

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

LIN HARI

Surel/SIM PKB – ID : 201502855153@guruku.id

Nama Sekolah : SMK Negeri Dander
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI/ 1
Materi Pokok : Barisan Aritmatika
Sub Pokok Bahasan : Menggeneralisasi Barisan Aritmatika.
Alokasi Waktu : 10 Menit.

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* peserta didik dapat **menggeneralisasi barisan aritmatika**, mendefinisikan barisan aritmatika, **menerapkan konsep barisan aritmatika** secara mandiri sesuai contoh, **menyajikan** dan **menganalisis** penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan aritmatika dalam menyelesaikan masalah dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, berpikir kritis, kemandirian, disiplin, tanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru masuk kelas dan mengucapkan salam.
- Guru menanyakan kondisi peserta didik.
- Guru meminta Ketua kelas atau Wakil ketua kelas untuk memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.
- Agar semangat belajar dan tetap mempunyai rasa nasionalisme dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik;
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- Guru memberi apersepsi tentang barisan aritmatika.
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi barisan Aritmatika dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti

- Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok tiap kelompok empat atau lebih siswa.
- Guru memberikan stimulus berupa ilustrasi dalam angka – angka di Kalender Sekolah, dengan menarik garis lurus ke sembarang arah, kemudian menuliskan salah satu angka – angka yang ada pada satu garis minimal melewati tiga angka.
- Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi yang dicontohkan.
- Pada kegiatan ini diharapkan muncul **pertanyaan-pertanyaan kritis** dari peserta didik, antara lain: Bagaimana jika ditarik garis lurus lainnya apakah bisa membentuk barisan aritmatika?
- Peserta didik mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi secara **mandiri**;
- Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menerapkan konsep menentukan suku ke-n dan jumlah suku ke-n.
- Peserta didik dengan **tanggung jawab** menyelesaikan masalah dan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya

3. Kegiatan Penutup

- Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator.
- Memberikan tugas kepada peserta didik berupa mencari contoh soal aplikasi barisan aritmatika kehidupan manusia.
- **Berdoa** bersama dan memberi salam.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **kreatif, berpikir kritis, kemandirian, disiplin, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui Quiz.
- c. Penilaian Keterampilan: Portofolio

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Soal Essai.
- c. Portofolio : Penilaian langkah pengerjaan.

Kepala SMK Negeri Dander

Bojonegoro, 2 Januari 2022
Guru Mapel

Lampiran :

TES TULIS ESSAI

1. Budi memiliki tali yang di potong menjadi 6 bagian dan membentuk barisan aritmatika, panjang tali yang terpendek adalah 6 cm dan yang terpanjang adalah 36 cm, maka hitunglah panjang tali budi ?
2. Dalam Undangan Pertemuan terdapat 4 kursi di barisan terdepan, banyak kursi pada baris berikutnya selalu lebih banyak 4 kursi dibandingkan baris sebelumnya, jika terdapat 8 baris kursi, maka tentukan banyaknya kursi dalam Undangan pertemuan tersebut.
3. Setiap minggu Anggi menabung di koperasi sekolah, pada minggu pertama, Anggi menabung 50.000, pada minggu kedua dan seterusnya, Anggi menabung 10.000, berapa besar uang Anggi pada minggu ke-12 :.....
4. Tukang batu sedang membuat bangunan rumah dari batu bata, Banyak batu bata tiap lapisan membentuk barisan aritmatika, jika banyak batu bata dilapisan paling atas adalah 20 buah dan 25 lapis yang sudah dipasang membutuhkan 20.000 batu bata, maka banyak batu bata pada lapisan paling bawah adalah?.....
5. Siti menabung sebesar 20.000 setiap minggu di Bank BRI, setelah menabung selama 10 bulan, Siti mengambil seluruh tabungannya yaitu sebesar 2.000.000, Besar tabungan awal dari Siti adalah ?.....

Skor Penilaian setiap soal adalah 20 nilainya dengan kategori :

1. Jika langkah Pertama benar maka nilainya 5
2. Jika Langkah kedua benar maka nilainya 5
3. Jika menulis rumus benar maka nilainya 5
4. Jika langkah ketiga benar maka nilainya 5