



PEMERINTAH KOTA SALATIGA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 SALATIGA



Jln. Tegalrejo Raya Telp. (0298) 323851
email: smpn6@salatigakota.go.id, website: smpn6salatigakota.sch.id
SALATIGA 50733

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 6 Salatiga
Kelas / Semester	: IX / Genap
Tema	: Wawasan dan Kesiapan Karir
Sub Tema	: Pilihan Karir Setelah Lulus SMP/MTs
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN LAYANAN

1. Komponen Layanan : Layanan Dasar
2. Bidang Layanan : Bimbingan Karir
3. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
4. Tugas Perkembangan : Mengenal kemampuan, bakat, minat, serta arah kecenderungan karir dan apresiasi seni.
5. Aspek Perkembangan : Wawasan dan Kesiapan Karir
6. Tujuan Umum : Peserta didik dapat mengarahkan dirinya untuk memilih sekolah lanjut setelah lulus SMP/MTs
7. Tujuan Khusus :
 - a. Peserta didik dapat mengidentifikasi sekolah lanjut setelah lulus SMP/MTs
 - b. Peserta didik dapat merinci macam macam sekolah lanjut setelah lulus SMP/MTs
 - c. Peserta didik dapat membandingkan sekolah lanjut
 - d. Peserta didik dapat menentukan pilihan sekolah lanjut setelah lulus SMP/MTs
8. Taraf Internalisasi :
 - a. Tahap Pengenalan : Mengekspresikan ragam pekerjaan, pendidikan, dan aktivitas dalam kaitan dengan kemampuan diri.
 - b. Tahap Akomodasi : Menyadari keragaman nilai dan persyaratan dan aktivitas yang menuntut pemenuhan kemampuan tertentu.
 - c. Tahap Tindakan : Mengidentifikasi ragam alternative pekerjaan, pendidikan, dan aktivitas yang mengandung relevansi dengan kemampuan diri.
9. Sasaran Layanan : Kelas IX ABCDEFGHI
10. Sumber Materi :
 - a. Triyono, Mastur, 2014, Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang karir, Yogyakarta, Paramitra
 - b. Hutagalung, Ronal. 2015. Ternyata Berprestasi Itu Mudah. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
 - c. Slamet, dkk 2016, Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9, Yogyakarta, Paramitra Publishing
11. Program Yang diintegrasikan :
 - a. Program Penguatan Karakter (Profil Pelajar Pancasila) :
 - 1) Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia : Membuka dengan salam dan menutup dengan salam.
 - 2) Berkebhinekaan Global : Menghargai perbedaan dan pendapat teman
 - 3) Bergotong royong : Secara bersama sama dan sukarela selama melaksanakan kegiatan
 - 4) Kreatif : Menghasilkan gagasan atau hasil karya
 - 5) Bernalar Kritis : Berani mengungkapkan pendapat dan menghargai pendapat dan saran teman
 - 6) Mandiri : Bertanggung jawab dalam segala tindakan secara pribadi pada situasi dan kondisi tertentu

- b. Program Literasi :
Menyimak penjelasan guru, dan memperhatikan paparan presentasi media power point/alat peraga baik dari guru atau peserta didik lainnya
- c. Program Lingkungan Hidup (Adiwiyata) :
Mengingatkan dan mengajak peserta didik untuk membuang sampah pada tempatnya dan mengurangi penggunaan media kertas, disamping tidak mengotori kelas juga dapat mengurangi penebangan pohon untuk bahan baku pembuat kertas.

B. KEGIATAN LAYANAN

1. Tahap Awal / Pendahuluan :

- a. Membuka dengan salam dan berdoa
- b. Membina hubungan baik dengan peserta didik
(menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya/ice breaking)
- c. Menyampaikan tujuan materi layanan
- d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

2. Tahap Inti :

- a. Guru BK menayangkan media (slide power point/media lainnya) yang berhubungan dengan materi layanan
- b. Peserta didik mengamati materi melalui media yang disampaikan
- c. Guru BK mengajak curah pendapat/tanya jawab
- d. Guru BK membagi kelas menjadi Beberapa kelompok, sesuai pilihan sekolah lanjutnya
- e. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok
- f. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing
- g. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.

