

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KONSELING KELOMPOK DARING
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen	: Layanan Responsif
Bidang Layanan	: Sosial
Topik / Tema Layanan	: Terbebas dari Ketergantungan Media Sosial
Fungsi Layanan	: Pengentasan
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit

A.	<p>Tujuan Layanan Tujuan Umum: Melalui konseling kelompok peserta didik mampu menanggulangi perilaku ketergantungan dari media sosial yang negatif dalam kehidupan sehari-hari (HOTS) Tujuan Khusus: 1. Peserta didik dapat mengubah perilaku ketergantungan media sosial yang negatif ke positif(A5) 2. Peserta didik dapat membangun kebiasaan yang lebih baik (P2) 3. Peserta didik dapat memutuskan kegiatan positif saat waktu luang (C5)</p>	
B.	<p>Metode, Alat dan Media 1. Metode: Konseling Kelompok, <i>Solution Focused Brief Therapy</i> 2. Alat / Media: Laptop/ Hp, <i>Whatsapp group</i></p>	
C.	<p>Sasaran layanan: Kelas XI yang memiliki permasalahan tentang ketergantungan media sosial.</p>	
D.	Tahap	Kegiatan
	Pra Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjanging 8 peserta didik yang memiliki permasalahan yang sama yaitu ketergantungan media sosial. 2. Guru BK membuat whatsapp group, guru BK sebagai admin group 3. Membuat kesepakatan hari, tanggal, dan jam pelaksanaan konseling kelompok 4. Guru BK bersama peserta didik membentuk kesepakatan peraturan kegiatan konseling kelompok
	Tahap Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta salah satu anggota kelompok untuk memimpin doa sebagai pembukaan 2. Mengucapkan rasa terima kasih pada anggota kelompok telah bersedia hadir dalam kegiatan 3. Menjelaskan asas-asas, dan tata cara dalam konseling kelompok 4. Meminta anggota kelompok untuk saling memperkenalkan dan mengungkapkan diri secara berantai 5. Membangun keakraban dan kebersamaan untuk terbangunnya dinamika kelompok yang terbuka dan penuh semangat.
	Tahap Peralihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan gambaran kegiatan konseling kelompok yang 2. Menanyakan apakah para anggota sudah siap menjalani kegiatan konseling kelompok
	Mengidentifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai kegiatan dengan menjelaskan terlebih dahulu contoh masalah ketergantungan media sosial yang akan dibahas dalam kegiatan konseling kelompok 2. Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk mulai memaparkan masalah secara bergantian 3. Guru BK mendengarkan dengan cermat dan penuh perhatian pemaparan dari para peserta didik agar timbul keterbukaan kepada guru BK.
		Keterangan
		Pertemuan Ke-1 (<i>online melalui whatsapp group</i>)

	Menetapkan tujuan	Guru BK berkolaborasi dengan peserta didik dalam membangun tujuan-tujuan yang akan dicapai dalam konseling kelompok.
	Menerapkan <i>scalling question</i>	Guru BK meminta kepada para peserta didik untuk memilih skala ketergantungan media sosial yang saat ini dialami dan dirasa mengganggu antara rentang 1 s.d 10 menggunakan media gambar yang skalanya bisa dilingkari oleh peserta didik serta menentukan skala antara rentang 1 s.d 10 yang hendak dicapai dalam konseling kelompok ini..
	Menerapkan <i>miracle question</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK meminta pada peserta didik untuk membayangkan seandainya mereka bermimpi masalahnya selesai dalam semalam. Kira-kira langkah apa yang bisa diambil? 2. Masing-masing peserta didik mengemukakan saran, tanggapan, dan masukan. 3. Guru BK bersama peserta didik saling menanggapi saran, tanggapan dan masukan dari peserta didik secara bergantian. 4. Membuat kesimpulan dari saran, tanggapan, dan masukan sebagai komitmen bersama.
	Menetapkan <i>formula first session task</i>	Meminta kepada peserta didik untuk mengisi lembar komitmen agar dapat terbebas dari ketergantungan media sosial dan meminta kepada para peserta untuk memasang komitmen tersebut sebagai <i>wallpaper handphone</i> kemudian menunjukkan kepada guru BK.
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK bersama peserta didik saling mengemukakan kesan dan hasil-hasil kegiatan 2. Membahas kegiatan lanjutan jika mungkin diperlukan kembali melakukan konseling kelompok lanjutan 3. Mengemukakan pesan dan harapan kepada anggota kelompok 4. Meminta salah satu anggota kelompok berdoa dan konselor memberikan salam penutup
E.	Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses: Guru BK memperhatikan proses layanan terutama keaktifan dan sikap peserta didik menggunakan lembar observasi 2. Evaluasi Hasil: Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya melalui <i>google form</i>.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Gombong

Budi Rianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700203 199702 1 003

Gombong, 18 September 2020

Guru BK



Bara Garnisa Mushyama, S.Pd.
NIP. 19940212 201902 2 008