

TUGAS AKHIR
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
 NAMA : ZULIA SAPUTRA
 NOMOR PESERTA : 20100281010002

1. LAYANAN KLASIKAL
RPL LENGKAP



PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 10 BUNGO



Jalan Lintas Sumatera KM.46 Pelangko, Kec.Jujuhan, Kab.Bungo Kode Pos:37258
 NPSN : 69824817 NSS. 402100206001 Email : smknegerisatujujuhan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Pilihan karir setelah lulus SMK-MAK
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu menyiapkan pilihan kakrir yang akan dijalannya setelah lulus SMK (C6)
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik /konseli mampu memahami jenis-jenis sekolah lanjutan atau perguruan tinggi (C2) 2. Peserta didk/konseli mampu memahami pilihan karir setelah lulus SMK (C2) 3. Peserta didik mampu memilih karir setelah lulus SMK (C5)
G	Sasaran Layanan	Kelas 12
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilihan karir setelah lulus dari SMK-MAK 2. Hal yang harus diperhatikan untuk studi lanjut 3. Mengikuti kursus/pelatihan 4. Memasuki dunia kerja 5. Memasuki kehidupan berkeluarga
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 40 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMK-MAK kelas 12</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>.Yogyakarta: Paramitra
K	Metode/Teknik	Daring , project based learning
L	Media / Alat	Laptop, HP, Pembelajaran daring via zoom presentasi PPT
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
		1. Membuka dengan salam dan berdoa melalui aplikasi zoom

	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan melalui aplikasi zoom 2. Peserta didik mengamati media powerpoint yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok 5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapatnya mengenai layanan yang sudah dilaksanakan atau sharing pengalaman. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Mengetahui
Kepala SMK N 10 Bungo

Bungo, September 2020

Guru BK

MUHAMMAD TARAKI S.Pd
NIP. 198007182007011002

ZULIA SAPUTRA S.Pd.,Kons
NIP. 199008162015031002



**SMK
NEGERI 10
BUNGO**

METODE, ALAT DAN MEDIA

Metode

- Daring

Alat/Media

- Laptop yang terkoneksi internet sebagai sarana dalam pengoperasian google formulir
- Materi PPT youtube
- Media social ZOOM

EVALUASI

Evaluasi Proses

- Menyimak proses jalannya layanan via zoom group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan.

Evaluasi Hasil

- Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir yang akan diisi anggota group

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) DARING

SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen Layanan	: Layanan dasar
Bidang Layanan	: karir
Topik/Tema Layanan	: pilihan karir setelah lulus SMK
Kelas/Semester	: XII/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

TUJUAN LAYANAN

- Peserta didik /konseli mampu memahami jenis-jenis sekolah lanjutan atau perguruan tinggi (C2)
- Peserta didik/konseli mampu memahami pilihan karir setelah lulus SMK (C2)
- Peserta didik mampu memilih karir setelah lulus SMK (C5)

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN LAYANAN

TAHAP AWAL

- Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa melalui media zoom
- Membina hubungan baik dengan siswa dan melakukan ice breaking
- Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan
- Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring

TAHAP INTI

- Menampilkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan
- Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video
- Melakukan Tanya jawab
- Membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi
- Melakukan pembahasan hasil diskusi

TAHAP PENUTUP

- Membuat kesimpulan terkait materi layanan
- Membagikan link google formulir yang berisi umpan balik dari layanan hari ini
- Menyampaikan rencana layanan yang akan datang
- Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bungo, September 2020
Guru BK

MUHAMMAD TARAKI S.Pd
NIP. 198007182007011002

ZULIA SAPUTRA S.Pd.,Kons
NIP. 19900816201503100

a. Lulus SMK/MAK, Mau Ke Mana Ya..?

