



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 3 KOTA TEGAL

Jl. Gajahmada No. 72 D Tegal Tel/fax (0283) 356081/357718 Kode Pos 52113

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

1. Nama Konseli : AS, NR, DA, AK, BK (Kelas XII TKR3)
2. Hari, tanggal : Agustus, 2021
3. Pertemuan ke- : 1 dari 2 kali pertemuan
4. Waktu : 1 x 45 menit
5. Tempat : Ruang Bimbingan Konseling
6. Topik permasalahan : Konseli bekerja paruh waktu sehingga kesulitan *memanage* waktu belajarnya (Manajemen waktu)
7. Rumusan Masalah : Bagaimana cara agar peserta didik mampu *memanage* waktu dengan baik
8. Tujuan : Setelah mengikuti layanan konseling kelompok ini peserta didik dapat *Memanage* waktu dengan baik (P5)
9. Pendekatan : Pendekatan Konseling Singkat Berfokus Solusi (SFBC)
10. Metode/Teknik : Pertanyaan Pengecualian (*Exception Question*) dan Pertanyaan Berskala (*Scaling Question*)
Pertanyaan Keajaiban (*Miracle Question*)
11. Media :
12. Tahapan Kegiatan
 - A. Pembuka
 - 1) Pernyataan Tujuan
 - a. Konselor menyapa konseli dengan kalimat yang membuat bersemangat (salam, semangat pagi, jangan lupa tersenyum dan selalu bersyukur, sebut nama dan menanyakan kabar)
 - b. Konselor memimpin doa sebelum memulai kegiatan layanan konseling kelompok.
 - c. Konselor menyepakati waktu konseling kelompok.

- d. Konselor menyampaikan tujuan layanan konseling kelompok.
- 2) Penjelasan Tentang Langkah-langkah Kegiatan
 - a. Konselor menjelaskan langkah-langkah konseling kelompok
 - b. Konselor menjelaskan metode dan teknik yang digunakan.
 - c. Konselor menjelaskan azas-azas dalam konseling kelompok, salah satunya azas kerahasiaan ,keterbukaan, kesukarelaan dan kenormatifan.
- 3) Mengarahkan Kegiatan
 - a. Konselor melakukan *ice breaking* yang dilanjutkan dengan diskusi konseling kelompok.

B. Peralihan

- 1) Konselor menanyakan kalau ada konseli yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya (*Storming*)
 - a. Konselor menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan kegiatan konseling kelompok.
 - b. Konselor menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab konseli dalam melaksanakan kegiatan konseling kelompok ini.
- 2) Konselor menyiapkan peserta didik untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (*Norming*)
 - a. Konselor menanyakan kesiapan konseli untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok.
 - b. Memotivasi konseli untuk terlibat aktif selama proses layanan konseling kelompok.
 - c. Konselor dan konseli menyepakati etika selama proses konseling kelompok (Etika dalam menyampaikan pendapat dan etika. saat mendengarkan anggota lain yang sedang berpendapat)
 - d. Konselor menegaskan kembali azas kerahasiaan ,keterbukaan, kesukarelaan dan kenormatifan.
 - e. Setelah semua konseli menyatakan siap, kemudian Konselor mulai masuk ke tahap inti.

C. Inti

- 1) Proses Kegiatan
 - a. Konselor memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk memaparkan masalahnya masing-masing.

- b. Konselor mendengarkan dan mencermati permasalahan anggota.
- c. Konselor memberi kesempatan ke seluruh konseli untuk memilih salah satu masalah konseli yang akan diangkat dan diselesaikan melalui layanan konseling kelompok ini.
- d. Konselor bekerjasama dengan konseli membentuk tujuan secara spesifik dengan cara saling memberikan pendapat satu sama lain.
- e. Konselor memberikan *Exception Question* (Pertanyaan Pengecualian) dengan menanyakan ke konseli :”kapan dan dimana masalah-masalah tersebut terasa tidak mengganggu”. Dan memberikan *Miracle Question* (Pertanyaan Keajaiban) yaitu :”Apa yang menjadi berbeda ketika masalah itu tidak ada?”serta menggunakan Pertanyaan berskala (*Scaling Question*) dengan melihat jawaban-jawaban terlebih dahulu dari pertanyaan Pengecualian (*Exception Question*) dan pertanyaan Keajaiban (*Miracle Question*)
- f. Diakhir sesi konseli memberikan solusi-solusi sementara konselor memberikan *feedback* (umpan balik) dan menyarankan konseli untuk menyelesaikan masalahnya.

2) Pengungkapan Perasaan

- a. Konselor menanyakan pemahaman baru yang didapat konseli setelah melakukan layanan konseling kelompok ini.
- b. Konselor memberikan *Scaling Question* (Pertanyaan Berskala) dengan pertanyaan “Setelah mengikuti konseling kelompok ini, jika diberikan skala 1-10 tingkat keberhasilan penerapan semua solusi untuk masalah ini ada di nomor berapa?”

