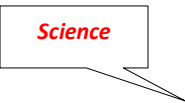


**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Perencanaan Karir Masa Depan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu memahami pentingnya perencanaan karir, langkah-langkah dalam merencanakan karir serta memiliki sikap positif dalam meraih kesuksesan masa depan
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian karir</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami perencanaan karir masa depan</li> <li>3. Peserta didik/konseli dapat langkah-langkah dalam melakukan perencanaan karir</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas XI
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian karir</li> <li>2. Pentingnya perencanaan karir masa depan</li> <li>3. Langkah-langkah dalam melakukan perencanaan karir</li> </ol>
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li> <li>2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang karir</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</li> <li>4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra</li> </ol>
	Pendekatan	STEAM
	Model Pembelajaran	Project based learning (hasil proyeknya pohon karir)
K	Metode/Teknik	Persentase, Penugasan, <b>Curah pendapat dan tanya jawab (Collaboration, Communication)</b>
L	Media / Alat	<b>LCD, Power Point, (ICT)</b> Perencanaan karir masa depan, Kertas HVS
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	<p><b>Fase 1: Reflection</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta <b>memeriksa</b> kerapian <b>diri (PPK)</b> dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan layanan / pembelajaran</li> <li>2. Menanyakan kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru BK/Konselor <b>membuka dengan salam dan berdoa (PPK)</b></li> </ol>



<p>Art</p> <p>Matematik</p> <p>Science</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Membina hubungan baik dengan peserta didik (Collaboration, Comunication 4C)</b> (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya)</li> <li>5. Ice breaking (seven boom diiringi dengan musik)</li> <li>6. Menyampaikan tujuan dan maksud dari perencanaan karir masa depan yang akan dicapai</li> <li>7. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan dalam melakukan perencanaan karir</li> <li>8. <b>Kontrak layanan (kesepakatan layanan), (Collaboration 4C)</b> hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik</li> <li>9. Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan</li> <li>10. Guru BK/Konselor <b>menanyakan kesiapan (Comunication 4C)</b> peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti</li> </ol>	<p>Engineering / Science</p> <p>Science</p>
<p>2. Tahap Inti</p>		
<p>Teknology Engineering Science</p> <p>Science</p>	<p><b>Fase 2: Research</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK <b>menayangkan media slide power point/video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zlpijziq8Uo">https://www.youtube.com/watch?v=zlpijziq8Uo</a> (jenis-jenis pekerjaan) yang berhubungan dengan materi layanan ) (ICT)</b></li> <li>2. Siswa <b>mengamati tayangan slide power point (tulisan, gambar, video) (ICT)</b></li> <li>3. Guru BK mengajak peserta didik melakukan <b>Brainstorming/curah pendapat (Collaboration, Comunication 4C)</b></li> <li>4. Guru BK <b>membagi konseli menjadi beberapa kelompok sesuai dengan bidang profesi yang dipilih, (Collaboration, Comunication 4C)</b> (6 kelompok)</li> <li>5. Guru BK memberi tugas membuat <b>pohon karir</b> (untuk diskusi kelompok) <b>(Art)</b></li> </ol>	
<p>Science</p> <p>Science</p> <p>Science</p>	<p><b>Tahap 3: Discovery</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menjelaskan cara mengerjakan tugas kelompok</li> <li>2. Peserta didik secara kelompok berdiskusi mengenai tugas yang diberikan oleh guru BK (membuat pohon karir) <b>(Art)</b></li> </ol> <p><b>Fase 4: Application</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat rancangan pohon karir) <b>(Art)</b></li> <li>2. Peserta didik membuat pohon karir dan menjelaskan <b>(HOTS)</b> tentang materi yang telah di tayangkan melalui tayangan slide video <b>(Art dan science)</b></li> <li>3. Setiap kelompok <b>mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, (Collaboration, Comunication 4C)</b> dan seterusnya bergantian sampai selesai</li> <li>4. Guru BK memberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi.</li> <li>5. Guru BK mengevaluasi hasil diskusi peserta didik</li> <li>6. Guru BK membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan</li> </ol>	
	<p><b>Fase 5: Comunication</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menilai presentasi hasil kerja setiap kelompok</li> </ol>	

	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; color: red; font-weight: bold;">Science</div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik <b>merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan (Critical Thingking , Comunication 4C)</b></li> <li>3. Dengan dibantu guru, peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas dengan memberi pertanyaan acak</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan</li> <li>2. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</li> <li>3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/<b>berdoa dan mengakhiri dengan salam (PPK)</b></li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa

Bantaeng, .....juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Bk