



PEMERINTAH PROPINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TAMBAN CATUR
Alamat : Tamban Baru Km. 20 Kode Pos. 73583

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : XI/1	
Bidang Layanan : Pribadi		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topic : Menyontek, penyebab dan solusinya		Alokasi waktu : 1X45 Menit	
TUJUAN LAYANAN	4. Kematangan Intelektual		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	4.1 Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan dan masalah secara obyektif .	4.2 Menyadari angka keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya .	4.3 Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/ data secara obyektif .
2. Tujuan Khusus (IPK)	1. Mendiskusikan pengertian mencontek (C2) 2. Menentukan faktor penyebab dan akibat mencontek (C3) 3. Memerinci solusi cara menghindari mencontek (C5)	1. Meyakini bahwa materi ini sangat penting dan bermanfaat dalam proses belajar (A3) 2. Membiasakan peserta didik agar tidak mencontek (A5)	1. Mengubah perilaku suka mencontek (P1) 2. Menentukan cara cara menanggulangi mencontek (P5)
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : Experiential Learning			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, memimpin do'a berdoa pada aplikasi ZOOM ✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi) pada aplikasi ZOOM 		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <i>Experiential Learning</i>		
a. Pertemuan 1	<p>1) <i>Concrete experience (feeling)</i></p> <p>Peserta didik mengamari Video atau PPT yang disajikan berupa link di youtube yang di bagikan http://bit.ly/2GishkmMEDIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik yang kurang paham dipersilahkan bertanya dengan mengacungkan tangan pada aplikasi zoom ✓ Peserta didik yang lain boleh menjawab pertanyaan <p>2) <i>Reflective observation (watching)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik curah pendapat tentang Pengertian Mencontek ✓ Peserta didik yang kurang paham dipersilahkan bertanya dengan menampilkan emoji bertanya sehingga guru mengerti bahwa peserta didik tersebut ada yang kurangpahaman dan mengerti. ✓ Guru BK/ Konselor memberikan LKPD sesuai materi pertemuan 1 sebagai penguatan http://bit.ly/2G1W4xZLKPD1 		
b. Pertemuan 2	<p>3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/ Konselor Menyampaikan materi lanjutan tentang Faktor penyebab mencontek ✓ Peserta didik berdiskusi dan curah pendapat tentang faktor faktor penyebab mencontek serta akibat mencontek ✓ Peserta didik yang kurang paham dipersilahkan bertanya dengan 		



PEMERINTAH PROPINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TAMBAN CATUR
Alamat : Tamban Baru Km. 20 Kode Pos. 73583

	<p>mengacungkan tangan sehingga guru BK/ Konselor mengerti bahwa peserta didik tersebut ada yang kurang paham dan mengerti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/ Konselor memberikan LKPD sesuai materi pertemuan 2 sebagai penguatan
a. Pertemuan 3	<p>4. <i>Active experimentation (doing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/ Konselor Menyampaikan materi lanjutan solusi cara menghindari mencontek ✓ Peserta curah pendapat dan berdiskusi tentang bagaimana merubah perilaku suka mencontek ✓ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompok ✓ Guru Bk/Konselor memberikan LKPD kepada peserta didik sesuai materi pertemuan 1-3 sebagai penguatan
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan ✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Daring
2. Media dan Alat	Handout materi, Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Menggunakan aplikasi Zoom, Materi PPT yang diupload pada grup WA, link video youtube,
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 12</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra 5. https://ens-stan.com/blog/7-dampak-mengerikan-dari-menyontek 6. https://tipssebaserbi.blogspot.com/2017/04/pengertian-menyontek-faktor-penyebab-indikatornya.html 7. https://youtu.be/vPB3pyqXeOU 8. https://www.youtube.com/watch?v=sOP4KzMR-4s 9. https://www.youtube.com/watch?v=Ur01vQXU3ol 10. https://Sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	<p>Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll</p> <p>http://bit.ly/EVALUASIPROSESBK</p>
2. Penilaian Hasil	<p>Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan</p> <p>http://bit.ly/3j718PKEvaHasilBK</p>

Mengetahui
 KEPALA SMA NEGERI 1 TAMBAN CATUR

Kapuas, 22 September 2020
 Guru BK/Konselor

SRI SUNARSIH, S.Pd
 NIP. 19721107 199801 2 002

DEWI YULIANA, S.Pd
 NIP. 19861129 201001 2 013



PEMERINTAH PROPINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TAMBAN CATUR
Alamat : Tamban Baru Km. 20 Kode Pos. 73583

1. LINK Bahan Ajar
<http://bit.ly/3l4KNMdbahanajar>
2. LINK Google form LKPD
<http://bit.ly/2Gei9JFlkpd>
3. LINK Video pembelajaran Youtub
<https://youtu.be/BagEuw6FHu0>
4. LINK Naskah
<http://bit.ly/2SeQPx2skenario>