



PEMERINTAH PROPINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TAMBAN CATUR
Alamat : Tamban Baru Km. 20 Kode Pos. 73583

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : XI/1	
Bidang Layanan : Pribadi		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topic : Menyontek, penyebab dan solusinya		Alokasi waktu : 1X45 Menit	
TUJUAN LAYANAN	4. Kematangan Intelektual		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	4.1 Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan dan masalah secara obyektif .	4.2 Menyadari angka keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya .	4.3 Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/ data secara obyektif .
2. Tujuan Khusus (IPK)	1. Mendiskusikan pengertian mencontek (C2)	1. Meyakini bahwa materi ini sangat penting dan bermanfaat dalam proses belajar (A3) 2. Membiasakan peserta didik agar tidak mencontek (A5)	1. Mengubah perilaku suka mencontek (P1) 2. Menentukan cara cara menanggulangi mencontek (P5)
	2. Menentukan faktor penyebab dan akibat mencontek (C3) solusi cara menghindari		
	3. Memerinci solusi cara menghindari mencontek (C5)		
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : Experiential Learning			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, memimpin do'a berdo'a pada grup whatshap kelas. ✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi) pada grup what shap dikelas. 		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <i>Exprensial Learning</i>		
a. Pertemuan 1	1) <i>Concrete experience (feeling)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengamari Video atau PPT yang disajikan berupa link di youtub atau sudah membuat yang di bagikan pada whatshap grup ✓ Peserta didik yang kurang paham dipersilahkan bertanya dengan menampilkan emoji bertanya sehingga guru mengerti bahwa peserta didik tersebut ada yang kurangpahaman dan mengerti 2) <i>Reflective observation (watching)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik curah pendapat tentang Pengertian Mencontek ✓ Peserta didik yang kurang paham dipersilahkan bertanya dengan menampilkan emoji bertanya sehingga guru mengerti bahwa peserta didik tersebut ada yang kurangpahaman dan mengerti. 		
b. Pertemuan 2	3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berdiskusi dalam faktor faktor penyebab mencontek ✓ Peserta didik yang kurang paham dipersilahkan bertanya dengan menampilkan emoji bertanya sehingga guru mengerti bahwa peserta didik tersebut ada yang kurangpahaman dan mengerti 		
a. Pertemuan 3	4. <i>Active experimentation (doing)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berlatih menentukan bagaimana cara menanggulangi dan menghindari mencontek 		



PEMERINTAH PROPINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TAMBAN CATUR
Alamat :Tamban Baru Km. 20 Kode Pos. 73583

	<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik menyampaikan cara atau solusi menghindari mencontek✓ Guru Bk/Konselor memberikan LKPD kepada peserta didik
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Daring
2. Media dan Alat	Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Menggunakan aplikasi Zoom, Materi PPT yang diupload pada grup WA, link video youtube,
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none">1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 12</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra5. https://youtu.be/vPB3pyqXeOU6. https://Sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

Mengetahui
KEPALA SMA NEGERI 1 TAMBAN CATUR

Kapuas, 22 September 2020
Guru BK/Konselor

SRI SUNARSIH, S.Pd
NIP. 19721107 199801 2 002

DEWI YULIANA, S.Pd
NIP. 19861129 201001 2 013



PEMERINTAH PROPINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TAMBAN CATUR
Alamat : Tamban Baru Km. 20 Kode Pos. 73583

Kegiatan B3. Penilaian Berorientasi HOTS

1. Penilaian Proses

Penilaian Proses lebih ditekankan pada keterlibatan semua unsur (*peserta didik, guru BK, atau pihak lain yang terkait*) dalam proses pelayanan BK.

Nama Guru BK : DEWI YULIANA, S.Pd
 Tanggal Pelaksanaan : 22 September 2020

Pilihlah pernyataan berikut sesuai dengan kondisi Anda, pilih 4 jika sangat sesuai, 3 jika Sesuai, 2 jika Cukup sesuai, 1 jika Kurang sesuai

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
				4	3	2	1
1	Siswa	Sikap	1. Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan layanan 2. Peserta didik dapat berkerjasama dalam mengikuti kegiatan layanan 3. Peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan layanan				
2	Waktu	Efektivitas	4. Waktu yang digunakan sesuai dengan rencana layanan				
3	Media	Sesuai Aplikatif	5. Media yang digunakan guru BK sesuai dengan materi layanan 6. Media yang digunakan guru BK aplikatif (kemudahan penggunaan)				
4	Materi	Relevan	7. Materi relevan dengan tujuan layanan Sesuai Tugas Perkembangan				
5	Metode	Relevan	8. Metode relevan dengan tujuan layanan				
6	Guru BK	Penguasaan materi	9. Guru BK menguasai materi layanan 10. Guru BK komunikatif dalam kegiatan layanan				
7	RPL	Sesuai	11. RPL sesuai dengan kegiatan layanan				
			Skor				

<p>Skor Penilaian :</p> <p>4 = Sangat sesuai 3 = Sesuai 2 = Cukup sesuai 1 = Kurang sesuai</p>	<p>Rentang Skor</p> <p>100 – 76 : Sangat sesuai 75 – 51 : Sesuai 50 – 26 : Cukup Sesuai 25 < : Kurang Sesuai</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PEMERINTAH PROPINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TAMBAN CATUR
Alamat : Tamban Baru Km. 20 Kode Pos. 73583

2. Penyusunan Instrumen Penilaian Hasil

Nama siswa :

Kelas :

Cara Pengisian Instrumen : Pilihlah pernyataan berikut sesuai dengan kondisi Anda, pilih 4 jika sangat sesuai, 3 jika Sesuai, 2 jika Cukup sesuai, 1 jika Kurang sesuai

Nomor	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		4	3	2	1
1	Saya memahami pengertian profesi				
2	Saya dapat menemukan ciri ciri atau karakteristik suatu profesi				
3	Saya dapat memilih profesi secara smart				
4	Saya merasa senang belajar tentang profesi				
5	Saya setuju tentang memilih profesi dengan cara smart				
6	Saya menentukan profesi sesuai dengan keadaan saya				
7	Saya merasa terbantu dengan materi ini untuk memilih profesi dengan cara smart				
	Skor				

Rubrik Evaluasi

Skor Nilai :

4 = Sangat sesuai

3 = Sesuai

2 = Cukup sesuai

1 = Kurang sesuai :

Rentang Skor

100 – 76 : Sangat sesuai

75 – 51 : Sesuai

50 – 26 : Cukup Sesuai

25 < : Kurang Sesuai