

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

DENGAN TOPIK POTENSI DIRI

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : VII/I	
Bidang Layanan : Pribadi		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topic : Potensi Diri		Alokasi waktu : 2jp pertemuan	
TUJUAN LAYANAN	7. Pengembangan Pribadi		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan 7.1. mengenal potensi diri serta berusaha mengoptimalkan untuk meraih sukses dimasa depan	Akomodasi 7.2. Menerima potensi diri serta berusaha mengoptimalkan untuk meraih sukses dimasa depan	Tindakan 7.3. Menampilkan potensi diri serta berusaha mengoptimalkan untuk meraih sukses dimasa depan
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi potensi diri serta berusaha mengoptimalkan untuk meraih sukses dimasa depan (C1) Memahami potensi diri serta berusaha mengoptimalkan untuk meraih sukses dimasa depan (C2) Menerapkan potensi diri serta berusaha mengoptimalkan untuk meraih sukses dimasa depan (C3) Menganalisis potensi diri serta berusaha mengoptimalkan untuk meraih sukses dimasa depan (C4) 	<ol style="list-style-type: none"> Menampilkan potensi diri serta berusaha mengoptimalkan untuk meraih sukses dimasa depan (A2) Menyakini potensi diri serta berusaha mengoptimalkan untuk meraih sukses dimasa depan (A3) Membangun potensi diri serta berusaha mengoptimalkan untuk meraih sukses dimasa depan (A4) 	<ol style="list-style-type: none"> Mengaktifkan potensi diri serta berusaha mengoptimalkan untuk meraih sukses dimasa depan (P1) Membangun potensi diri serta berusaha mengoptimalkan untuk meraih sukses dimasa depan (P2) Menyempurnakan potensi diri serta berusaha mengoptimalkan untuk meraih sukses dimasa depan,(P3)
KEGIATAN LAYANAN			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, berdoa ✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi) 		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <i>Exprensial Learning</i>		
a. Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> <i>Concrete experience (feeling)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membentuk kelompok dan mengamati ptt tentang potensi diri ✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dalam kelompok <i>Reflective observation (watching)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mendiskusikan macam-macam potensi diri ✓ Setiap kelompok menguraikan hasil kesimpulan kelompok 		
b. Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> <i>Abstract conceptualization (thinking)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok bagaimana cara mengenali potensi diri ✓ Peserta didik berdiskusi bagaimana cara menggali potensi diri 		
a. Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> <i>Active experimentation (doing)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berlatih mengembangkan potensi diri secara berkelompok ✓ Perwakilan kelompok tampil mendemostrasikan cara mengembangkan potensi diri 		

3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan ✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Luring
2. Media dan Alat	Laptop, LCD proyektor, Materi PPT Tentang Potensi Diri
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. http://mintotulus.wordpress.com
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan