



DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
PROVINSI BALI

SMK PRSHANTI NILAYAM

Jenjang Akreditasi : A (Amat Baik), SK. No. : 231/BAP-SM/LL/X/2015
Jalan Kubu Anyar No. 21. Telp. 754516, Fax. 768227 E-mail : smkprshantinilayam@yahoo.co.id



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) - DARING
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER 1 (GANJIL) TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Bimbingan	Belajar
C	Fungsi Layanan	Pengentasan
D	Nama Konseli	1. Andi 5. Bayu 2. Deni 6. Denis 3. Agustian 4. Ahmad
E	Topik Permasalahan	“Jangan Stress Saat PJJ, Mari Kita Atasi Bersama” Topik ini dipilih karena berdasarkan hasil analisis kebutuhan diketahui bahwa 20% peserta didik membutuhkan bantuan Guru BK terkait perasaan stress akademik. Jika dikaitkan dengan SKKPD, maka hal tersebut termasuk pada aspek perkembangan Kematangan Emosional
F	Tujuan Umum	Anggota kelompok (AK) mampu mengelola stress akademik
G	Tujuan Khusus	1. Mengungkapkan permasalahan 2. Mengungkapkan solusi atas permasalahan yang dibahas 3. Berkomitmen atas solusi bersama
H	Hari/Tanggal	25 September 2020
I	Pertemuan ke-	I (Pertama)
J	Waktu	1 X 40 Menit
K	Lokasi	Rumah Masing-masing
L	Pendekatan dan Teknik	Pendekatan yang digunakan adalah Pendekatan Cognitive Behavioral dengan Teknik Modeling
M	Media/Alat	HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Zoom, Video, Group Whatsapp, Google Form
N	Uraian Kegiatan	
	Pembinaan Hubungan Konseling	Guru BK memberikan informasi di group whatsapp kepada konseli untuk masuk ke zoom AK masuk ke zoom dengan mengklik link yang dibagikan di group whatsapp 1. Guru BK menyapa peserta didik yang mulai muncul di zoom 2. Guru BK membuka kegiatan dengan salam dan doa 3. Guru BK membuat topik netral
		5 Menit

		<p>AK saling menanggapi topik netral yang disampaikan oleh guru BK</p> <p>Guru BK menanyakan kesiapan anggota kelompok dan komitmennya dalam kegiatan ini termasuk prinsip asas-asas BK</p> <p>AK menyampaikan komitmennya satu per-satu dengan meng-<i>unmute voice</i></p> <p>Guru BK menginstruksikan anggota untuk memilih dan menepakati permasalahan siapa yang akan dibahas dalam pertemuan ini</p> <p>AK menyampaikan pendapatnya serta memilih permasalahan siapa yang dibahas dipandu oleh guru BK</p>	
	Tahap Pengelolaan Pemikiran dan cara pandang	<p>Guru BK memberikan kesempatan kepada konseli yang terpilih untuk mengutarakan permasalahannya</p> <p>Konseli terpilih menceritakan permasalahannya yang dipandu oleh Guru BK</p> <p>Guru BK melakukan analisis terhadap masalah konseli (sudut pandang teori A-B-C) dan memberikan kesempatan kepada anggota kelompok lainnya untuk berkomentar</p>	10 Menit
	Tahap pengelolaan Emosi atau Afektif	<p>Guru BK meminta persetujuan konseli atas arah perubahan-perubahan kecil atau sederhana, memelihara suasana agar tetap kondusif dan meminimalisir ketegangan.</p> <p>Anggota kelompok lainnya berkomentar terhadap pernyataan yang disampaikan oleh konseli</p>	10 Menit
	Tahap Pengelolaan Tingkah Laku	<p>Guru BK melakukan <i>share schreen</i> dan menayangkan sebuah video yang disimak oleh anggota kelompok dan mengambil nilai-nilai positif dari video tersebut.</p> <p>Konseli menyusun strategi dan langkah pengelolaan stress akademik dan mempraktekkanya</p> <p>Anggota kelompok lainnya memberikan pernyataan untuk membantu konseli menyusun strategi dan langkah-langkah konseli</p>	12 Menit
	Pengakhiran	<p>Guru BK memberikan penguatan terhadap dinamika kelompok yang terjadi dan memberikan kesempatan konseli dan anggota kelompok menyampaikan pesan dan kesannya</p> <p>Konseli dan anggota kelompok menyampaikan pesan dan kesannya terhadap kegiatan konseling kelompok</p> <p>Guru BK menyampaikan bahwa waktu kegiatan telah berakhir. Jika diperlukan pertemuan selanjutnya, dilakukan berdasarkan</p>	3 Menit

		keepakatan anggota kelompok.	
O	Evaluasi		
	Evaluasi Proses	Guru BK menggunakan pedoman observasi untuk menilai antusiasme anggota dan dinamika kelompok yang terjadi	
	Evaluasi Hasil	Anggota kelompok mengisi form evaluasi berupa kepuasan konseli dalam mengikuti layanan dengan mengklik link: https://forms.gle/EPC4diFQpKXtHB8b9	

Lampiran:

1. Form Penilaian Evaluasi Hasil
2. Form Penilaian Evaluasi Proses

Mengetahui,
Kepala SMKS Prshanti Nilayam

Kuta, ...September 2020
Guru BK

Anak Agung Ketut Ngurah Astara, S.Sn., M.Pd

I Putu Agus Apriliana, S.Pd., M.Pd

KEPUASAN TERHADAP PROSES KONSELING KELOMPOK

Bentuk Online

KEPUASAN TERHADAP LAYANAN KONSELING

Berikut merupakan form evaluasi hasil kegiatan layanan konseling yang telah kalian ikuti. Isilah form ini sesuai dengan kondisi kalian sebenarnya.

* Required *

Penerimaan guru BK secara Daring pada Google Meet *

1 2 3 4 5

Kemudahan Guru BK dalam mengontrol dinamika kelompok *

1 2 3 4 5

Kepercayaan Konseli terhadap Guru BK dalam Layanan Konseling *

1 2 3 4 5

Pelayanan pemecahan masalah tercapai melalui konseling kelompok *

1 2 3 4 5

Bentuk Offline

- 5 : Sangat Sesuai
- 4 : Sesuai
- 3 : Kurang Sesuai
- 2 : Tidak Sesuai
- 1 : Sangat Tidak Sesuai

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Penerimaan guru BK secara daring pada Google Meet					
2	Kemudahan guru BK dalam mengontrol dinamika kelompok					
3	Kepercayaan konseli terhadap guru BK dalam layanan konseling					
4	Pelayanan pemecahan masalah tercapai melalui konseling kelompok					
Total Skor:						

**) diisi oleh Siswa sesuai kondisi yang dialami setelah mendapatkan kegiatan layanan*

LEMBAR EVALUASI PROSES

NO	SIKAP/PERASAAN	KRITERIA				
		1	2	3	4	5
1	Keseuaian materi dengan kebutuhan peserta didik					
2	Antusiasme peserta didik mengikuti kegiatan melalui Google Meet					
3	Koneksi internet					
4	Kebermanfaatan dan kebermanaknaan kegiatan					
5	Kesesuaian alokasi waktu					
Catatan:						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

Ketentuan:

- 5 : Amat Baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup
- 2 : Kurang
- 1 : Sangat Kurang

**) diisi oleh guru BK ketika pelaksanaan bimbingan kelompok berlangsung*