Setelah lulus dari SMK/MAK, secara garis besarnya ada 4 (empat) alternatif pilihan karir, diantaranya :

1. Memasuki dunia kerja dan dunia industri
2. Melanjutkan studi ke jenjang pendidikan tinggi
3. Mengikuti kursus atau pelatihan
4. Memasuki kehidupan berkeluarga

Lulusan SMK dengan keahlian atau keterampilannya dipersiapkan untuk menjadi tenaga terampil tingkat menengah di dunia kerja atau dunia industri. Meskipun demikian, lulusan SMK bisa langsung melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi baik D3/D4 atau S1 dengan program studi ideal sesuai dengan program keahlian pilihan waktu di SMK.

a. Pilihan Memasuki Dunia Kerja dan Dunia Industri

Bekerja merupakan suatu kebutuhan manusia, dengan bekerja manusia berharap akan dibawa kepada keadaan yang lebih baik dan memuaskan bagi dirinya. Pekerjaan adalah sumber penghasilan, kesempatan mengembangkan diri, serta aktualisasi diri, disamping untuk berbakti. Sebagai suatu kesempatan hendaknya pekerjaan tidak disia-siakan dan harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Bekerja merupakan perwujudan citra manusia dari Tuhan yang diberi kemampuan untuk menguasai alam semesta secara bijaksana dan bertanggung jawab. Karena itu orang yang tidak mau atau malas bekerja adalah orang yang tidak menjunjung martabat diri sendiri sebagai manusia. Manusia hanya dapat hidup sebagai pribadi terhormat dan mandiri apabila dapat menghayati dirinya sendiri sebagai pribadi yang bertanggung jawab membangun serta memelihara kehidupan yang manusiawi. Setiap manusia diberi bekal dan kemampuan yang berbeda. Begitu juga dengan pekerjaan terdapat berbagai macam pekerjaan yang menyerap waktu, pikiran dan tenaga. Sebagai imbalannya, orang yang bekerja mempunyai hak balas karya atau penghasilan. Akan tetapi bekerja bukan hanya untuk mencari uang, harta /kekayaan, melainkan sebagai salah satu perwujudan iman kepada Tuhan.

Untuk mendapatkan pekerjaan ada beberapa tahap yang harus dilaksanakan:

a. Mencari lowongan kerja

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam mencari dan memilih pekerjaan, yaitu :

- Mendaftarkan diri ke Departemen Tenaga Kerja sebagai calon pencari kerja
- Membaca koran atau majalah yang memuat lowongan kerja
- Melihat informasi lowongan kerja melalui medis elektronik, seperti televisi, internet dan sebagainya
- Rajin mengunjungi pusat-pusat perkantoran dan pameran bursa kerja
- Bergaul dan bertanya kepada orang-orang yang sudah bekerja
- Memantapkan rasa percaya diri

b. Mengikuti Tes (Seleksi)

Setiap calon tenaga kerja pada umumnya harus mengikuti tes (seleksi) seleksi tersebut biasanya:

- Seleksi administrasi. Merupakan seleksi terhadap berkas yang dikirim. Kelengkapan berkas persyaratan yang diminta merupakan penentu kelulusan tes ini. Pada umumnya persyaratan yang diminta oleh penerima tenaga kerja adalah : surat lamaran, fotocopy ijazah/STTB, fotocopy KTP, Surat Keterangan Catatan Kepolisian (SKCK) dari kepolisian, pasfoto ukuran 3X4 atau 4X6, dan Daftar Riwayat Hidup
- Seleksi Akademis. Merupakan seleksi yang berhubungan dengan penalaran/ kemampuan belajar. Biasanya seleksi ini bersifat tertulis. Materi tes umumnya dalam Bidang Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Pengetahuan Umum

- Psikotest (test kemampuan secara keseluruhan) psikotes dilaksanakan untuk mengetahui seberapa besar kesesuaian antara pekerjaan dengan kepribadian pelamar kerja. Tes ini meliputi tes bakat, minat, kecepatan dan ketelitian kerja, sikap kerja.
- Tes wawancara. Setelah mengalami beberapa kali seleksi, pihak pencari tenaga kerja biasanya memanggil para pelamar yang memenuhi kriteria penilaian untuk mengikuti wawancara.

