

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN-BK
SMK MUHAMMADIYAH KUDUS
TAHUN AJARAN 2021/ 2022**

Komponen Layanan	: Layanan Dasar
Bidang Bimbingan	: Bimbingan Karir
Kelas/ Semester	: XII TKJ/ Genap
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Topik/ Materi	: Pilihan Karir Setelah Lulus SMK BK Kelas XII
Jenis Layanan	: Layanan Klasikal
Aspek Perkembangan/ SKKPD	: Kematangan Intelektual
Model dan Moda	: Experiential Learning dan Luring
Media dan Alat	: Laptop, buku tulis
Sumber Pustaka	: - Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i> , Yogyakarta, Paramitra - https://youtu.be/7103sXXF4OM

A. TUJUAN LAYANAN		Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
		Peserta didik mampu menafsirkan pengertian dari perguruan tinggi (C5)	Peserta didik memiliki pengetahuan untuk merumuskan perbedaan PTN dan PTS (A4)	Peserta didik dapat menentukan masa depan (P5)
B. LANGKAH KEGIATAN				
1. Kegiatan Awal (2 Menit)	Melalui tatap muka, <ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK mengucapkan salam dan mempersilahkan untuk berdoa. b. Guru BK mengabsensi peserta didik c. Guru BK menanyakan kabar dan ice breaking d. Peserta didik dibimbing untuk merefleksi pembelajaran pada sesi sebelumnya e. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai kegiatan 			
2. Kegiatan Inti (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Concrete Experience (proses mengalami)</i> (melalui Tatap muka) <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK menanyakan cita-cita peserta didik terkait materi yang akan diberikan yaitu Pilihan Karir Setelah Lulus SMK BK Kelas XII • Guru BK bersama peserta didik mendiskusikan cita-cita yang disampaikan oleh peserta didik dan mengkaitkan dengan materi yang akan disampaikan 2) <i>Reflective observati (mengamati)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK menyampaikan materi layanan tentang Pilihan Karir Setelah Lulus SMK BK Kelas XII • Melakukan tanya jawab materi layanan terkait hal-hal yang belum dipahami • Guru BK meminta peserta didik mengisi LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) 			

	<p>3) <i>Abstract Conceptual (memperoleh makna kunci)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi tugas untuk dapat merencanakan dan mempersiapkan masa depannya • Hasil analisis tersebut ditulis di lembar kertas <p>4) <i>Active experimentation (menerapkan)</i> (melalui Tatap Muka)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konseli diminta mengaplikasikan cara dapat merencanakan dan mempersiapkan masa depan • Secara <i>mandiri</i> konseli merancang strategi cara dapat merencanakan dan mempersiapkan masa depan
3. Kegiatan Penutup (2 Menit)	<p>Melalui Tatap Muka,</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menyimpulkan materi layanan b. Merefleksi kegiatan layanan dan memberi penguatan c. Menyampaikan materi dan kegiatan layanan selanjutnya d. Membagikan lembar penilaian untuk mengisi penilaian hasil e. Menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam
C. PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi peran peserta didik selama layanan (<i>4C</i>), kesesuaian layanan dengan RPL-BK, kecukupan alokasi waktu (<i>melalui observasi</i>)
2. Penilaian Hasil	Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku peserta didik yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan dengan memberikan lembar evaluasi

Kudus, 3 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMK Muhammadiyah Kudus

Guru BK

Purwanta Agung, S., S.Pd., M.M.

Retno Dewi K, S.Pd.

Mau ke manakah setelah lulus dari SMK?

Biasanya pertanyaan ini selalu muncul pada diri siswa kelas XII. Oleh karena itu harus sudah merencanakan menentukan masa depan ada beberapa pilihan:

1. Melanjutkan beberapa studi ke jenjang pendidikan tinggi
2. Memasuki dunia kerja, yaitu bekerja
3. Menjadi wirausahawan muda
4. Kuliah sambil kerja atau berwirausaha
5. Memasuki kehidupan baru, yaitu berkeluarga

Mari kita bahas satu per satu

1. Melanjutkan beberapa studi ke jenjang pendidikan tinggi

Apa itu perguruan tinggi?

Perguruan tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk mempersiapkan peserta didik untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan menciptakan ilmu pengetahuan baik di bidang teknologi maupun kesenian.

Perguruan Tinggi, terbagi atas 2 yaitu:

- a. Perguruan Tinggi Negeri (PTN)
- b. Perguruan Tinggi Swasta (PTS)

Apa perbedaan PTN dan PTS

- a. Perguruan Tinggi Negeri (PTN)

Perguruan Tinggi Negeri oleh pemerintah

Untuk masuk PTN harus ikut seleksi dan macam-macam seleksinya:

- Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) jalur undangan
- Seleksi bersama masuk Perguruan Tinggi negeri (SBMPTN)
- Seleksi Mandiri

- b. Perguruan Tinggi Swasta

PTS dimiliki oleh perseorangan/ kelompok orang yaitu yayasan

Untuk masuk PTS tidak memerlukan seleksi yang dilakukan hanya melengkapi administrasi yang diminta dan bebas memilih jurusan apa yang kita mau sesuai dengan minat yang kita miliki.