3. Tahap Penutup :

- a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan
- b. Guru BK mengajak peserta didik untuk memantabkan pilihan studi lanjut setelah SMP.
- c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang
- d. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

C. EVALUASI LAYANAN

1. Evaluasi Proses :

Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :

- a. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.
- b. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan
- c. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya
- d. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK

2. Evaluasi Hasil:

Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :

- a. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.
- b. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting
- c. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami
- d. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Salatiga, Januari 2022

Guru BK Kelas IX

Obrin Syahril HW, S.Psi.
NIP. 19820326 200902 1 001



Lampiran 2 : Lembar Kerja

- Apa rencana kalian setelah lulus SMP ?

Tentukan Pilihan (Sekolah Lanjutan dan jurusannya) Setelah Lulus SMP.

Sekolah yang dipilih :

SMA / SMK :

Jurusan :

- Setelah mempelajari materi tentang Pilihan karir setelah lulus SMP/MTs, ceritakanlah pengalaman anda agar dapat mantab dalam menentukan pilihan studi setelah SMP

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 3 : Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Petunjuk :

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
Total Skor					

Skor 4 : Sangat baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup baik

Skor 1 : Kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil :

a. Sangat baik = 28 – 32

b. Baik = 23 – 27

c. Cukup = 22 – 26

d. Kurang = < 21

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 6 Salatiga



Dra. Anna Maria Andharini, M.Pd
NIP. 19630128 198403 2 009

Salatiga, Januari 2022

Guru BK Kelas IX

Obrin Syahrial HW, S.Psi
NIP. 19820326 200902 1 001

Lampiran 4 : Angket Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Klasikal

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan.				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
Total Skor					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik = 21 – 24
 - b. Baik = 17 – 20
 - c. Cukup = 13 – 16
 - d. Kurang = < 12

Mengetahui,



Salatiga, Januari 2022.

Guru BK Kelas IX

Obrin Syahril HW, S.Psi
NIP. 19820326 200902 1 001

Lampiran 5. Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Sebutkan Jenis Sekolah Lanjutan setelah lulus SMP !
2. Apa yang kalian ketahui tentang Jurusan/Kelompok Peminatan di Sekolah Lanjutan ?
3. Tentukan Sekolah Lanjutan dan Jurusan/Kelompok Peminatan yang kalian pilih ?
4. Bagaimana cara kalian bisa meraih Sekolah lanjutan yang kalian pilih !
5. Apa saja kendala-kendala yang kalian alami untuk meraih Sekolah lanjutan yang kalian pilih !

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang Pilihan karir setelah lulus SMP/MTs		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang Pilihan karir setelah lulus SMP/MTs, dapat menggolongkan kelanjutan studi setelah lulus SMP/MTs.		
3.	Setelah menerima materi layanan BK tentang Pilihan karir setelah lulus SMP/MTs saya dapat membuat rencana kelanjutan studi setelah lulus SMP/MTs		
4.	Materi layanan BK tentang Pilihan karir setelah lulus SMP/MTs, menyadarkan saya akan pentingnya dapat menentukan pilihan karir setelah lulus SMP/MTs.		

C. KETRAMPILAN (ACTION)

Coba sampaikan : Kegiatan apa yang sudah kalian lakukan, sehingga kegiatan tersebut dapat mendukung Bakat dan Minat untuk mencapai Pilihan Sekolah Lanjutan/Kelompok Peminatan Adakah kendala dalam mencapainya ? Serta apa yang akan kalian lakukan untuk mengatasi kendala tersebut sehingga keinginan pilihan sekolah lanjutan/kelompok peminatan dapat tercapai?

Lampiran 6. Instrumen Proses

**INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES
(Mengacu Pada Laporan Pelaksanaan)**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahannya			
C	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
D	Kesesuaian Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 6 Salatiga



Dra. Anna Murni Andharini, M.Pd

NIP. 19630128198403 2 009

Salatiga, Januari 2022.

Guru BK Kelas IX

Obrin Syahril HW, S.Psi

NIP. 19820326 200902 1 001