PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 BAWANG
Jalan Raya Bawang – Banjarnegara, Telp. (0286) 5985226 Bawang 53471

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bawang
Kelas / Semester : IX / Gasal
Tema : Learning Style Model
Sub Tema : Mengenal gaya belajar
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 40 menit (simulasi 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran
   Setelah mendapatkan materi Learning Style Model, peserta didik :
   1. dapat menjelaskan mengenai gaya belajar
   2. dapat membedakan ciri-ciri belajar sesuai gaya belajar
   3. dapat menerapkan strategi belajar sesuai gaya belajarnya
B. Kegiatan Pembelajaran
   1. Guru membuka dengan salam dan berdoa, menanyakan kabar, lalu memberikan apersepsi
   2. Guru membagikan kuesioner mengenai gaya belajar dan memberikan petunjuk pengisiannya serta cara mengkategorikan hasil kuesioner.
   3. Guru menjelaskan materi tentang gaya belajar dan strategi yang sesuai dengan gaya belajar.
   4. Pesertadidik mengisi LKPD yang telah disiapkan.
   5. Guru memberikan peluang diskusi dengan peserta didik dan bersama-sama menyimpulkan materi.
C. Evaluasi
   Proses : Melakukan Refleksi hasil di lembar yang sudah disiapkan
   Hasil : Memberikan angket yang diisi peserta didik

Bawang, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 1 Bawang

Guru BK

Fransiska Yulianti Parera, S.Pd
NIP 19690705 199103 2 006

Rhesi Titasari, S.Pd
NIP 19890712 201502 2 004

LEARNING STYLE MODEL

Gaya Belajar

Gaya belajar atau *learning style* sering diartikan sebagai karakteristik dan preferensi atau pilihan individu mengenai cara mengumpulkan informasi, menafsir kan, mengorganisasi, merespon, dan memikirkan informasi tersebut. Gaya belajar merupakan kunci untuk mengembangkan kinerja dalam pekerjaan, di sekolah, dan dalam situasi-situasi antar pribadi. Ketika Kamu sudah bisa mengenal gaya belajar Kamu yakni bagaimana Kamu menyerap dan mengolah informasi, maka Kamu akan dapat menjadikan belajar dan berkomunikasi lebih mudah sesuai dengan gaya belajar Kamu sendiri.
Ada tiga macam gaya belajar, yaitu :

1. **Gaya Belajar Visual;** yaitu gaya belajar yang lebih banyak menggunakan indra mata sebagai alat untuk menyerap informasi. Orang-orang visual banyak mengikuti ilustrasi atau membaca instruksi sendiri.
2. **Gaya Belajar Auditorial;** yaitu gaya belajar yang banyak menggunakan telinga sebagai alat untuk menyerap informasi yang masuk. Orang-orang auditorial lebih senang informasi itu dia dengarkan dari orang lain
3. **Gaya Belajar Kinestetik,** yaitu gaya belajar yang lebih menekankan praktik langsung atas apa yang sedang dipelajari. orang-orang kinestetik lebih senang kalau dibiarkan mengerjakan sendiri atau praktik langsung.

Modalitas Belajar dan Ciri-cirinya

Lingkungan belajar memberi pengaruh besar pada keberhasilan belajarmu. Karena itu, ciptakanlah suasana belajar yang nyaman, sehat, dan santai. Lingkungan yang nyaman bersifat subjektif karena terkait dengan modalitas belajar.

Jika Anda adalah seorang dengan modalitas VISUAL, pengingat-pengingat visual seperti poster, akuarium atau lukisan akan membuatmu memiliki sikap positif dalam belajar.

Jika Anda memiliki modalitas AUDITORIAL, penggunaan musik untuk belajar atau suasana yang tenang tanpa suara merupakan syarat mutlak untuk membantu Anda lebih berkonsentrasi.

Jika Anda memiliki modalitas KINESTETIK, biasanya senam ringan diperlukan sebelum belajar. Bahkan, sekadar melompat-lompat di ruang belajar dapat membantu Anda berkonsentrasi dalam belajar.

Ciri-ciri Orang dengan Modalitas Visual

1. Rapi dan teratur
2. Berbicara dengan cepat
3. Perencana dan pengatur jangka panjang yang baik
4. Teliti terhadap detail
5. Mementingkan penampilan
6. Pengeja yang baik dan dapat melikat kata-kata yang sebenarnya dalam pikiran mereka
7. Lebih mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar
8. Mengingat dengan asosiasi visual

9. Biasanya tidak terganggu oleh keributan
10. Mempunyai masalah untuk menginat instruksi verbal kecuali ditulis dan seringkali minta bantuan orang untuk mengulanginya.
11. Pembaca cepat dan tekun
12. Lebih suka membaca daripada dibacakan
13. Memerlukan pandangan hidup dan tujuan yang menyeluruh serta sikap waspada sebelum secara mental merasa pasti mengenai suatu masalah atau proyek
14. Mencorat-coret tanpa arti selama berbicara di telepon dan dalam rapat
15. Lupa menyampaikan pesan verbal kepada orang lain
16. Sering menjawab pertanyaan dengan jawaban singkat "ya" atau "tidak"
17. Lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato
18. Lebih suka seni lukis daripada seni musik

Strategi Belajar Efektifnya :

a. Belajar dengan gambar, diagram dan peta
b. Membuat coretan, simbol, tanda-tanda penting
c. Gunakan video, gambar-gambar berwarna
d. Membuat pengelompokan

Ciri-ciri Orang dengan Modalitas Auditorial

1. Berbicara kepada diri sendiri pada saat bekerja
2. Mudah terganggu oleh keributan
3. Menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca
4. Senang membaca dengan keras dan mengdengarkan
5. Dapat mengulangi kembali dan menirukan nada, irama dan warna suara
6. Merasa kesulitas untuk menulis, tetapi hebat dalam bercerita
7. Berbicara dalam irama yang terpola
8. Biasanya merupakan pembicara yang fasih
9. Lebih suka seni musik daripada seni lukis
10. Belajar dengan mendengarkan dan lebih mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat
11. Suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu dengan panjang lebar
12. Mempunyai masalah dengan pekerjaan-pekerjaan yang melibatkan visualisasi, seperti memotong bagian-bagian hingga sesuai satu sama lain.
13. Lebih pandai mengeja dengan keras daripada menuliskan sesuatu
14. Lebih suka gurauan lisan daripada membaca komik

Strategi Belajar Efektifnya :

a. Membaca dengan suara / cerita
b. Menulis ulang yang dipelajari / ringkasan
c. Diskusi, berdebat, wawancara
d. Mendengar melalui kaset, seminar, lokakarya

Ciri-ciri Orang dengan Modalitas Kinestetik

1. Berbicara dengan perlahan

2. Menanggapi perhatian fisik
3. Menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka
4. Berdiri dekat ketika berbicara dengan orang
5. Selalu berorientasi pada fisik dan banyak bergerak
6. Mempunyai perkembangan awal otot-otot yang besar
7. Belajar melalui manipulasi dan praktik
8. Menghafal dengan cara berjalan dan melihat
9. Menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca
10. Banyak menggunakan isyarat tubuh
11. Tidak dapat duduk diam untuk waktu lama

Strategi Belajar Efektifnya :

a. Melakukan Praktek
b. Mengamati demo / contoh konkret
c. Drama, permainan, aktivitas lapangan
d. Menggunakan model, lego, alat praktik, kerajinan tangan, puzzle
e. Menggunakan gerak dalam belajar

KUSI GAYA BELAJAR

Petunjuk Pengisian :

1. Lingkari angka di bawah yang sesuai dengan diri anda
2. Jumlahkan total angka yang di pilih untuk tiap kategori.
   Misalnya pada kolom V anda melingkari jawaban no 2,6,7,12 maka total skor adalah 4

V	**:**	**2**	**3**	**6**	**7**	**12**	**17**	**19**	**23**	**25**	**30**	**31**	**33**
A	**:**	**1**	**4**	**8**	**11**	**14**	**15**	**16**	**20**	**22**	**27**	**32**	**34**
K	**:**	**5**	**9**	**10**	**13**	**18**	**21**	**24**	**26**	**28**	**29**	**35**	**16**