Sekolah Kedinasan (PTK), adalah Perguruan Tinggi Negeri yang dikelola Kementerian dengan lembaga pemerintahan sebagai penyelenggara pendidikan adapun salah satu keuntungan sekaligus untuk pembeda dengan universitas lain, adalah peluang ikatan dinas para lulusan, alumni kedinasan berkesempatan menjadi ASN pada instansi yang menaunginya. Tapi untuk masuk sekolah kedinasan harus mengikuti seleksi, adapun seleksinya adalah:

- Tes Kemampuan Akademik (TKA)
- Tes Kemampuan Dasar (TKD)
- Tes Kemampuan Bidang (TKB)
- Tes Kesehatan
- Tes Kesamaptaan

2. Memasuki Dunia Kerja

Banyak lulusan SMK memilih untuk bekerja karena beberapa alasan, antara lain:

- a. Masalah Ekonomi
- b. Ingin langsung hidup mandiri
- c. Menggunakan ilmu yang didapat dari sekolah
- d. Sudah cukup dengan sekolah (pendidikan)

3. Menjadi Wirausahawan Muda

Ciri-ciri menjadi wirausahawan muda, adalah:

- a. Percaya Diri
- b. Berorientasi tugas dan hasil kebutuhan yang berorientasi pada laba hasil tekun dan tabah tetap bekerja keras, dan penuh inisiatif.
- c. Berani/ mampu mengambil resiko yang wajar seseorang yang suka ambil resiko akan memberikan kontribusi jika di bawa dalam wirausaha agar terbiasa dengan resiko dan tantangan seperti persaingan harga turun naik, barang tidak laku, dan persaingan bisnis.
- d. Kepemimpinan
Mampu bergaul dan memimpin orang lain menanggapi saran-saran dan kritik dari orang lain
- e. Memiliki Sifat Original
Orangnya harus inovatif, kreatif, dan fleksibel
- f. Berorientasi Masa Depan
- g. Belajar dari masa lalu agar digunakan pelajaran untuk meraih masa depan

4. Kuliah Sambil Kerja atau Wirausaha

Resiko:

- Jadwal kuliah bentrok dengan jadwal pekerjaan
 - Rasa lelah yang cukup tinggi
 - Kurang fokus pada satu titik apalagi pada saat ujian dan tugas kantor yang sangat banyak
- Tapi resiko itu bisa diatasi dengan manajemen waktu yang baik.

5. Memasuki kehidupan baru yaitu berkeluarga menikah di usia muda ini sebenarnya bukan pilihan yang baik, karena tidak mudah untuk dijalankan. Untuk menikah banyak sekali yang dipersiapkan, antara lain:

- Persiapan fisik
- Persiapan mental
- Persiapan ekonomi

Bila memutuskan untuk menikah harus memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi bukan untuk diri sendiri, tapi untuk keluarga dan anak.

Dari beberapa pilihan yang mana yang akan kalian pilih dan tetap bertanya pada orang tua. Semoga kalian selalu sukses. Aamiin.

Terima Kasih

EVALUASI LAYANAN KLASIKAL

EVALUASI PROSES LAYANAN KLASIKAL

Identitas

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Nomor Absen :

Hari/ Tanggal :

Materi :

Petunjuk :

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai hasil penilaian anda

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif selama kegiatan layanan bimbingan klasikal				
2	Peserta didik antusias mengikuti kegiatan layanan bimbingan klasikal				
3	Peserta didik menunjukkan kreativitas dalam pelaksanaan layanan				
4	Peserta didik mampu menyampaikan pendapat/ gagasan terkait materi layanan				
5	Peserta didik saling menghargai pendapat orang lain				
6	Peserta didik aktif bertanya/ menjawab pertanyaan saat pelaksanaan layanan				
7	Peserta didik menunjukkan kerjasama selama proses layanan				
8	Layanan bimbingan klasikal terlaksana dengan baik				
9	Kesesuaian pelaksanaan layanan bimbingan klasikal dengan RPL yang dibuat				
10	Pelaksanaan layanan bimbingan klasikal sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan				
	Total Skor				

Kudus,

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Guru BK/ Konselor

.....

.....

Skor 4 ; sangat baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup Baik

Skor 1 : Kurang Baik

Keterangan

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 10 = 10$ dan skor tertinggi adalah $4 \times 10 = 40$

2. Katagori Hasil :

Sangat Baik : 31 – 40

Baik : 21 – 30

Cukup : 12 – 20

Kurang : 11

EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama :

Topik :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada kolom skor sesuai hasil penilaian anda

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya bisa menentukan pilihan karir setelah lulus SMK sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila dapat menentukan pilihan karir setelah lulus SMK sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengembangkan pemahaman tentang pilihan karir setelah lulus SMK setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6	Saya dapat sukses setelah menentukan pilihan karir setelah lulus SMK				
	TOTAL SKOR				

Mengetahui,
Guru BK

Kudus, 2022
Siswa

Retno Dewi K, S.Pd

.....

Skor 4 ; sangat baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup Baik

Skor 1 : Kurang Baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$

2. Katagori Hasil

Sangat Baik : 21- 24

Baik : 17 – 20

Cukup : 13 – 16

Kurang : - 12