

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 04 Padang Aro
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan terpadu : PPKN

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKN

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari..
2	4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Mempresentasikan pengalamannya dalam penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan nilai – nilai Pancasila dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, peserta didik dapat mempresentasikan pengalamannya dalam penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- PPKN : Mengidentifikasi nilai – nilai Pancasila

E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi
- Model : PBL (Problem Based Learning)

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN ALAT PEMBELAJARAN

Sumber:

- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas VI dan Buku Siswa Tema 7 Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Situs internet, Lingkungan sekitar

Media :

- Buku Teks, bacaan.

Alat :

- Laptop
- Proyektor / Infokus
- Power Point.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a, selanjutnya mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi)2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang nilai - nilai	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pancasila.(Communication)</p> <p>4. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari (Motivasi)</p>	
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan teks cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang” pada tayangan slide powerpoint 2. Salah satu peserta didik membaca teks cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang”. 3. Bersama peserta didik guru melakukan tanya jawab tentang teks cerita diatas. (Communication) 4. Peserta didik mengamati teks cerita dan mencari isi teks cerita tersebut.(Saintifik) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menuliskan kembali teks dalam bentuk diagram atau peta pikiran. (Critikal Thinking) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mengamati dan mencermati teks cerita berkaitan dengan nilai – nilai pancasila pada cerita tersebut. (Saintifik) 7. Melalui teks cerita diatas peserta didik berdiskusi mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila pada cerita tersebut. 8. Peserta didik bersama kelompok diskusinya menuliskan hasil identifikasinya dalam bentuk tabel. (Critikal Thinking and problem Formulation) 9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.(Communication) 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang penerapan nilai - nilai pancasila. (Creativity) 2. Menutup pelajaran dengan membaca doa dan dipimpin oleh salah seorang siswa.(Regligius) 	2 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :

Kepala Sekolah

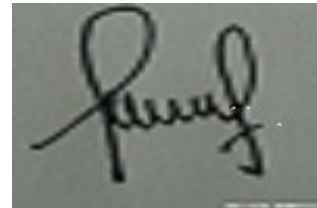


Syarifah, S.Pd SD

NIP.196812301990052001

Sumpadang, 22 Desember 2021

Peserta



Syarifah, S.Pd SD

NIP.196812301990052001