



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 JATIROTO
KABUPATEN WONOGIRI**

Jl. Raya Jatiroto, Janggan, Jatiroto, Wonogiri, Kode Pos 57692
Website: smkn1jatirotowonogiri.sch.id Email: smkn1jatiroto@yahoo.co.id Telp. (0273) 4131124

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Jatiroto
Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pribadi
Topik / Tema Layanan : Manajemen Waktu Belajar
Kelas / Semester : XII RPL 3 / 1
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 pertemuan x 45 menit

1.	Nama konseli : CRS, ICH, RZR, AWS, DDP
2.	Tujuan Layanan <ol style="list-style-type: none">a. Siswa mampu mengemukakan masalah yang dihadapinyab. Siswa merasa percaya diri dalam mengutarakan pendapatnyac. Siswa merasa senang mengikuti kegiatan layanand. Siswa mampu menganalisis solusi terhadap masalah-masalah pribadinyae. Siswa mampu menyesuaikan diri terhadap masalah yang dihadapi
2.	Metode, Alat dan Media <ol style="list-style-type: none">1. Metode : <i>Problem based learning</i>, Dinamika kelompok, <i>brainstorming</i>, diskusi2. Alat / Media : Laptop/ HP, vidoe, Whatsapp, microsoft office 365
3.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan <ol style="list-style-type: none">1) Tahap Pembentukan (10 menit)<ul style="list-style-type: none">• Menerima kehadiran anggota kelompok secara terbuka dan mengucapkan terima kasih.• Membuka dengan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.• Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok.• Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok diantaranya :<ol style="list-style-type: none">a. Format kegiatan.b. Peran anggota kelompok.c. Suasana interaksi.• Menjelaskan asas-asas konseling kelompok (kerahasiaan, kekinian, kesukarelaan, keterbukaan, kegiatan, kenormatifan).• Menyampaikan kesepakatan waktu

	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan masing-masing anggota dilanjutkan Permainan “Tebak Gambar” untuk menghangatkan suasana agar saling terbuka, saling percaya, saling menerima sehingga tercipta dinamika kelompok. <p>2) Peralihan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan anggota kelompok agar siap melanjutkan ketahap berikutnya • Menjelaskan kembali pengertian dan pelaksanaan konseling kelompok • Memberi batasan masalah pribadi yang dibahas. <p>3) Kegiatan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh masalah pribadi • Memfasilitasi anggota kelompok untuk mengutarakan masalah pribadi yang dialami. • Memfasilitasi anggota kelompok untuk menyepakati masalah yang akan dibahas/diselesaikan terlebih dahulu. • Menjelaskan pentingnya masalah tersebut dibahas dalam kelompok. • Menentukan tahapan yang dilalui untuk membahas masalah yang disepakati. • Pembahasan masalah sesuai tahapan yang telah disepakati. • Memberikan kegiatan selingan (“senam jari”). <p>4) Pengakhiran (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan segera di akhiri. • Menyimpulkan hasil dari masalah yang telah dibahas. • Mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan: • Pemahaman yang sudah diperoleh oleh anggota kelompok. • Perasaan yang dialami selama kegiatan berlangsung. • Rencana yang akan dilakukan setelah mengikuti kegiatan. • Kesan yang diperoleh selama kegiatan. • Membahas dan menanyakan tindak lanjut kegiatan konseling kelompok. • Mengucapkan terima kasih. • Memimpin doa. • Mengucapkan salam. • Perpisahan.
4.	<p>Evaluasi</p> <p>A. Evaluasi Proses :</p> <p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di link aplikasi <i>form</i> dari <i>microsoft office 365</i> yang sudah disiapkan guru BK. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan. 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya. 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK. <p>B. Evaluasi Hasil :</p> <p>Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan berupa skala likert dengan 4 tingkatan yang disusun menggunakan <i>google forms</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebarkan <i>laiseg</i> yang menanyakan tentang pemahaman, perasaan, tindakan dan pesan/kesan siswa setelah mengikuti layanan.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Memantau sejauh mana siswa dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi dengan melakukan observasi dan interview terhadap siswa dalam jangka waktu 1minggu-1bulan pasca layanan- Melakukan observasi dan interview pada siswa dalam jangka waktu 1bulan-1semester pasca layanan untuk memantau sejauh mana siswa mengatasi permasalahan yang dihadapi. |
|--|---|

Tindak Lanjut

Bagi siswa yang masih kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi, maka akan ditindak lanjuti dengan: layanan kelompok (konseling kelompok lanjutan) maupun layanan individual

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jatiroto, September 2020

Guru BK

Drs. Suyono, M.Si
NIP. 19930329 199512 1 003

Fausa Nur Hidayati Suprpto, S.Pd
NIP.

Keterangan:
Dokumen ini bersifat rahasia