1. Saya lebih suka mendengatkan informasi yang ada di kaset daripada di buku
2. Jika mengerjakan sesuatu, saya selalu membaca instruksinya terlebih dahulu
3. Saya lebih suka membaca daripada mendengarkan kuliah/penjelasan
4. Saat seorang diri, saya biasanya memaikan musik.lagu atau bernyanyi
5. Saya lebih suka berolahraga daripada membaca buku
6. Saya selalu dapat menunjukkan arah Utara atau Selatan di manapun saya berada
7. Saya suka menulis surat, jurnal, atu buku harian.
8. Saat berbicara, saya suka mengatakan, “ Saya mendengar anda, itu terdengar bagus, itu bunyinya bagus.”
9. Ruangan, meja, mobil, atau rumah saya biasanya berantakan/tidak teratur
10. Saya suka merancang, mengerjakan dan membuat sesuatu dengan kedua tangan saya
11. Saya tahu hamper semua kata dari lagu yang saya dengar
12. Ketika mendengar orang lain berbicara, saya biasanya membuat gambar dari apa yang mereka katakan dalam pikiran saya
13. Saya suka olahraga dan rasanya saya adalah olahragwan yang baik
14. Mudah sekali bagi saya untuk mengobrol dalam waktu yang lama dengan kwan saya saat berbicara di telepon
15. Tanpa music, hidup amat membosakan
16. Saya sangat senang berkumpul dan biasanya dapat dengan mudah berbicara dengan siapa saja
17. Saat melihat obyek dalam bentuk gambar, saya dapat dengan mudah mengenali obyek yang sama walaupun posisi obyek itu diputar /dibalik
18. Saya biasanya mengatakan, “ Saya rasa, saya ingin bisa menangani hal ini.”
19. Saat mengingat suatu pengalaman, saya sering kali melihat pengalaman dalam bentuk gambar di pikiran saya
20. Saat mengingat pengalaman, saya sering kali mendengar suara dan berbicara pada diri saya mengenai pengalaman
21. Saat mengingat suatu pengalaman, saya sering kali ingat bagaimana perasaan saya terhadap pengalaman itu
22. Saya lebih suka music daripada seni lukis
23. Saya sering mencoret-coret kertas saat berbicara di telepon atau dalam suatu pertemuan/rapat
24. Saya lebih suka melakukan peradaan daripada membuat laporan tertulis atas suatu kejadian
25. Saya lebih suka membacakan cerita daripada mendengarkan
26. Saya biasanya berbicara dengan perlahan
27. Saya lebih suka berbicara daripada menulis
28. Tulisan tangan saya biasanya tidak rapih

29. Saya biasanya menggunakan jari saya untuk menunjuk kalimat yang say abaca
30. Saya dapat dengan cepat melakukan penjumlahan dan perkalian dalam pikiran saya
31. Saya suak mengeja dan saya pintar mengeja kata-katanya
32. Saya akan sangat terganggu apabila ada orang yang berbicara pada saya sat sedang menonton TV
33. Saya suka mencata perintah/instruksi yang disampaikan pada saya
34. Saya dapat mengingat dengan mudah apa yang orang katakana
35. Saya paling mudah belajar sambil mempraktekkan/melakukan
36. Sangat sulit bagi saya untuk duduk diam dalam waktu yang lama.

LEMBAR KERJA
Bimbingan dan konseling

Materi : *Learning Style Model*

Petunjuk Mengerjakan :

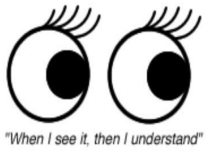
1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Bacalah pertanyaan dengan cermat
3. Jawab pertanyaan sesuai dengan pendapatmu
4. Tanyakan pada guru bila mengalami kesulitan

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

1. Berdasarkan hasil "Kusi Gaya Belajar" kamu termasuk tipe gaya belajar yang mana ??

a. Visual	b. Auditori	c. Kinestetik
		

2. Sebutkan ciri-ciri gaya belajar apa yang nampak pada diri kamu ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Strategi belajar apa yang bisa dilakukan sesuai dengan gaya belajarmu ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b. Rubrik Penilaian

