

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 2 Tenggarong
Program Keahlian	: Seluruh program keahlian
Kompetensi Keahlian	: Seluruh kompetensi keahlian
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: X/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Durasi	: 8 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Matematika. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5.Menganalisis barisan dan deret aritmetika	3.5.1. Menganalisis barisan dan deret aritmetika
4.5.Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	3.5.2. Menjelaskan nilai barisan dan deret aritmetika
	4.5.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika
	4.5.2. Mengerjakan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Menganalisis barisan dan deret aritmetika
2. Peserta didik dapat Menjelaskan nilai barisan dan deret aritmetika
3. Peserta didik dapat Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika
4. Peserta didik dapat Mengerjakan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

D. Materi Pembelajaran

Barisan dan deret aritmetika

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.
- 3 LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

H. Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang barisan dan deret aritmetika						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang barisan dan deret aritmetika						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang barisan dan deret aritmetika						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang barisan dan deret aritmetika						
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang barisan dan deret aritmetika						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang pengertian, barisan dan deret aritmetika						
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang barisan dan deret aritmetika						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Menarik kesimpulan	2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
		1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang barisan dan deret aritmetika						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai barisan dan deret aritmetika						
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang barisan dan deret aritmetika						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

I. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Tenggarong, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran,
<u>Sumiarsih, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19650420 198901 2 002	<u>Drs. Siswanto</u> NIP. 19641118 199403 1 007	<u>Mikael Rusni, S.Pd.,M.Pd</u> NIP. -