



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK AL-FALAH WINONG
(TERAKREDITASI)

Ds. PekalonganKec. WinongKab. PatiKodePos 59181 Telp. 081 2289592
 email : alfalahsmk@yahoo.co.id - www.smkalfalahwinong.wordpress.co



INSTRUMEN EVALUASI PROSES

LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

A. Identitas

- 1. Nama :
- 2. Kelas :
- 3. Topik Layanan :
- 4. Tanggal Layanan/ Waktu :

B. Petunjuk Pengisian

- 1. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai pada kolom pilihan di bawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan klasikal.
- 2. Pernyataan nomer 1-4 diisi sesuai perasaan dan pemahaman peserta selama proses layanan.

Keterangan :

- Skor 1 : Kurang Baik (Siswa aktif 0- 25%)
- Skor 2 : Cukup Baik (Siswa aktif 26- 50%)
- Skor 3 : Baik (Siswa aktif 51- 75%)
- Skor 4 : Sangat Baik (Siswa aktif 76- 100%)

PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN				KET
	1	2	3	4	
Keaktifan dan Keterlibatan Peserta Didik					
1. Peserta didik memperhatikan guru BK saat pemberian layanan bimbingan klasikal					
2. Peserta didik aktif bertanya/ menjawab materi dan pertanyaan selama layanan bimbingan klasikal					
3. Peserta didik menunjukkan kreativitas dalam pelaksanaan layanan					
4. Peserta didik menunjukkan kerjasama selama proses layanan bimbingan klasikal					

5. Peserta didik mampu untuk mengikuti setiap tahap metode di bimbingan klasikal					
6. Kesesuaian pelaksanaan layanan dengan RPL					
7. Alokasi waktu layanan sesuai rencana yang ditetapkan IX 45 Menit					

Pati, September 2020

Kepala SMK Al Falah Winong

Guru BK/ Konselor

Muchlisin, S.Pd., M.Pd

Umi Ari, M.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK AL-FALAH WINONG
(TERAKREDITASI)

Ds. PekalonganKec. WinongKab. PatiKodePos 59181 Telp. 081 2289592
 email : alfalahsmk@yahoo.co.id - www.smkalfalahwinong.wordpress.co



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

INSTRUMEN EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama :
 Kelas :
 Topik Layanan :
 Hari/Tanggal :

A. PENGETAHUAN (*UNDERSTANDING*)

1. Sebutkan apa dampak positif dan negative social media!

2. Kebiasaan apa saja yang dapat mengarah dan memicu dampak negative social media?

3. Bagaimana cara mengembangkan diri anda dalam memanfaatkan social media secara positif?

B. SIKAP/ PERASAAN POSITIF (*COMFORTABLE*).

1. Berilah tanda centang (v) pada kolom pilihan dibawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan kelompok : Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS).
2. Keterangan :
 STS : Siswa aktif 0- 25%
 TS : Siswa aktif 26-50%
 S : Siswa aktif 51- 75%
 SS : Siswa aktif 76- 100%

NO	PERNYATAAN	KET			
		STS	TS	S	SS
1	Saya merasa senang mendapatkan informasi tentang dampak positif negative social media				
2	Informasi tentang social media sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari- hari.				
3	Saya dapat menggunakan social media dengan bijak				
4	Saya yakin dapat menghindari dampak negative social media				
5	Saya dapat mengembangkan diri dengan memanfaatkan social media				
6	Saya dapat membangun kerjasama dan berinteraksi dengan teman sebaya karena social media				

C. KETRAMPILAN/MEMBUAT RENCANA KEGIATAN / ACTION)

Setelah mempelajari berbagai jenis social media beserta dampak positif dan negatif nya, tentunya kita sudah punya gambaran rencana dan langkah yang kan kita ambil setelah pelaksanaan layanan bimbingan klasikal. Untuk itu marilah kita mencoba membuat perencanaan dengan mengisi daftar berikut ini :

- a. Hal- hal apa sajakah yang akan kalian lakukan setelah pelaksanaan layanan bimbingan klasikal tentang dampak positif negative social media!
 - a.
 - b.
 - c.

b. Rencana apa sajakah yang akan kalian lakukan untuk meminimalisir dampak negative dari social media!

a.

b.

c.

c. Uraikan rencana anda kedepan dalam memanfaatkan social media !

a.

b.

c.

d. Setelah mendapatkan materi layanan tersebut, pernahkah kalian mengalami permasalahan tentang dampak negative social media, uraikan langkah yang akan kalian lakukan jika dihadapkan dalam permasalahan tersebut!

a.

b.

c.

Kepala SMK Al Falah Winong

Muchlisin, S.Pd., M.Pd

Pati, September 2020

Guru BK/ Konselor

Umi Ari, M.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK AL-FALAH WINONG
(TERAKREDITASI)

Ds. PekalonganKec. WinongKab. PatiKodePos 59181 Telp. 081 2289592
email : alfalahsmk@yahoo.co.id - www.smkalfalahwinong.wordpress.co



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

INSTRUMEN PENILAIAN PROSES
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

A. Identitas

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal/ Waktu :

Topik Layanan :

Pemberi Layanan :

B. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (v) pada kolom pilihan dibawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan kelompok : Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS).

