RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
LAYANAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Godong
Kelas / Semester : X / Ganjil
Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pribadi
Tema / Topik Layanan : Kecerdasan Manusia
Sub Tema : Mengenal Kecerdasan Manusia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Tujuan Umum :

Peserta didik dapat mengenal dan menggali kecerdasan diri serta berusaha mengoptimalkannya untuk meraih sukses masa depan

2. Tujuan Khusus :

- a. Peserta didik dapat memahami pengertian kecerdasan manusia
- b. Peserta didik menerima dan menghargai perbedaan kecerdasan antara manusia
- c. Peserta didik mampu mengenal berbagai macam kecerdasan manusia dan memahami kecerdasan dirinya yang telah diberikan dari Tuhan YME

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tahap Awal/Pendahuluan

- a. Guru BK membuka dengan mengucapkan salam dan berdoa
- b. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar dan melakukan *ice breaking*)
- c. Guru BK menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling
- d. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik

2. Tahap Inti

- a. Guru BK menjelaskan materi dengan menggunakan media gambar
- b. Guru BK melakukan *brainstorming*/curah pendapat

- c. Guru BK memberi tugas kepada peserta didik untuk menganalisis kecerdasan yang dimiliki
- d. Guru BK mempersilahkan peserta didik mempresentasikan tugas tentang analisis kecerdasan yang dimilikinya.

3. Tahap Penutup

- a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan
- b. Guru BK bersama peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan
- c. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut
- d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam

C. PENILAIAN/EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Godong

SARWAEDI, S.Pd., M.Si.
NIP. 19690206 199101 1 001

Godong, 17 Juli 2021
Guru BK

Ari Suci Pratiwi, S.Pd.
NIP. 19860122 201001 2 0008

LAMPIRAN 1 (MATERI PEMBELAJARAN)

MENGENAL KECERDASAN MANUSIA

Anugerah dari Tuhan kepada manusia yang tidak dimiliki oleh makhluk lain adalah akal budi. Setiap manusia diberi kemampuan khas yang membuatnya dapat mengembangkan diri untuk mengolah alam ciptaan Tuhan. Manusia diberi kekuatan untuk berpikir. Kekuatan itu bernama kecerdasan sebuah “anugerah gratis” yang luar biasa dari Tuhan bagi manusia.

A. Pengertian Kecerdasan

Gardner (2002) memaparkan pengertian kecerdasan yang mencakup 3 faktor, yaitu :

1. Kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang terjadi dalam kehidupan manusia
2. Kemampuan untuk menghasilkan persoalan baru untuk diselesaikan
3. Kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang akan memunculkan penghargaan dalam budaya seorang individu

B. Aneka Macam Kecerdasan Manusia

1. Kecerdasan Linguistik : *Word smart*.

Adalah kecerdasan menggunakan kata-kata secara efektif. Kecerdasan ini sangat berguna bagi para penulis, aktor, pelawak, selebriti, radio dan para pembicara hebat. Kecerdasan juga membantu kesuksesan kariernya dibidang pemasaran dan politik.

2. Kecerdasan Logis-Matematis : *Number Smart*

Kecerdasan yang satu ini adalah ketrampilan mengelola angka dan kemahiran menggunakan logika dan akal sehat. Ini adalah kecerdasan yang digunakan ilmuwan untuk membuat hipotesa dan dengan tekun mengujinya dengan eksperimen. Ini juga kecerdasan yang digunakan oleh Akuntan pajak, pemrograman komputer dan ahli matematika.

3. Kecerdasan Spasial : *Picture Smart*

Ini adalah kecerdasan gambar dan bervisualisasi. Kecerdasan ini melibatkan kemampuan untuk memvisualisasikan gambar didalam kepala seseorang atau menciptakannya dalam bentuk 2 atau 3 dimensi. Seniman atau pemahat serta pelukis memiliki kecerdasan ini dalam tingkat tinggi.

4. Kecerdasan Kinestetik –Jasmani : *Body Smart*

Kecerdasan jasmani adalah kecerdasan seluruh tubuh (atlet, penari, seniman, pantonim aktor) dan juga kecerdasan tangan (montir, penjahit, tukang kayu, ahli bedah)

5. Kecerdasan Musikal : *Music Smart*

Kecerdasan musical melibatkan kemampuan menyanyikan sebuah lagu, mengingat melodi musik, mempunyai kepekaan irama atau sekedar menikmati musik. Dalam bentuknya yang lebih canggih, kecerdasan ini mencakup para diva dan virtuoso piano di dunia seni dan budaya

6. Kecerdasan Interpersonal : *People Smart*

Kecerdasan ini melibatkan kemampuan untuk memahami dan bekerjasama untuk orang lain. Kecerdasan ini melibatkan banyak hal, mulai dari kemampuan berempati, kemampuan memimpin, dan kemampuan mengorganisasi dan bersosialisasi.

7. Kecerdasan Intrapersonal: *Self Smart*

Kecerdasan ini melibatkan kemampuan untuk memahami diri sendiri, kecerdasan untuk mengetahui siapa sebenarnya diri kita sendiri. kecerdasan ini sangat penting bagi para wirausahawan dan individu lain yang harus memiliki persyaratan disiplin diri keyakinan, dan pengetahuan diri untuk mengetahui bidang atau bisnis baru.

8. Kecerdasan Naturalis : *Nature Smart*

Kecerdasaan naturalis melibatkan kemampuan untuk mengenal bentuk-bentuk alam disekitar kita: Bunga, burung, pohon, hewan serta flora dan fauna lainnya. Kecerdasaan ini dibutuhkan dibanyak profesi seperti ahli biologi, penjaga hutan, dokter, hewan, dan hortikulturalis

9. Kecerdasan Eksistensial

Jenis kecerdasan ini dalah kemampuan seseorang mencakup kemampuan memahami hidup, makna kematian, nasib dunia jasmani maupun kejiwaan dan dengan makna pengalaman mendalam seperti cinta dan kesenian.

Sumber Materi:

Mulyaningtyas, R dan Yusup Purnomo. 2007. *Bimbingan dan Konseling Untuk SMA dan MA kelas X*. Jakarta: Erlangga

Septiana, Tiyas. 2021. *Mengenal 9 Tipe Kecerdasan Manusia, Anda masuk tipe yang mana?*. <https://caritahu.kontan.id>