

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERII 1 KETAPANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Status Pendidikan : SMP Negeri 1 Ketapang
Kelas / Semester : Kelas IX / Genap
Tema : Pengembangan Pribadi
Sub Tema : Mengelola Kejenuhan Diera Tidak Masuk Sekolah / BDR
Pembelajaran Ke : I
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik / konseli dapat memahami tentang pengembangan diri
- 2) Peserta didik / konseli dapat menerapkan cara untuk mengatasi dan mengelola kejenuhan di era tidak masuk sekolah atau BDR

B. Kegiatan Pembelajaran

1) Tahap awal (Pembukaan)

Guru BK membuka layanan dengan salam, berdo'a, mengecek kehadiran siswa, mengajak siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan belajar (kelas),

a. Pemberian stimulasi awal layanan :

- Memberikan literasi simbol kepada siswa tentang gambar pengembangan diri
- Menanyakan kepada siswa terkait cara mengatasi kejenuhan saat BDR disemester ganjil

b. Pernyataan tujuan : Menyampaikan tujuan layanan

c. Penjelasan langkah" : Guru BK menjelaskan proses kegiatan yang akan dilakukan

d. Konsolidasi : Guru BK menyampaikan topic layanan yang akan dibahas

e. Transisi : Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai layanan.

2) Tahapan inti (*Experiential Learning*)

a. *Concrete Experience (Feeling)* Brainstorming pengalaman siswa nyata yang dirasakan dalam pengembangan diri

b. *Reflective Observation* : Guru mengajak siswa untuk mengamati dan menganalisis

c. *Abstract Conseptualization (Thinking)* Guru BK membagikan media layanan yang harus siswa lengkapi berisi data atau informasi tentang mengatasi kejenuhan BDR

d. *Active Experimentation (Doing)*: Siswa menghubungkan hasil pemikiran dan berdasarkan wawasan, data, informassi tentang pengembangan diri dalam mengatasi kejenuhan BDR.

3) Kegiatan penutup

a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi layanan

b. Guru BK memberikan apresiasi dan partisipasi siswa aktif selama proses layanan

c. Guru BK menyampaikan materi pertemuan yang akan datang

d. Guru BK mengakhiran kegiatan layanan dengan berdo'a dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1) Evaluasi proses

a. Sikap siswa dalam mengikuti kegiatan (*sangat baik/baik/cukup baik/kurang baik*)

b. Cara siswa dalam menyampaikan pendapat atau bertanya (*sangat baik/baik/cukup baik/kurang baik*)

c. Cara siswa memberikan jawaban dari pertanyaan guru (*sangat baik/baik/cukup baik/kurang baik*)

d. Managemen waktu pelaksanaan layanan (*sangat baik/baik/cukup baik/kurang baik*)

2) Evaluasi hasil

a. Merasakan suasana pertemuan (*sangat baik/baik/cukup baik/kurang baik*)

b. Pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan (*sangat baik/baik/cukup baik/kurang baik*)

c. Pemahaman siswa terhadap tujuan layanan (*sangat baik/baik/cukup baik/kurang baik*)

d. Ketercapaian siswa terhadap tujuan layanan (*sangat baik/baik/cukup baik/kurang baik*)

Ketapang, Januari 2021

Guru Pembimbing

M. Nor Handi, S. Pd
NIP. 19900808 201503 1 006