

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**SMP NEGERI 2 PANGGUL, KAB. TRENGGALEK**

**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Kelas / Semester** : 8 (Genap)  
**Tema** : Landasan Perilaku Etis  
**Sub Tema** : Mengimplementasikan Etika Bergaul di Media Sosial  
**Pembelajaran ke** : 1 ( Satu)  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran/ Layanan**

1. Peserta didik/konseli dapat memahami etika bergaul di sosial media
2. Peserta didik/Konseli dapat mengidentifikasi/ menyebutkan etika bergaul di sosial media
3. Peserta didik /Konseli mampu mengimplementasikan etika bergaul di sosial media

**B. Metode Pembelajaran**

1. **Metode** : Ceramah, curah pendapat dan Tanya jawab
2. **Alat / media** : Laptop, media gambar, spidol, kertas karton

**C. Kegiatan Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Aktifitas Layanan	Waktu
1	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam pembuka</li> <li>b. Guru BK mengajak siswa untuk berdo'a sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>c. Guru BK mengecek kehadiran siswa</li> <li>d. Guru BK membina hubungan baik</li> <li>e. Guru BK memberikan stimulus awal dengan menunjukkan beberapa gambar sosmed</li> <li>f. Guru BK menyampaikan tujuan layanan Bimbingan Konseling</li> </ol>	2 Menit
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK meminta peserta didik untuk mengangkat tangan jika memiliki sekurang-kurangnya 1 sosial media</li> <li>b. Guru BK menjelaskan materi “ Implementasi Etika bergaul di sosial media”</li> <li>c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>d. Guru BK membagi peserta didik menjadi 5 kelompok dan tiap kelompok terdiri dari 3-5 orang</li> <li>e. Guru BK memberi tugas tentang implementasi etika bergaul di berbagai sosial media (Telegram, WA, FB, Instagram, Twiter) dll.</li> <li>f. Guru BK meminta Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing</li> <li>g. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi mereka</li> <li>h. Guru menanggapi hasil diskusi</li> </ol>	6 Menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK mengajak peserta didik untuk bersama-sama mereview materi yang diberikan dengan memberikan penguatan karakter kepada peserta didik dalam mengimplementasikan etika bergaul di sosial media</li> <li>b. Guru BK menyampaikan materi minggu berikutnya</li> <li>c. Guru BK mengajak peserta didik untuk bersyukur dan menutup layanan dengan mengucapkan salam</li> </ol>	2 Menit

**D. Evaluasi**

- a. **Evaluasi Proses** : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
- b. **Evaluasi Hasil** : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, dan cara penyampaian yang menarik.

## **ETIKA PERGAULAN DI SOSIAL MEDIA**

### **a. Definisi Etika**

Menurut Burhanuddin Salam (2000:3), etika adalah suatu ilmu yang membicarakan masalah perbuatan atau tingkah laku manusia, mana yang dapat dinilai baik dan mana yang jahat. Pergaulan adalah istilah yang digunakan untuk menjelaskan tentang segala hal yang berhubungan dengan orang lain.

Etika pergaulan yaitu sopan santun atau tata krama dalam pergaulan yang sesuai dengan situasi dan keadaan serta tidak melanggar norma-norma yang berlaku baik norma agama, kesopanan, adat, hukum dan lain-lain. Etika adalah suatu sikap seperti sopan santun atau aturan lainnya yang mengatur hubungan antara kelompok manusia yang beradab dalam pergaulan. Kita semua manusia disebut sebagai makhluk sosial dan makhluk individu. Jadi kita semua walaupun mementingkan dan mendahulukan kebutuhan secara pribadi tetap membutuhkan dan memerlukan orang lain, untuk mengantar ketujuan yang kita butuhkan. Agar terjadi hubungan yang harmonis kalian perlu pembinaan dari sekarang ini sehingga nantinya tercipta hubungan yang selaras, serasi dan seimbang jauh dari pertentangan dan permusuhan yang dinilai dari masyarakat.

Pergaulan remaja adalah kontak sosial di antara remaja, atau dalam kelompok sebaya (peer group). Kelompok sebaya ini, di samping dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap perkembangan remaja sebagai anggota kelompok tersebut, juga menimbulkan pengaruh yang negatif. Pengaruh negatif itu maksudnya, bahwa kelompok teman sebaya itu bisa menjadi racun bagi perkembangan remaja yaitu apabila pola perilaku para anggotanya tidak dilandasi moral, atau melecehkan norma agama, seperti : meminum minuman keras, kecanduan obat-obat terlarang (drug addiction), kriminalitas, sadisme.

Dilihat dari kajian psikologis, pergaulan itu dipandang sebagai wahana untuk mewujudkan atau memenuhi kebutuhan insani (manusia), yaitu kebutuhan sosial, seperti:

1. Kebutuhan akan pengakuan sosial (need for affiliation)
2. Kebutuhan akan keterikatan (persaudaraan) dan cinta kasih (belongingness and love needs)
3. Kebutuhan akan rasa aman, perlindungan (safety needs)
4. Kebutuhan akan kebebasan (independence)
4. Kebutuhan akan harga diri, hasrat untuk dihargai orang lain (self-esteem needs)

### **b. Etika Dalam Menggunakan Jejaring Sosial**

Berikut ini adalah beberapa hal penting etika dalam menggunakan jejaring sosial.