D. Penutup

1) Menutup kegiatan dan tindak lanjut

- a. Konselor menyampaikan bahwa kegiatan layanan konseling kelompok ini akan segera berakhir.
- b. Konselor meminta konseli memberikan kesan-kesan setelah mengikuti kegiatan layanan konseling kelompok ini.
- c. Konselor merencanakan tindak lanjut yaitu konseling individu bagi yang membutuhkan.
- d. Konselor mengucapkan terimakasih atas semua partisipasi konseli.

- e. Konselor mengakhiri kegiatan konseling kelompok ini dengan doa dan saling bersalaman.
- f. Konselor merangkum hasil dan proses konseling kelompok yang telah dilaksanakan.
- g. Konselor membahas kesepakatan waktu pertemuan selanjutnya dengan konseli.
- h. Konselor menyampaikan pesan dan harapan masing-masing konseli.

13. Evaluasi

A. Evaluasi Proses

- 1) Konselor melakukan evaluasi dengan melihat proses yang terjadi dalam konseling kelompok, meliputi :
 - a. Memperhatikan sikap / antusiasme konseli dalam mengikuti kegiatan konseling kelompok ini
 - b. Memperhatikan cara konseli menyampaikan pendapat dalam mengikuti kegiatan konseling kelompok ini

B. Evaluasi Hasil

- 1) Evaluasi setelah mengikuti konseling kelompok, antara lain :
 - a. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman konseli dalam layanan konseling kelompok
 - b. Konseli mengisi instrumen penilaian dari konselor

Tegal, Agustus 2021

Kepala Sekolah

Guru BK

Sri Indrawati, M.Pd.

Naili Faizatis Syifa, S.Psi.,S.Pd.,M.Pd.

Lampiran :

1. Instrumen Evaluasi Proses (diisi oleh konselor)
2. Lembar kepuasan Konseli (diisi oleh Konseli)
3. Penilaian hasil Layanan bimbingan dan konseling

Lampiran 1 : Instrumen Evaluasi Proses

PENILAIAN PROSES

Hari / tanggal :

Kelas :

Materi layanan :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai aspek afektif dan psikomotor peserta didik dalam mengikuti layanan konseling kelompok . Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

- 5 : Baik sekali, apabila Selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 4 : Baik, apabila sering melakukan ssesuai pernyataan
- 3 : Cukup, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
- 2 : Kurang, apabila sesekali melakukan dan sering tidak melakukan sesua pernyataan.
- 1 : Sangat kurang, apabila tidak pernah melakukan sesuaipernyataan

No	Aspek Pengamatan	Skor					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Siswa terlihat bersemangat dalam mengikuti setiap tahap selama konseling kelompok berlangsung.						
2	Siswa berani bertanya dan mengungkapkan pendapatnya.						
3	Siswa mampu terlibat aktif dan menjalankan peran sesuai dengan penetapan selama layanan konseling kelompok.						
4	Siswa bekerja sama dengan siswa yang lain dalam pelaksanaan layanan konseling kelompok						
5	Metode yang digunakan menarik bagi siswa.						
Jumlah Skor							

Kategori:

NILAI	KATEGORI	KLASIFIKASI SKOR
5	Sangat baik	26-30
4	Baik	21-25
3	Cukup	16-20
2	Kurang	11-15
1	Sangat kurang	6-10

Lampiran 4 : Instrumen Evaluasi Hasil

**KEPUASAN KONSELI TERHADAP PELAKSANAAN
KONSELING KELOMPOK**

Identitas :
Nama Konseli :
Kelas :
Nama Konselor :

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia.

No	Aspek yang dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1.	Penerimaan konselor terhadap kehadiran Anda			
2.	Waktu yang disediakan untuk konseling kelompok			
3.	Kesempatan yang diberikan konselor kepada konseli untuk menyampaikan pendapat / ide			
4.	Kepercayaan Anda terhadap konselor dalam layanan konseling kelompok			
5.	Hasil yang diperoleh dari konseling kelompok			
6.	Kenyamanan dalam pelaksanaan konseling kelompok			

Tegal, Agustus 2021
Konseli

.....

**PENILAIAN HASIL
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Hari, Tanggal Layanan :
 Jenis Layanan :
 Pemberi Layanan :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan singkat.

No	Aspek	1	2	3	4
1	Saya mendapatkan pemahaman baru mengenai manajemen waktu yang baik				
2	Setelah mengikuti layanan ini saya memahami pentingnya manajemen waktu				
3	Pelaksanaan konseling kelompok menyenangkan karena dapat terlibat dan berperan aktif secara langsung				
4	Saya merasa memiliki peran dan dapat dihargai dalam pelaksanaan layanan ini				
5	Saya senang mengikuti layanan ini karena prosesnya Menyenangkan				
6	Setelah mengikuti layanan, saya berusaha untuk <i>manage</i> waktu dengan baik				
7	Setelah mengikuti layanan saya berusaha untuk memperbaiki manajemen waktu saya				

8. Dari skala 1 sampai 10 pada posisi berapakah pemahamanmu tentang materi yang telah dibahas dalam kegiatan layanan ini? Pilihlah angkanya.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak Paham									Sangat paham

Alasan:.....

9. Tanggapan, saran, pesan atau harapan apa yang ingin Anda sampaikan kepada pemberi layanan?

.....

Tegal, Agustus 2021
 Konseli

.....