



PEMERINTAH KABUPATEN PATI
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMA NEGERI 3 PATI

Jl. P. Sudirman 1A Pati 59113

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Membangun Rasa Percaya Diri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat memahami ciri-ciri pribadi yang memiliki rasa percaya diri serta dapat meningkatkan percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya rasa percaya diri 2. Peserta didik/konseli dapat memahami ciri-ciri dan manfaat orang yang mempunyai percaya diri 3. Peserta didik/konseli dapat memahami proses pembentukan rasa percaya diri 4. Peserta didik/konseli dapat memahami cara membangun rasa percaya diri
G	Sasaran Layanan	Kelas 10
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya rasa percaya diri 2. Ciri-ciri dan manfaat orang yang mempunyai percaya diri 3. Proses pembentukan rasa percaya diri 4. Cara membangun rasa percaya diri
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukardi, Dewa Ketut, <i>Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i>, Jakarta : Rineka Cipta 2. https://wasisnur.blogspot.com/2021/07/superman-sebenarnya-itu-kamu.html
K	Metode/Teknik	Presentasi, Telaah Blog, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	LCD, Blog
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Blog (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat 3. Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 4. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan media wasisnur.blogspot.com yang berhubungan dengan materi layanan

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (6 kelompok) 4. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok) 5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas 6. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Pati, 2021