#### **1. Etika Dalam Berkomunikasi**

Dalam melakukan komunikasi antar sesama pada situs jejaring sosial, biasanya kita melupakan etika dalam berkomunikasi. Sangat banyak kita temukan kata-kata kasar yang muncul dalam percakapan antar sesama di jejaring sosial, baik itu secara sengaja ataupun tidak sengaja.

Sebaiknya dalam melakukan komunikasi kita menggunakan katakata yang layak dan sopan pada

akun-akun jejaring sosial yang kita miliki. Penggunaan bahasa yang tepat dengan siapa kita berinteraksi.

## 2. Hindari Penyebaran SARA, Pornografi dan Aksi Kekerasan.

Ada baiknya anda tidak menyebarkan informasi yang berhubungan dengan SARA (Suku, Agama dan Ras) dan pornografi di jejaring sosial. Sebarkanlah hal-hal yang berguna yang tidak menyebabkan konflik antar sesama pada situs jejaring tersebut. Hindari mengupload foto – foto kekerasan seperti Foto korban kekerasan, korban kecelakaan lalu lintas maupun foto kekerasan lainnya. Jangan menambah kesedihan para keluarga korban dengan meng-upload foto – foto kekerasan. Jangan ajarkan generasi muda tentang hal – hal kekerasan melalui foto – foto kekerasan yang diupload pada jejaring media sosial.

## 3. Kroscek Kebenaran Berita

Berita yang menjelekkkan orang lain sangat sering kita jumpai di jejaring sosial. Hal tersebut kadang bertujuan untuk menjatuhkan nama pesaing dengan berita-berita yang direkayasa. Oleh karena itu pengguna jejaring sosial dituntut untuk cerdas dalam menangkap sebuah informasi, bila ingin ikut menyebarkan informasi tersebut, ada baiknya kita melakukan kroscek akan kebenaran informasi terlebih dahulu.

## 4. Menghargai Hasil Karya Orang Lain

Saat menyebarkan informasi baik itu berupa tulisan, foto atau video milik orang lain, ada baiknya kita mencantumkan sumber informasi sebagai bentuk penghargaan untuk hasil karya seseorang. tidak serta merta mengcopy paste tanpa memberikan sumber informasi tersebut.

## 5. Jangan Terlalu Mengumbar Informasi Pribadi

Dalam menggunakan jejaring sosial ada baiknya kita sebagai pengguna harus bijak dalam menginformasikan privasi / kehidupan pribadi. Jangan terlalu mengumbar hal- hal pribadi di jejaring sosial, apalagi sesuatu yang sensitif dan sangat pribadi. Semisal mengenai keuangan, hubungan percintaan, tentang kehidupan keluarga, tentang kejengkelan dengan seseorang, nomor telepon alamat rumah atau keberadaan anda. Hal ini dapat mengganggu kontak lain dalam daftar anda dan bisa menjadi informasi bagi mereka yang ingin berniat jahat kepada kita.

### LEMBAR OBSERVASI

Topik : Landasan Perilaku Etis  
 Tema : Mengimplementasikan etika bergaul di media sosial  
 Materi : Etika Pergaulan di Sosial Media

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 No. Absen : .....

Petunjuk :

Beri tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

NO	PERNYATAAN	SKALA			
		1	2	3	4
1	Peserta didik antusias dalam dalam menyimak penjelasan materi				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan diskusi				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Peserta didik dapat menghargai pendapat dari siswa yang lain				
6	Layanan terselenggara sesuai dengan alokasi waktu				

Kriteria penilaian:

- Skor 4 : sangat baik
- Skor 3 : baik
- Skor 2 : cukup baik
- Skor 1 : kurang baik

Keterangan :

- Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 4 = 4$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 6 = 24$  Kategori hasil :
  - a. Sangat baik = 19 – 24
  - b. Baik = 13 – 18
  - c. Cukup = 7 - 12
  - d. Kurang = 6

Trenggalek, 3 Januari 2022  
 Guru BK

ANDIK PRATAMA, S.Pd.

**PENILAIAN HASIL  
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Hari, Tanggal Layanan : .....  
Format Layanan : Klasikal  
Jenis Layanan : Layanan Penguasaan Konten  
Pemberi Layanan : Andik Pratama, S.Pd.

*Isilah titik-titik dibawah ini dengan singkat !*

1. Topik apakah yang telah dibahas melalui layanan tersebut?  
.....  
.....
2. Bagaimana perasaan Anda setelah mengikuti layanan tersebut?  
.....  
.....
3. Hal-hal atau pemahaman baru apakah yang Anda peroleh dari layanan tersebut?  
.....  
.....
4. Hal-hal apakah yang akan Anda lakukan setelah mengikuti layanan tersebut?  
.....  
.....
5. Apakah anda pernah mengalami permasalahan yang berkaitan langsung dengan layanan yang pernah anda ikuti ?
  - a. Jika ya, keuntungan apa yang Anda peroleh?  
.....  
.....
  - b. Jika tidak, Keuntungan apa yang Anda peroleh?  
.....  
.....
6. Tanggapan, saran, pesan atau harapan apa yang ingin Anda sampaikan kepada pemberi layanan?  
.....  
.....

Tenggalek,..... 2022  
Penerima Layanan

.....