumpulan data</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi kesempatan membaca bahan ajar berupa modul pembelajaran maupun sumber lain untuk memperoleh informasi dalam rangka menyelesaikan soal latihan. Peserta didik melakukan penyelidikan dengan mengumpulkan informasi terkait masalah yang diberikan pada bahan diskusi <p>FASE 4: Pengolahan data</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi kesempatan untuk mengolah data yang sudah diperoleh dalam rangka menyelesaikan soal latihan. Peserta didik belajar mandiri saling tanya jawab di dalam kelompoknya (whatsapp grup) selama proses pengolahan data. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya di forum kelas google 	45 menit

<p>classroom</p> <p>FASE 5: Pembuktian Perwakilan peserta didik mengemukakan pendapat dan jawaban pada forum kelas. Selanjutnya peserta didik mengumpulkan hasil penyelesaian soal latihan dalam bentuk <i>foto</i> melalui google classroom</p> <p>FASE 6: Penarikan kesimpulan. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk mengemukakan kesimpulan mengenai jumlah n suku barisan aritmatika ditentukan dengan menggunakan rumus.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Peserta didik diberi tahu mengenai materi yang akan dipelajari selanjutnya yaitu menyelesaikan masalah sehari hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika. melalui google classroom 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdo'a dan mengucapkan salam untuk tetap semangat dalam belajar. 	5 menit

B. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan

Kebumen, September 2020

<p>Mengetahui</p> <p>Kepala Sekolah,</p>  <p>Hasim Asngari, M.Pd. NIY. 9.2.072005.012</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p>  <p>Siti Zubaedah, S.Pd NIY. 9.2.072007.016</p>
---	---