1. Gaya Belajar yang sesuai berdasarkan nilai tertinggi dari kuesioner yang diberikan. Misalnya Visual, Auditori, dan Kinestetik
2. Ciri Gaya Belajar

Visual	Auditori	Kinestetik
• Lebih mudah mengingat hal yang dilihat • Kurang pandai dalam memilih kata • Tidak terganggu dalam keributan • Rapi, teratur, teliti, dan perencana yang baik • Tipe pembaca yag tekun	• Saat belajar harus disuarakan • Mudah terganggu keributan saat belajar • Hebat dalam bercerita, kurang dalam menulis • Suka menjelaskan dengan panjang lebar • Lebih mudah mengingat hasil diskusi	• Bicara dengan pelan • Banyak bergerak, sulit diam, dalam jangka waktu lama • Menghafal dengan berjalan bolak balik • Saat menjelaskan disertai gerakan tubuh • Menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca

3. Strategi Belajar sesuai gaya belajar

VISUAL	AUDITORI	KINESTETIK
1. Gunakan materi visual seperti, gambar-gambar, diagram dan peta	2. Berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga.	3. Jangan belajar sampai berjam-jam.
2. Gunakan warna untuk menghilite hal-hal penting	3. Bacalah materi pelajaran dengan keras	4. Belajarlah sambil mengeksplorasi lingkungannya
3. Banyak membaca buku-buku berilustrasi	4. Dengarkan musik dalam belajar	5. Mengunyah permen karet pada saat belajar
4. Gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video)	5. Diskusikan ide secara verbal	6. Gunakan warna terang untuk menghilite hal-hal penting dalam bacaan

5. Ilustrasikan ide ke dalam gambar.	6. Rekamlah materi pelajaran ke dalam kaset dan mendengarkannya sebelum tidur.	7. Belajar sambil mendengarkan musik.

Lembar Evaluasi

EVALUASI PROSES

Petunjuk pengisian :

1. Isilah identitas diri yang sesuai
2. Bacalah tiap butir pernyataan dengan baik.
3. Pilihlah jawabab Ya atau Tidak untuk setiap butir pernyataan.

Nama :

Kelas :

Tanggal pertemuan :

Tema / Topik bimbingan :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Materi yang disampaikan bermanfaat bagi saya.		
2.	Materi yang disampaikan sesuai kebutuhan saya.		
3.	Materi yang dibahas menarik untuk saya.		
4.	Guru memberikan kesempatan saya untuk bertanya.		
5.	Guru memberikan kesempatan saya untuk memberikan tanggapan.		
6.	Guru memberikan kesempatan saya untuk berdiskusi.		
7.	Guru menggunakan media yang menarik dalam kegiatan bimbingan.		
8.	Metode yang digunakan guru untuk menyampaikan materi membuat saya tertarik.		

Berikan tanggapan mengenai proses belajar pada hari ini !

……

……

……

Berikan saran bagi guru BK agar proses bimbingan klasikal selanjutnya lebih baik!

……

……

……

EVALUASI HASIL

LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Apa tema layanan yang diberikan oleh guru pembimbing?

   .....

2. Kapan, dengan cara apa dan oleh siapa layanan diberikan?

   Tanggal Layanan : .....

   Jenis Layanan : .....

   Pemberi Layanan : .....

3. Jawab dengan singkat pertanyaan berikut!

   a. Hal-hal baru apakah yang kalian peroleh dari layanan yang diberikan?

      .....

      .....

   b. Setelah mendapatkan layanan, bagaimana persaan kalian?

      .....

      .....

   c. Setelah mendapatkan layanan, hal-hal apakah yang akan kalian laksanakan?

      .....

      .....

2. Apakah layanan yang diberikan memiliki manfaat bagi kalian?

   - Jika ya, sebutkan manafaatnya :

     .....

     .....

   - Jika tidak, sebutkan alasanya :

     .....

     .....

3. Tanggapan, pesan atau harapan apa yang kalian sampaikan kepada pemberi layanan?

   .....

   .....

Bawang, ...

.....