

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
Nama Pengampu : Nita Jatu Patikawati, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mejobo
Surel : 201503001374@guruku.id
Kelas/ Semester : XI/ 2
Tema : Pengembangan Pribadi
Sub Tema : Potensi Diri Remaja
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian potensi diri
2. Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam potensi dirinya
3. Peserta didik dapat menggali potensi diri melalui aktivitas layanan dalam kelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
2. Guru membina hubungan baik dengan peserta didik/ konseli (Menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya)
3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling
4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

Tahapan Inti

1. Peserta didik bersama Guru BK melakukan tanya jawab singkat terkait potensi diri
2. Peserta didik aktif mendengarkan penjelasan singkat guru BK tentang potensi diri, bagaimana mengenali, dan faktor - faktor yang berpengaruh dalam menggali potensi diri.
3. Peserta didik dalam aktivitas layanan di kelas bertukar pendapat dan tanya jawab tentang sejauh mana memahami materi yang diberikan
4. Peserta didik secara demokratis aktif dalam pembentukan 6 kelompok diskusi terkait potensi diri yang dimiliki masing-masing anggota kelompok, (1 kelompok 5- 6 orang)
5. Peserta didik aktif dalam diskusi masing-masing kelompok
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.

Tahapan Penutup

1. Peserta didik bersama Guru BK membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan
2. Guru BK mengucapkan terima kasih dan menyampaikan materi layanan yang akan datang
3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Evaluasi Proses

Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :

1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.
2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan
3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya
4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK

Evaluasi Hasil

Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :

1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.
2. Topik yang dibahas :
 - Jelaskan menurut kalian apa itu potensi diri?
 - Sebutkan potensi diri yang ada dalam diri kalian?
 - Melalui aktifitas layanan potensi apa yang baru kalian sadari?
3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami
4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

D. SUMBER BELAJAR

1. Buku guru kelas XI Bimbingan konseling
2. Internet

Kepala SMAN 1 Mejobo

Kudus, Juli 2021
Guru BK

Ajib Setiyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760522 200012 1 001

Nita Jatu Patikawati, S.Pd
NIP. -

PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN KLASIKAL

Kelas :

Tanggal Layanan :

Petunjuk :

1. Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.
2. Kolom skor angka 1= Kurang baik, 2= Cukup baik, 3= Baik, 4= Sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik = 28 - 32
 - b. Baik = 23 - 27
 - c. Cukup = 18 - 22
 - d. Kurang = ... - 17

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
Pengisian melalui google form

Nama Konseli :
 JenisKelamin :
 Kelas :

Link Pengisian Evaluasi Hasil melalui Google Form :
<https://forms.gle/D92tV3rSSjLrtutK6>

Petunjuk :

1. Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan diri Anda.
2. Kolom skor angka 1= Kurang, 2= Cukup, 3= Baik, 4= Sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik = 21 - 24
 - b. Baik = 17 - 20
 - c. Cukup Baik = 13 - 16
 - d. Kurang Baik = ... - 12