2. Keterangan :

STS : Siswa aktif 0- 25%

TS : Siswa aktif 26-50%

S : Siswa aktif 51- 75%

SS : Siswa aktif 76- 100%

NO	PERNYATAAN	PILIHAN				KET
		STS	TS	S	SS	
1	AK memperhatikan secara antusias guru BK saat pemberian layanan BKp					
2	AK menunjukkan kreativitas dalam pelaksanaan layanan BKp					
3	AK menyampaikan gagasan/ ide terkait materi layanan					
4	AK aktif bertanya atau menjawab pertanyaan guru BK saat pelaksanaan					

	layanan					
5	AK menunjukkan kerjasama dan menjalin dinamika kelompok saat proses layanan BKp					
6	Program kegiatan bimbingan terlaksana sesuai dengan RPLBK yang telah disusun oleh guru BK					
7	Alokasi waktu pelaksanaan sesuai dengan RPLBK					

Pati, September 2020

Kepala SMK Al Falah Winong

Guru BK/ Konselor

Muchlisin, S.Pd., M.Pd

Umi Ari, M.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK AL-FALAH WINONG
(TERAKREDITASI)

Ds. PekalonganKec. WinongKab. PatiKodePos 59181 Telp. 081 2289592
email : alfalahsmk@yahoo.co.id - www.smkalfalahwinong.wordpress.co



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

A. Identitas

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/ Tanggal/ Waktu :

Topik Layanan :

Pemberi Layanan :

B. Petunjuk

Bacalah secara teliti, kemudian berilah tanda centang (v) pada kolom jawaban yang tersedia.

Skor untuk masing-masing pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

3 = Sangat Memuaskan

2 = Memuaskan

1 = Kurang memuaskan

No	Aspek yang dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1	Penerimaan guru BK/Konselor terhadap kehadiran Anggota Kelompok			
2	Waktu yang disediakan untuk bimbingan kelompok			
3	Kesempatan yang diberikan guru BK/Konselor kepada anggota kelompok untuk			

	menyampaikan pendapat/ide			
4	Kepercayaan Anda terhadap guru BK/Konselor dalam layanan Bimbingan Kelompok			
5	Hasil yang diperoleh dari Bimbingan Kelompok			
6	Kenyamanan dalam pelaksanaan Bimbingan Kelompok			
JumlahSkor				

Kriteria Penentuan skor

$$\text{Skor Total} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{18} \times 100$$

Kriteria Hasil

Rentangan	Kategori
79 - 100	Sangat Memuaskan
56 - 78	Memuaskan
33 - 55	Kurang memuaskan

Pati, September 2020

Kepala SMK Al Falah Winong

Guru BK/ Konselor

Muchlisin, S.Pd., M.Pd

Umi Ari, M.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK AL-FALAH WINONG
(TERAKREDITASI)

Ds. PekalonganKec. WinongKab. PatiKodePos 59181 Telp. 081 2289592
email : alfalahsmk@yahoo.co.id - www.smkalfalahwinong.wordpress.co



INSTRUMEN PENILAIAN HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

A. Identitas

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/ Tanggal/ Waktu :

Topik Layanan :

Pemberi Layanan :

B. Petunjuk

Pernyataan di bawah ini berisi tentang hasil yang anda peroleh setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Berikan jawaban dengan cara memberi tanda cek (v) pada salah satu jawaban yang paling sesuai,

SS : Sangat sesuai

S : Sesuai

KS : Kurang sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Jawaban anda, tidak menuntut jawaban benar dan salah. Jawaban semua pernyataan secara sungguh-sungguh dan jujur sesuai diri anda. Hasil dari instrument ini tidak mempengaruhi nilai pelajaran anda di sekolah, nama bermanfaat sebagai pertimbangan pemberian layanan berikutnya. Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		SS	S	KS	STS
	Pemahaman Baru				
1	Saya mendapatkan pemahaman baru mengenai kegiatan diskusi kelompok setelah pelaksanaan layanan BKp				
2	Saya mampu menjelaskan kembali topic materi yang telah dibahas dalam diskusi kelompok				
3	Saya dapat memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan topic layanan yang telah dibahas dalam kelompok				
	Perasaan Positif				
5	Saya merasa dihargai dalam pelaksanaan kegiatan BKp ini				
6	Saya merasa senang karena bisa menyampaikan ide atau gagasan dan bertukar pendapat dengan anggota kelompok				
7	Saya merasa puas mengikuti layanan ini karena dilakukan dengan cara yang menyenangkan dan membuat saya menjad lebih bersemangat.				
9	Saya senang karena merasa materi yang disampaikan bermanfaat bagi kehidupanku saat ini dan yang akan datang				
10	Saya merasa lega karena merasa terbantu akan adanya kegiatan BKp ini				