Seleksi Kesehatan (tes fisik) tes fisik dilaksanakan untuk mengukur sejauh mana kesesuaian secara fisik antara pelamar kerja dengan tuntutan pekerjaan. Biasanya tes ini meliputi tes penglihatan, pendengaran, ketahanan fisik dan sebagainya.

c. Pilihan Melanjutkan Studi Ke Pendidikan Tinggi

Dengan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tentunya kesempatan memperoleh pekerjaan yang lebih baik akan semakin besar pula. Apalagi saat ini tidak bisa dipungkiri, persaingan begitu ketat untuk mencapai pekerjaan. Disamping itu, didalam agama dikatakan bahwa setiap insan wajib menuntut ilmu sepanjang hayat, usaha berpikir dan mengoptimalkan fungsi pikir akan mendatangkan pahala yang besar, kemiskinan sangat beresiko besar kepada kekufuran (melemahnya / hilangnya keimanan).

Perguruan tinggi yang tepat bukan berarti yang mahal dan terkenal, namun yang sesuai dengan minat, kemampuan akademis, serta kondisi sosial ekonomi, disamping kredibilitas dari perguruan tinggi yang bersangkutan.

Hal yang harus Diperhatikan untuk Studi Lanjut

Dibawah ini akan dikemukakan berbagai informasi yang harus dipertimbangkan dalam studi lanjut, diantaranya :

1. Status dan Akreditasi Perguruan Tinggi

Dilihat dari statusnya, perguruan tinggi dibagi dua, yaitu: Perguruan Tinggi Negeri (PTN), dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS). Perguruan tinggi negeri adalah perguruan tinggi yang dikelola oleh pemerintah baik dibawah Departemen Pendidikan Nasional maupun dibawah Departemen lain milik pemerintah. Perguruan tinggi swasta adalah perguruan tinggi yang dimiliki dan dikelola oleh perseorangan atau kelompok atau yayasan tertentu. Umumnya, perguruan tinggi negeri mendapat subsidi dari pemerintah dalam pengelolaan pelaksanaan pendidikan. Lain halnya dengan perguruan tinggi swasta, pembiayaan pengelolaan pelaksanaan pendidikan menjadi tanggung jawab perguruan tinggi yang bersangkutan sepenuhnya.

2. Jalur, Jenjang Pendidikan, dan Bentuk Perguruan Tinggi

Ada dua jalur pendidikan tinggi di Indonesia, yaitu jalur akademik dan jalur profesional, jalur akademik (biasa disebut jenjang Sarjana/S1), lebih menekankan pada penguasaan ilmu pengetahuan serta pengembangannya. Setelah lulus dari jalur ini, mahasiswa berhak memperoleh gelar dan terbuka kesempatan untuk terus melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi (pasca sarjana). Jalur pendidikan akademik diselenggarakan oleh Universitas, Institut serta sekolah tinggi. Jalur profesional (sering disebut jenjang diploma) menekankan pada penerapan keahlian tertentu. mahasiswa diarahkan pada peningkatan kemampuan/keterampilan kerja serta aplikasi ilmu dan teknologi. Secara umum perguruan tinggi di Indonesia di bedakan menjadi 5 (lima) jenis, Yaitu: Universitas, Institut, Sekolah Tinggi, Akademi dan Politeknik. Masing-masing jenis memiliki Karakteristik yang berbeda. **Universitas**, Menyelenggarakan program pendidikan akademik (sarjana) dan/atau profesional (diploma) dalam sejumlah ilmu pengetahuan tertentu. Universitas memiliki program studi paling beragam, mulai dari ilmu eksakta sampai sosial. **Institut**, menyelenggarakan program pendidikan akademik (sarjana) dan/atau profesional (diploma) dalam kelompok ilmu pengetahuan sejenis, misalnya, institut Pertanian Bogor, Institut Teknologi Bandung, dan

sebagainya. **Sekolah Tinggi**, Menyelenggarakan program pendidikan akademik (sarjana) dan/ atau profesional (diploma) dalam lingkup satu disiplin ilmu tertentu, misalnya, sekolah tinggi manajemen informatika komputer (STMIK), Sekolah tinggi Akutansi (STAN), dan sebagainya. **Akademi**, menyelenggarakan program pendidikan profesional (diploma) dalam satu atau sebagian cabang ilmu pengetahuan tertentu, misalnya Akademi Bahasa, Akademi Sekretaris, Akademi Perawat, dan sebagainya. **Politeknik**, menyelenggarakan program pendidikan profesional (diploma) dalam sejumlah bidang pengetahuan khusus, misalnya politeknik elektro, politeknik manufaktur, dan sebagainya.

