



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG

Jl. Amir Hamzah No. 34 Gotong Royong Bandar Lampung



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen Layanan	Layanan Peminatan dan Perencanaan Individual
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Mengenal Minat dan Bakat
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu mengenali minat dan bakat
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli memahami pengertian bakat dan minat 2. Peserta didik/konseli memahami jenis dan contoh minat dan bakat 3. Peserta didik/konseli dapat mengenali cara mengetahui minat dan bakat 4. Peserta didik/konseli dapat mengidentifikasi minat dan bakat masing-masing
G	Sasaran Layanan	Kelas 7
H	Materi	Pengertian minat dan bakat, cara mengetahui minat dan bakat, mengidentifikasi minat dan bakat masing-masing
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 40 Menit
J	Sumber Materi	https://www.youtube.com/watch?v=GYsMDrYBPmo
K	Metode/Teknik	Diskusi dan tanya jawab
L	Media / Alat	Papan tulis, gambar ilustrasi minat bakat, spidol
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pendahuluan (2')	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam layanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti (7')	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati gambar dan mendengarkan guru 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat 3. Bergantian mengungkapkan pendapat dan saling menanggapi
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 2. Memberi materi tentang minat dan bakat 3. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 4. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi (1')	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 9 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 7 Januari 2022

Guru Bimbingan dan Konseling

Trans Kasiono, M.Pd.
NIP.19741009 200003 1 002

Christina Damayanti, S.Pd.
NIP.19911204 201903 2 005

Lampiran 1. Uraian Materi

MENGENAL MINAT DAN BAKAT

Beberapa pengertian

1. Minat adalah Kecenderungan seseorang atau rasa suka seseorang terhadap sesuatu. Menurut Slameto menjelaskan bahwa ciri-ciri minat yang ada pada diri masing-masing individu adalah sebagai berikut :
 1. Minat tidak dibawa sejak lahir melainkan dibentuk dan dipelajari kemudian
 2. Minat dapat diekspresikan melalui suatu pertanyaan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada hal lain.
 3. Minat dapat dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktifitas
 4. Minat mempunyai segi motivasi dan perasaan
 5. Siswa yang memiliki minat terhadap suatu obyek akan cenderung memberikan perhatian yang lebih besar terhadap obyek tersebut.Seseorang yang memiliki minat cenderung akan lebih perhatian terhadap subyek tersebut. Siswa akan memiliki perasaan senang ketika ia melakukan kegiatan yang diminatinya. Hal ini antara minat dengan berperasaan senang terhadap hubungan timbal balik, sehingga akan terjadi hubungan, jika siswa yang berperasaan senang maka akan berminat, begitu pula sebaliknya siswa berperasaan tidak senang, maka ia cenderung tidak berminat
2. Bakat adalah Anugrah Tuhan YME kepada setiap manusia, berupa kemampuan dasar yang masih terpendam. Bakat masih berupa bibit atau bahan yang akan berkembang apabila didukung oleh lingkungan. Tuhan menganugrahkan bakat kepada seseorang dilengkapi minat. Sehubungan dengan cara berfungsinya, ada 2 jenis bakat, yaitu:
 - a. Kemampuan pada bidang khusus. Misalnya bakat musik, melukis, dll.
 - b. Bakat khusus yang dibutuhkan sebagai perantara untuk merealisasikan kemampuan khusus, misalnya bakat melihat ruang (dimensi) dibutuhkan untuk merealisasikan kemampuan di bidang teknik arsitek.Bakat bukanlah merupakan sifat tunggal, melainkan merupakan sekelompok sifat yang secara bertingkat membentuk bakat.

Jenis Bakat

Beberapa ahli cenderung membedakan bakat atas bakat umum dan bakat khusus. Berbakat atau gifted, diartikan sebagai bakat intelektual (baik umum atau khusus) dan talent sebagai bakat-bakat khusus, misalnya dalam seni musik atau seni rupa. Bakat-bakat tersebut, baik yang masih potensi maupun yang sudah terwujud, meliputi :

1. Kemampuan intelektual umum
2. Kemampuan akademik khusus
3. Kemampuan berpikir secara kreatif -produktif
4. Kemampuan dalam salah satu bidang seni
5. Kemampuan psikomotorik/kinestetik
6. Kemampuan psikososial atau bakat kepemimpinan

Cara Menemukan Bakat yang tersembunyi

Bila sampai saat ini masih bingung dengan bakat yang Anda miliki, cobalah beberapa hal berikut untuk menemukan bakat yang sebenarnya sudah kalian miliki sejak dulu. Caranya :

1. **Analisis diri sendiri**
2. **Tanyakan pada orang lain**