	Rencana Kegiatan setelah layanan				
11	Saya akan melaksanakan hal-hal positif terkait kegiatan dalam BKp dalam kehidupan sehari-hari				
12	Saya akan mengembangkan potensi yang saya miliki setelah mengikuti kegiatan BKp ini.				
13	Saya akan menerapkan pengetahuan yang saya dapat dari layanan ini sebagai dasar untuk bertindak dan berperilaku				
14	Saya menentukan keputusan terbaik terhadap suatu sikap setelah mengikuti layanan ini				
15	Saya dapat merencanakan upaya- upaya yang akan saya lakukan setelah kegiatan BKp ini.				
	Jumlah Skor				

Kriteria Penentuan skor

- SS : Sangat sesuai : 4
- S : Sesuai : 3
- KS : Kurang sesuai : 2
- STS : Sangat Tidak Sesuai : 1

$$\text{Skor Total} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{60} \times 100$$

Rentangan	Kategori
76 - 100 %	Sangat baik
51 – 75 %	Baik
26 – 65 %	Cukup Baik
0- 25 %	Kurang Baik

Pati, September 2020

Kepala SMK Al Falah Winong

Guru BK/ Konselor

Muchlisin, S.Pd., M.Pd

Umi Ari, M.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK AL-FALAH WINONG
(TERAKREDITASI)

Ds. PekalonganKec. WinongKab. PatiKodePos 59181 Telp. 081 2289592
email : alfalahsmk@yahoo.co.id - www.smkalfalahwinong.wordpress.co



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

INSTRUMEN EVALUASI PROSES

LAYANAN KONSELING INDIVIDU

A. Identitas

1. Nama :
2. Kelas :
3. Tanggal Layanan/ Waktu :

B. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai pada kolom pilihan di bawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan konseling individu.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Pelaksanaan layanan sesuai prosedur dan tujuan konseling individu				
2	Pelaksanaan layanan sesuai alokasi waktu yang disepakati konselor dengan konseli				
3	Guru BK melaksanakan layanan konseling individu sesuai dengan strategi yang mencakup metode dan teknik layanan BK				
4	Penggunaan media bimbingan dalam layanan konseling individu				
5	Melakukan evaluasi pada setiap layanan				
6	Membuat laporan kegiatan setelah layanan				
7	Konseli mengikuti secara aktif layanan konseling				

	individu				
8	Konseli antusias dalam pelaksanaan layanan konseling individu				
9	Konseli mengikuti tahap- tahapan konseling individu				
10	Peserta didik bersungguh- sungguh mengikuti layanan konseling individu				

Kepala SMK Al Falah Winong

Muchlisin, S.Pd., M.Pd

Pati, September 2020

Guru BK/ Konselor

Umi Ari, M.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK AL-FALAH WINONG
(TERAKREDITASI)

Ds. PekalonganKec. WinongKab. PatiKodePos 59181 Telp. 081 2289592
 email : alfalahsmk@yahoo.co.id - www.smkalfalahwinong.wordpress.co



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

INSTRUMEN EVALUASI HASIL
LAYANAN KONSELING INDIVIDU

Nama :

Kelas :

Topik Layanan :

Hari/Tanggal :

A. PENGETAHUAN (*UNDERSTANDING*)

Identifikasikan sebab-sebab timbulnya masalah dan akibat dari masalah yang Anda hadapi!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. SIKAP/ PERASAAN POSITIF (*COMFORTABLE*).

Berilah tanda centang (v) pada kolom pilihan dibawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan konseling individu.

- Pernyataan nomer 1-4 diisi sesuai dengan perasaan konseli selama proses layanan konseling individu.

Keterangan :

- Skor 1 : Kurang Baik (Siswa aktif 0- 25%)
- Skor 2 : Cukup Baik (Siswa aktif 26- 50%)
- Skor 3 : Baik (Siswa aktif 51- 75%)
- Skor 4 : Sangat Baik (Siswa aktif 76- 100%)

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya merasa senang dan dihargai dalam kegiatan layanan konseling individu				
2	Konseli memiliki pengetahuan dan pemahaman diri setelah mengikuti layanan konseling individu				
3	Konseli mengalami perubahan sikap setelah mengikuti layanan konseling individu				
4	Konseli mampu memodifikasi tingkah laku setelah setelah mengikuti layanan konseling individu				
5	Konseli memiliki berbagai alternative untuk memutuskan pilihan dan mengentaskan masalah				
6	Konseli merasa puas atas kinerja guru BK				
7	Konseli termotivasi untuk mengembangkan potensinya				
8	Konseli dapat mencapai perkembangan dan kemandirian dalam aspek pribadi, social, belajar dan karir.				

Keterangan :

Dokumen ini bersifat rahasia

C. Action

Praktikan langkah-langkah yang telah Anda sepakati dengan konselor dalam kehidupan sehari-hari!

.....

.....
.....
.....

Kepala SMK Al Falah Winong

Pati, September 2020

Guru BK/ Konselor

Muchlisin, S.Pd., M.Pd

Umi Ari, M.Pd