3. Sistem Penerimaan Mahasiswa

Setiap perguruan tinggi mempunyai cara tersendiri dalam menjaring mahasiswanya. Secara garis besar sistem penerimaan mahasiswa baru di perguruan tinggi negeri dilaksanakan secara: non test (penelusuran bakat, minat, kemampuan) dan tes, (ujian saringan masuk) yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan. **Sistem penerimaan mahasiswa baru secara non tes** dilaksanakan melalui penelusuran bakat, minat dan kemampuan dari calon mahasiswa. Biasanya perguruan tinggi akan mengirimkan undangan (edaran) tentang penerimaan mahasiswa secara non tes kepada sekolah menengah atas dengan persyaratan tertentu, antara lain : siswa menduduki peringkat 1 (satu) sampai dengan 10 (tergantung dari perguruan tingginya). Istilah yang dipergunakan oleh setiap perguruan tinggi dalam penerimaan mahasiswa baru secara non tes berbeda-beda, seperti : PMDK (penelusuran Minat Dan Kemampua) untuk UNJ (Universitas Negeri Jakarta), PPKB (Program Pemerataan Kesempatan Belajar) untuk UI (Universitas Indonesia), PSSB (Program Seleksi Siswa Berpotensi) untuk Universitas Diponegoro, PBUD (Penelusuran Bibit Unggul Daerah) untuk Universitas Gajahmada, dan sebagainya. **Ujuan Tulis** secara mandiri dilaksanakan oleh sebagian besar perguruan tinggi negeri di Indonesia.

4. Perguruan Tinggi Kedinasan

Perguruan Tinggi Kedinasan adalah perguruan tinggi di bawah departemen lain selain Departemen Pendidikan Nasional. Umumnya lulusan perguruan tinggi kedinasan langsung terikat dengan departemen bersangkutan, sehingga banyak yang bisa langsung mendapat pekerjaan tanpa harus tes lagi. Keunggulan dari Perguruan Tinggi Kedinasan Adalah: biaya murah bahkan ada yang gratis, mendapat uang saku, adanya kepastian kerja (prospek cerah) serta fasilitas lengkap. Untuk dapat diterima di perguruan tinggi kedinasan dituntut syarat-syarat tertentu, yang terkadang dirasa berat oleh sebagian kalangan siswa. Namun sebenarnya, setiap manusia memiliki energi yang tidak terbatas untuk membangun dirinya. Manusia dapat melakukan apa saja yang diinginkannya. Apabila memiliki obsesi untuk sukses jalan akan terbentang menuju tujuan, asal memiliki program dan melaksanakannya, tetap membangun kepercayaan diri, serta lupa mendekati diri kepada Yang Mahakuasa.

5. Hal Penting Untuk Anda Ketahui

Pertimbangan mendasar yang harus diperhatikan untuk studi lanjut

1. Fokus keinginan primer ; yaitu pertimbangan cita-cita primer pasca lulus seperti : apakah kebutuhan ekonomis, hasrat belajar dalam bidang sains murni, atau menjadi budayawan, politikus, pengacara, pengusaha, dan lain-lain.
2. Fokus bakat ; apakah teknik, *social-humaniora*, kedokteran, bisnis, argrobisnis, dan lain-lain
3. Fokus Penjurusan Bidang Studi ; Penentuan jurusan/bidang studi harus diprioritaskan terlebih dahulu sebelum menentukan Perguruan Tinggi yang dipilih. Jurusan /program studi terkait dengan kesuksesan studi dan cita-cita serta bakat yang dimiliki sedangkan perguruan tinggi cenderung berkaitan dengan pilihan tempat dan kemampuan finansial/keuangan.
4. Fokus kemampuan ; Baik kemampuan akademik maupun non akademik, termasuk didalamnya daya dukung ekonomi keluarga sekalipun. Misalnya, fakultas kedokteran memang jurusan yang menjanjikan,

tapi ingat masa studi rata-ratanya mencapai 6-7 tahun dan biaya praktikum relatif lebih mahal. Jika daya dukung ekonomi orang tua pas-pasan, tentu akan mendapat banyak masalah, lain cerita jika orang tua Anda mampu untuk membiayainya.

