



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 PINOH UTARA

Alamat : Jalan Hasyim Satria Dusun Liang Desa Tekelak Kec. Pinoh Utara, Kab. Melawi Kode Pos 78671



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

- A. Topik Layanan : Prilaku disiplin dilingkungan sekolah
- B. Bidang Bimbingan : Bimbingan Belajar
- C. Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan/hasil yang ingin dicapai :
1. Siswa mampu memahami bentuk-bentuk disiplin di sekolah.
 2. Siswa mampu melakukan proses perubahan disiplin dari yang negative ke yang positif.
- F. Sasaran Layanan : Siswa kelas XI IPS / 7 orang
- | | |
|-------|-------------|
| 1. DN | 2. RW |
| 3. ID | 4. CD |
| 5. NN | 6. FT 7. WW |
- G. Uraian Kegiatan dan Materi Layanan
1. Uraian Kegiatan :
 - a. Tahap Pembentukan
Kegiatan kelompok dipimpin oleh guru BK/konselor bersama anggota kelompok berjumlah 7 orang dalam posisi melingkar duduk pada kursi yang disediakan. Guru BK/Konselor membuka pertemuan dengan salam dan doa bersama, kemudian menanyakan perasaan anggota kelompok saat ini. Setelah itu guru BK/konselor menjelaskan arti dan tujuan kegiatan kelompok. Guru BK/konselor bersama anggota kelompok menyepakati waktu untuk kegiatan kelompok. Kegiatan dilanjutkan dengan berkenalan antar anggota, dengan menyebutkan nama masing-masing dan sifat atau ciri khas pribadi. Sebelum kegiatan pembahasan materi kegiatan dimulai dengan games/permainan untuk menghangatkan suasana agar saling mengenal lebih akrab antar kelompok sehingga bisa saling percaya, menerima dan membantu diantara para anggota. Permainan dengan menyebutkan angka secara urut namun untuk kelipatan 3 dengan kata "dot" sampai berhenti diangka 30.

b. Tahap Peralihan

Guru BK/konselor menanyakan kembali kesiapan anggota untuk pembahasan topik permasalahan dalam suasana semangat, senang, terbuka dan kompak. Guru BK/konselor menjelaskan pilihan topik permasalahan yang akan dibahas, karena pada umumnya para siswa mempunyai permasalahan yang sama ketika memilih peminatan dihubungkan dengan rencana studi lanjut.

c. Tahap Kegiatan

Guru BK/konselor menanyakan kepada semua anggota kelompok tentang pengertian disiplin dan tujuan disiplin dalam lingkungan sekolah. Guru BK/Konselor menanyakan kepada masing-masing seorang anggota kelompok apa yang diketahui tentang bentuk-bentuk disiplin di lingkungan sekolah. Guru BK/konselor melengkapi apa yang dijelaskan oleh anggotanya. Anggota kelompok diberikan kesempatan bertanya dan guru BK/konselor meminta kepada salah seorang anggota untuk menjawab pertanyaan temannya. Dalam tahapan kegiatan ini terjadi tanya jawab antar anggota maupun dengan guru BK/Konselor sebagai pimpinan kelompok.

d. Tahap Pengakhiran

Dari pembahasan topik permasalahan, 2 orang perwakilan anggota kelompok diminta menyampaikan kesan-kesannya tentang kegiatan ini. Guru BK/konselor menyimpulkan hasil kegiatan kelompok. Sebelum menutup kegiatan kelompok anggota kelompok mengikuti arahan dari guru BK/Konselor melakukan permainan untuk relaksasi setelah kegiatan, guru BK/konselor meminta anggota menirukan suara hujan rintik-rintik, hujan angin dan hujan angin,badai ditambah petir. Anggota diminta untuk menghadap arah kanan dengan kedua tangan menempel punggung temannya dan memijitkannya sambil menirukan ketiga suara sesuai ritme suara hujan dari rintik-rintik berarti pelan, hujan angin berarti sedang, hujan angin,badai,petir berarti agak keras memijitnya. Setelah itu anggota kelompok merasa nyaman, senang, merasakan kebersamaan dan akhirnya anggota kelompok duduk kembali ditutup dengan doa.

2. Materi Layanan

Prilaku disiplin dilingkungan sekolah

H. Strategi Pelayanan : *Ice breaker/games* dan diskusi, tanya jawab

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang Ruang Kepsek

Y. Waktu, Tanggal, Semester : - 1 x 45 menit
- 5 Maret 2018
- semester 2

K. Penyelenggara Layanan : Guru BK/Konselor

L. Pihak-pihak yang disertakan dalam Penyelenggaraan Layanan dan Peranannya Masing-masing

M. Alat / Perlengkapan yang digunakan : Lembar penilaian proses (laiseg).

N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan

1. Penilaian

- Proses : perhatian dan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan
- Hasil : adanya pemahaman siswa terhadap kemantapan peminatan hubungannya dengan rencana studi lanjut. (laiseg,laijapen,laijapan terlampir)

Petunjuk Mengerjakan Skala Sikap

Jawablah pernyataan di bawah ini dengan membubuhkan tanda checklist pada kolom yang sesuai dengan pilihan anda

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah Anda memperhatikan, mendengarkan dan memahami penjelasan dari guru tentang topik yang dibahas		
2	Apakah Anda mengetahui bentuk disiplin di sekolah		
3	Apakah Anda akan melakukan perubahan perilaku di sekolah yang berkaitan dengan pelanggaran disiplin.		
4	Apakah Apa saat ini ada sudah punya kiat-kiat supaya tidak lagi mengulanginya.		

2. Tindak lanjut

Jika masih terdapat siswa yang belum memahami atau masih belum merasa mantap dalam pilihan peminatan yang sesuai dengan rencana studi lanjut,maka dilanjutkan dengan layanan konseling individual.

P. Keterkaitan Layanan dengan Kegiatan pendukung :
Tata tertib sekolah

Q. Catatan Khusus:

Pinoh Utara, 4 Maret 2018
Guru BK/Konselor

Muhtar, S.Pd.