Mengetahui
Kepala SMA NEGERI 3 PATI

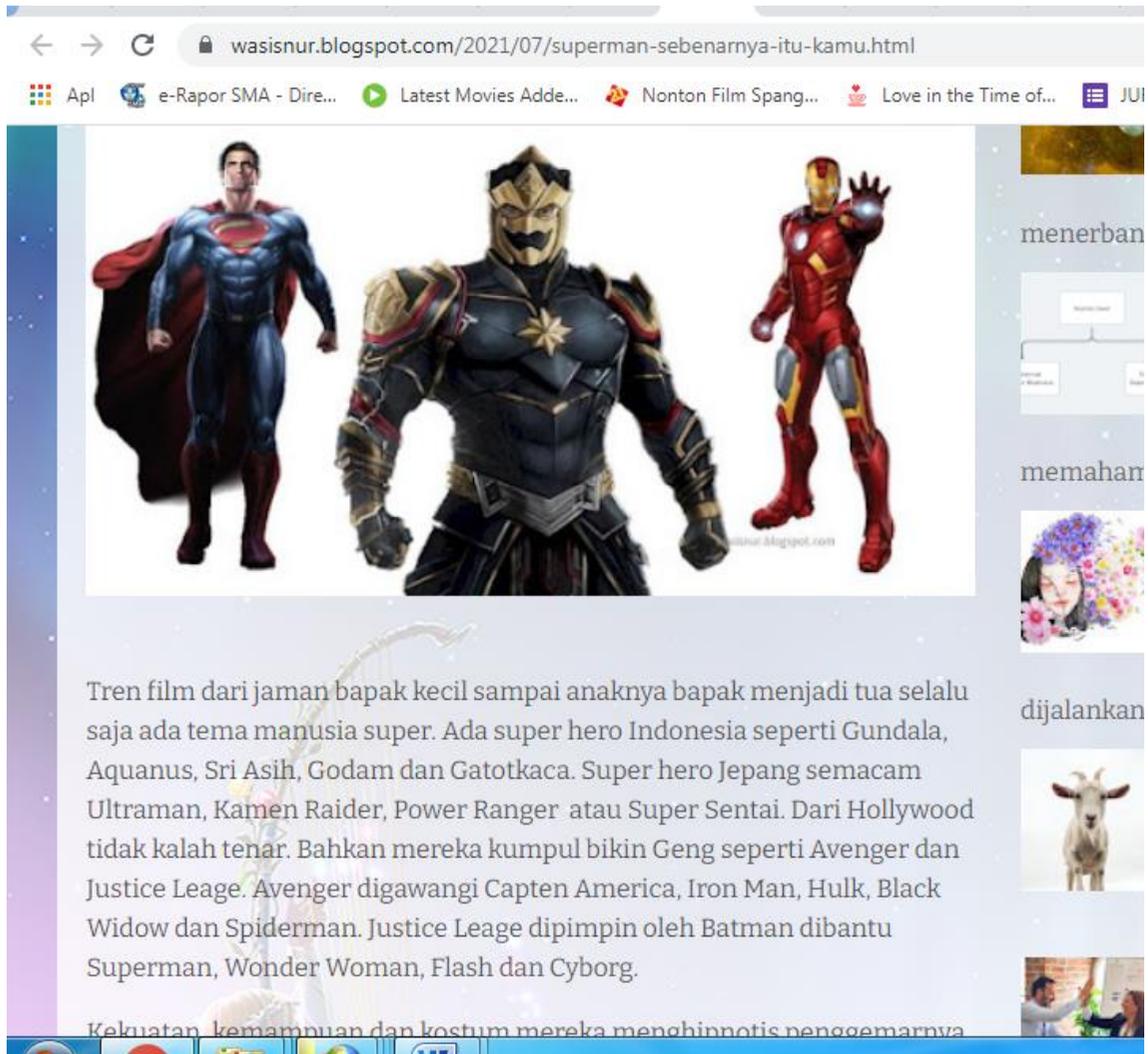
Guru BK

Drs. Sudarto, M.Pd
NIP 196606131994031005

Nur Wasis, S.Pd

Superman Sebenarnya itu Kamu

<https://wasisnur.blogspot.com/2021/07/superman-sebenarnya-itu-kamu.html>



The screenshot shows a web browser displaying a blog post. The browser's address bar shows the URL: wasisnur.blogspot.com/2021/07/superman-sebenarnya-itu-kamu.html. The browser's taskbar includes icons for 'Apl', 'e-Rapor SMA - Dire...', 'Latest Movies Adde...', 'Nonton Film Spang...', and 'Love in the Time of...'. The main content area features three images of superheroes: Superman on the left, a character in a black and gold armor (likely Iron Man) in the center, and Iron Man on the right. Below the images is a paragraph of text discussing the popularity of superhero films. The text reads: 'Tren film dari jaman bapak kecil sampai anaknya bapak menjadi tua selalu saja ada tema manusia super. Ada super hero Indonesia seperti Gundala, Aquanus, Sri Asih, Godam dan Gatotkaca. Super hero Jepang semacam Ultraman, Kamen Raider, Power Ranger atau Super Sentai. Dari Hollywood tidak kalah tenar. Bahkan mereka kumpul bikin Geng seperti Avenger dan Justice Leage. Avenger digawangi Capten America, Iron Man, Hulk, Black Widow dan Spiderman. Justice Leage dipimpin oleh Batman dibantu Superman, Wonder Woman, Flash dan Cyborg.' The text is partially cut off at the bottom. To the right of the main content, there is a sidebar with several small images and text fragments, including 'menerban', 'memahar', and 'dijalanka'.

Tren film dari jaman bapak kecil sampai anaknya bapak menjadi tua selalu saja ada tema manusia super. Ada super hero Indonesia seperti Gundala, Aquanus, Sri Asih, Godam dan Gatotkaca. Super hero Jepang semacam Ultraman, Kamen Raider, Power Ranger atau Super Sentai. Dari Hollywood tidak kalah tenar. Bahkan mereka kumpul bikin Geng seperti Avenger dan Justice Leage. Avenger digawangi Capten America, Iron Man, Hulk, Black Widow dan Spiderman. Justice Leage dipimpin oleh Batman dibantu Superman, Wonder Woman, Flash dan Cyborg.

Kekuatan, kemampuan dan kostum mereka menghipnotis peggemarnya

INSTRUMEN EVALUASI PROSES

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
A	Kesesuaiaan Program			
1	Materi layanan sesuai dengan kebutuhan konseli			
2	Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
3	Materi layanan sesuai dengan perkembangan konseli			
B	Keterlaksanaan program			
1	Program terlaksana sesuai dengan satlan/RPL			
2	Waktu pelaksanaan sesuai dengan satlan/RPL			
3	Metode yang digunakan variatif dan menarik			
4	Menggunakan media layanan Bk			
5	Langkah-langkah pelaksanaan lengkap meliputi pembukaan sampai evaluasi			
C	Konseli / peserta didik Antusias			
	Peserta didik bertanya pada guru			
	Peserta didik menjawab pertanyaan guru			
	Peserta didik mengerjakan tugas yg diberikan guru			
D	Kehadiran Peserta didik			
1	Peserta didik hadir semua			
2	Peserta didik hadir lebih dari 75 %			
3	Peserta didik yang Tidak hadir lebih dari 25 %			
E	Ketersediaan sarana prasarana			
1	Meja kursi tempat peserta didik lengkap dan nyaman			
2	Papan Tulis, alat tulis tersedia			
3	Ruangan bersih dan nyaman			
4	Instrumen dan buku sumber yang diperlukan tersedia			
5	Pencahayaan ruangan mencukupi			
F.	Dukungan terhadap mata pelajaran			
1	Materi layanan mendukung semua mata pelajaran/aspek kehidupan			
2	Materi layanan hanya mendukung sebagian mata pelajaran/aspek kehidupan			

INSTRUMENT EVALUASI HASIL

A. Pemahaman baru (*Understanding*)

1. Jelaskan apa yang terjadi jika Anda menghargai orang lain?
2. Bagaimana cara menghargai orang lain?
3. Jelaskan makna yang terkandung dalam video yang telah ditayangkan?

B. Perasaan Positif/ *Comfortable*

Berilah jawaban “Setuju” atau “Tidak” pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan tanda Check (√)

NO	SIKAP POSITIF TERHADAP SIKAP MENGHARGAI ORANG LAIN	SETUJU	TIDAK
1	Saya senang mendapatkan materi tentang menghargai orang lain.		
2	Pemahaman tentang menghargai orang lain sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.		
3	Orang akan dihargai dalam kehidupan sehari-hari jika ia memiliki sikap menghargai orang lain		
4	Saya harus belajar untuk menghargai orang lain karena akan kebaikan akan selalu membuahkan kebaikan		
5	Dalam berinteraksi kita harus selalu menghargai orang lain.		
6	Saya harus dapat membangun sikap menghargai dimanapun saya berada karena akan bermanfaat baik untuk diri sendiri maupun orang lain.		
7	dalam setiap berinteraksi harus selalu di iringi dengan sikap menghargai orang lain dan tulus.		

C. Ketrampilan/ *Action*

Ceritakan hal apa saja yang akan terjadi jika Anda selalu berprasangka baik terhadap teman, guru dan anggota keluarga serta masyarakat sekitar. Buatlah cerita itu dalam bentuk

Nama	Kelas	Nomor absen	Tanda tangan