d. Pilihan Mengikuti Kursus / Pelatihan

Kursus : Satuan pendidikan luar sekolah yang terdiri atas sekumpulan warga masyarakat yang memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap mental tertentu bagi warga belajar, misalnya : kursus komputer, kursus menjahit (PP No.73 thn 1991)

Pelatihan Kerja : Keseluruhan kegiatan untuk memberi, memperoleh, meningkatkan serta mengembangkan keterampilan atau keahlian, produktivitas, disiplin, sikap dan etos kerja pada tingkat keterampilan dan keahlian tertentu sesuai dengan jenjang dan klasifikasi jabatan atau pekerjaan baik di sektor formal maupun sektor non formal (Kep.30/Men/99)

Pendidikan/Kursus dan Pelatihan

Pada dasar antara pendidikan dan pelatihan memiliki substansi yang sama yaitu proses transformasi untuk meningkatkan pengetahuan, keahlian, kompetensi dengan suatu cara/metode tertentu dan ditempat tertentu. Kalau pendidikan formal adanya di Sekolah atau Perguruan Tinggi sedangkan Pelatihan adanya di tempat Kursus atau Diklat - diklat di Lembaga yang telah memiliki legalitas. Pendidikan dengan pelatihan merupakan suatu rangkaian yang tak dapat dipisahkan dalam sistem pengembangan sumberdaya manusia, yang di dalamnya terjadi proses perencanaan, penempatan, dan pengembangan tenaga manusia. Tujuan yang baik dalam sebuah training adalah memiliki kemampuan untuk melakukan sesuatu (*doing something*), bukan memiliki kemampuan untuk mengetahui sesuatu (*knowing something*).

Perbedaan utama dari *Training* dan Pendidikan terletak pada beberapa hal, yaitu: waktu (training dalam jangka waktu singkat, sedangkan pendidikan lebih lama), bidang kajian (*training* spesifik, pendidikan lebih luas), dan tujuan (*training* untuk meningkatkan kinerja/skill tertentu yang langsung diterapkan dalam pekerjaan, sedangkan pendidikan lebih umum dan menyeluruh). Training lebih menekankan *learning by doing* dan penguasaan secara parsial, sedangkan pendidikan lebih berupa penambahan pengetahuan secara keseluruhan, penanaman konsep serta pembentukan pola pikir dan pola sikap.

e. Pilihan Memasuki Kehidupan Keluarga

Tuhan menciptakan manusia berpasang-pasangan. Menikah atau berkeluarga merupakan salah satu kebutuhan manusia untuk melanjutkan keturunan. Menikah hukumnya wajib bagi yang sudah mampu. Namun demikian untuk berumah tangga tidaklah mudah. Untuk memasuki kehidupan berkeluarga atau menikah diperlukan berbagai macam pertimbangan. Kesiapan secara fisik maupun ekonomi sangat diperlukan disamping kesiapan mental.

Ketika Anda memutuskan untuk menikah berarti Anda sudah harus siap bertanggung jawab, bukan hanya untuk diri sendiri, tetapi terhadap anak, keluarga suami/istri Anda, dan lingkungan. orang yang sudah berumah tangga secara otomatis sudah dianggap dewasa, walaupun secara usia masih belia. Berbagai macam tanggung jawab ekonomi, sosial, moral akan dibebankan kepada Anda. Anda dituntut untuk dapat memberi nafkah apabila Anda laki-laki, dapat memelihara keluarga (anak dan suami) apabila Anda perempuan. Disamping itu, lingkungan dan keluarga akan menuntut Anda untuk Bertanggung Jawab layaknya orang dewasa baik secara ekonomi, sosial, etika dan moral.

Sekiranya Anda setelah lulus SMK memutuskan untuk menikah harus diperhatikan secara matang. Karena pernikahan di usia dini umumnya mengalami banyak hambatan dan tantangan.

2. LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK



PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 10 BUNGO

Jalan Lintas Sumatera KM.46 Pelangko, Kec.Jujuhan, Kab.Bungo Kode Pos:37258
NPSN : 69824817 NSS. 402100206001 Email : smknegerisatujujuhan@yahoo.co.id



Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bidang Pribadi, sosial, belajar
C	Fungsi Layanan	Fungsi Pemahaman, Pencegahan, pengembangan
D	Tujuan	Peserta didik mampu menganalisis kegiatan yang dikategorikan positif
E	Topik	Menggunakan media social dengan bijak
F	Sasaran Layanan	Kelas XI/Semester Ganjil
G	Metode dan Teknik	Daring via zoom/ diskusi kelompok
H	Waktu	2 X 40 Menit
I	Media/alat	Power point
J	Tanggal Pelaksanaan	September 2020
K	Sumber Bacaan	Internet
L	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Menyapa dan membuka kegiatan dengan penuh semangat 2. Menjelaskan tujuan kegiatan bimbingan kelompok
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok (pembentukan kelompok)	Menjelaskan rangkaian kegiatan yang akan diikuti selama waktu yang ditetapkan
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan secara operasional dengan berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik.
	2. Tahap Peralihan	
	Pemimpin kelompok Mengamati dan menanyakan kesiapan siswa untuk masuk ke tahap kegiatan selanjutnya	1. Mengamati dinamika kelompok yang berkembang; 2. Menanyakan kesiapan siswa untuk masuk ke tahap kegiatan ini; 3. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapat; 4. Menjelaskan kembali secara singkat tentang bimbingan kelompok.
	Pemimpin kelompok membangun komitmen dengan peserta untuk aktif dalam kegiatan bimbingan kelompok	Mengajak seluruh anggota kelompok untuk terlibat aktif dalam kegiatan kelompok dan memotivasi untuk aktif.

	3. Tahap Inti	
	a. Membaca dan mendiskusikan materi kegiatan yang telah dibagikan	Pemimpin kelompok memandu anggota kelompok untuk membaca dan mendiskusikan materi-materi kegiatan yang telah dibagikan
	b. Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan kelompok	Membahas topik yang telah ditetapkan secara mendalam dari segi positif dan negatnya, pemimpin kelompok selalu mengamati dinamika yang berkembang. Selain itu pemimpin kelompok dapat memberikan selingan yang menyegarkan (ice breaking) untuk menghidupkan suasana.
	4. Tahap Pengakhiran	
	Menutup kegiatan dan merencanakan tindak lanjut	a. Menyampaikan bahwa kegiatan sudah sampai di akhir; b. Meminta anggota kelompok menyimpulkan pembahasan; c. Meminta kesan-kesan; d. Pemimpin kelompok menyimpulkan pembahasan topik.
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	a. Meminta anggota kelompok menyampaikan perolehannya dengan pola BMB3 ³ ; b. Menilai dinamika kelompok yang berkembang; c. Memberi penguatan.
	2. Evaluasi Hasil	a. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman anggota kelompok; b. Mengamati perubahan perilaku anggota kelompok; c. Memberikan instrument penilaian.

Bungo, September 2020

Mengetahui
Kepala SMK N 10 Bungo

Guru BK

MUHAMMAD TARAHI S.Pd
NIP. 198007182007011002

ZULIA SAPUTRA S.Pd.,Kons
NIP. 199008162015031002

3. LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL



PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 10 BUNGO



Jalan Lintas Sumatera KM.46 Pelangko, Kec.Jujuhan, Kab.Bungo Kode Pos:37258
NPSN : 69824817 NSS. 402100206001 Email : smknegerisatujujuhan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN
LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
SEMESTER (GANJIL) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

1. Nama Konseli : AR
2. Kelas/Semester : X MM/ Ganjil
3. Hari, Tanggal : September 2020
4. Pertemuan ke- : 1 (satu)
5. Waktu : 40 menit
6. Tempat : whats app / Telephone
7. Gejala yang nampak/keluhan :

AZ merasa ragu untuk bersekolah di SMK karena takut tidak bisa mendaftar ke perguruan tinggi sesuai dengan jurusan yang diinginkannya

Rencana pendekatan dan teknik yang digunakan:
Rational emotif behavior therapy (REBT)

Mengetahui

Kepala SMK N 10 Bungo

Guru BK

MUHAMMAD TARAKI S.Pd
NIP. 198007182007011002

ZULIA SAPUTRA S.Pd.,Kons
NIP. 199008162015031002

Keterangan:

Dokumen ini bersifat rahasia