

Nama : Septiana Dewi I, S.Pd
No.PPG : 20031381010213
Prodi : Bimbingan dan Konseling

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
KONSELING KELOMPOK**

Satuan pendidikan : SMK AL-Huda Karangpandan
Kelas : XI
Semester : Gasal
Program layanan : Konseling kelompok
Jumlah pertemuan : 1 x 60 menit
Topik/ Tema : Kesulitan pembelajaran online
Teknik : *Solution Focus Brief Counseling*
A. Bidang bimbingan : Belajar
B. Jenis layanan : Konseling Kelompok
C. Fungsi layanan : Pengentasan
D. Tujuan layanan :
1. Anggota kelompok mampu memperjelas masalah yang dialami selama pembelajaran online (A3)
2. Anggota kelompok mampu mengelola perasaan empati terhadap kelompok lain terkait masalah yang dibahas dalam konseling kelompok (A4)
3. Anggota kelompok mampu merangkum masalah yang dihadapi setelah masing-masing anggota kelompok mengungkapkan masalah (P5)
4. Anggota kelompok mampu menyusun solusi atas masalah yang diselesaikan dalam konseling kelompok (P6)
E. Sasaran layanan : Kelas XI yang memiliki permasalahan selama pembelajaran online
F. Uraian kegiatan :
Pra Kegiatan:
1. konselor menjangkir 8 siswa yang memiliki permasalahan yang sama yaitu mengalami kesulitan pembelajaran online
2. konselor membuat group whatsApp untuk ke delapan siswa tersebut dan konselor bertindak sebagai admin grup
3. membuat kesepakatan hari, tanggal, jam pelaksanaan konseling kelompok
4. konselor membuat kesepakatan peraturan kegiatan konseling kelompok\

Tahapan Konseling :

a. Tahap Awal Konseling

- 1) Meminta salah satu anggota kelompok untuk memimpin doa sebagai pembukaan
- 2) Mengucapkan rasa terima kasih pada anggota kelompok telah bersedia hadir dalam kegiatan
- 3) Menjelaskan asas-asas, dan tata cara dalam konseling kelompok
- 4) Konselor meminta anggota kelompok untuk saling memperkenalkan dan mengungkapkan diri secara berantai
- 5) Konselor mengajak anggota kelompok untuk melakukan permainan tebak-

- tebakan lucu untuk mengakrabkan anggota kelompok
- 6) Konselor membicarakan topik netral
 - 7) Konselor menjelaskan proses konseling terutama mengenai tahap yang akan dilakukan

b. Tahap Proses Pembicaraan Masalah

Mengidentifikasi permasalahan antar kelompok. Hal yang dilakukan konselor adalah :

- Konselor memberikan kesempatan kepada para anggota kelompok untuk memaparkan permasalahan terkait hambatan dalam pembelajaran online secara bergantian
- Konselor bersama anggota kelompok memperhatikan anggota kelompok yang menyampaikan masalahnya
- Konselor memberi tanggapan kepada anggota kelompok

c. Tahap Mengungkapkan Perubahan Pra Sesi

- Konselor menanyakan kepada anggota kelompok langkah-langkah penyelesaian masalah
- Masing-masing anggota kelompok mengungkapkan penyelesaian masalah secara bergantian
- Konselor menanyakan perubahan apa yang dialami setelah mengambil solusi tersebut
- Konselor menanyakan kepada masing-masing anggota kelompok siapa saja yang merasakan perubahan jika solusi itu dilaksanakan

d. Tahap Penetapan Tujuan Langkah

- Konselor bersama-sama anggota kelompok membangun tujuan-tujuan yang spesifik dan dilakukan secepat mungkin
- Konselor mendorong anggota kelompok untuk menemukan tujuan positif dari konseling yang dilakukan

e. Menerapkan Scaliing Question

- Menanyakan kepada masing-masing anggota kelompok tingkat hambatan yang dialami antara rentang skala 1-10
- Masing-masing anggota kelompok menjelaskan keadaan yang dialami sesuai skala nomor yang dipilih
- Menanyakan kepada masing-masing anggota kelompok apakah ada orang lain yang mengetahui keadaan peserta didik tersebut
- Menanyakan kepada masing-masing anggota kelompok tentang skala nomor yang ingin dicapai dan menjelaskan keadaanya

f. Menerapkan Formula First Session Task

- Meminta anggota kelompok untuk membuat poster solusi yang diputuskan masing-masing anggota kelompok dan diunggah di media sosial

g. Tahap Penutup

- Konselor menanyakan kepada anggota kelompok adakah yang ingin ditanyakan lagi
- Meminta anggota kelompok untuk menyimpulkan dan menyebutkan solusi atas masalah yang dihadapi

- Konselor mengemukakan kesan dan hasil-hasil kegiatan
- Anggota kelompok mengemukakan kesan dan hasil-hasil kegiatan.
- Membahas kegiatan lanjutan jika mungkin diperlukan kembali melakukan konseling kelompok lanjutan
- Konselor mengemukakan pesan dan harapan kepada anggota kelompok
- Konselor meminta salah satu anggota kelompok berdoa dan konselor memberikan salam penutup

G. Penilaian dan Evaluasi

1. Proses :

- keaktifan peserta anggota kelompok dalam kegiatan konseling kelompok

2. Hasil :

- pemahaman yang diperoleh melalui kegiatan ini
- kemampuan peserta didik dalam menerapkan pemahaman hasil diskusi dalam mengatasi masalah kesulitan belajarnya

Mengetahui,
Kepala SMK Al-Huda Karangpandan

Karanganyar, 16 September 2020
Guru Bimbingan dan Konseling

Fadlil, S.Ag, M.Pd I

Septiana Dewi Indriasari, S.Pd

