



SMPK IMMACULATA
TERAKREDITASI “A”
JL. DIPONEGORO NO. 6 RUTENG – MANGGARAI
No. Telp. (0385) 21587. Email : immaculatasmp@gmail.com
NPSN : 50303352 NSS : 202241101013

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KELOMPOK

1. Topik : Siapakah Aku
2. Standar kompetensi : cara mengenal diri sendiri
3. Kompetensi Dasar : memahami bagaimana cara mengenal diri sendiri
4. Indicator :
 1. pengertian identitas diri
 2. cara mengenal diri
 3. manfaat dan tujuan mengenal diri
 4. akibat penolakan diri
5. Tujuan : agar anggota kelompok dapat mengenal
Mengembangkan kelebihanannya pribadinya dan dapat
6. Bidang Bimbingan : kelompok
7. Jenis Layanan : Penguasaan Konten
8. Fungsi Layanan : Pemahaman
9. Sasaran Layanan : Kelas VII A-G

10. Tempat Penyelenggara : Ruangn Kelas
11. Waktu Penyelenggara : -
12. Penyelenggara Layanan : Guru BK
13. Pihak-pihak yang dilibatkan : Siswa
14. Metode : Diskusi dan Tanya Jawab
15. Media Layanan : Laptop
16. Uraian Kegiatan :

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN	WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali kegiatan dengan doa 2. Mengucapkan salam 3. Melakukan perkenalan 4. Mencampaikan pengertian bimbingan kelompok 5. Menjelaskan asas-asas dalam BK 6. Menbuat peraturan kelompok 7. Dinamika : <ol style="list-style-type: none"> A. Alat yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kertas <input type="checkbox"/> belpoin B. Cara Bermain : <p>Syarat permainan ini adalah semua siswa sudah saling mengenal. Siswa duduk pada posisi yang telah disediakan. Siswa diminta untuk menulis sifat positif dan negatif dari teman yang namanya sudah tertera dibagian atas ujung kertas. Setelah selesai menulis di overkan kepada teman yang lain sampai selesai. Setelah selesai, siswa yang memegang kertas tersebut mencoba membaca nama pemilik kertas dan membaca sifat positif dan negatifnya. Hal ini dilakukakn</p> 	15 Menit

	<p>secara bergilir.</p> <p>C. Makna :</p> <p>Siswa dapat mengenal sifat positif dan negative melalui penilaian teman. terkadang kita lebih baik bercermin tentang diri kita melalui orang lain.</p>	
Peralihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada anggota kelompok apakah mereka dapat menangkap pesan sesuai dengan permainan? 2. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk masuk dalam materi yang akan dijelaskan guru. 	5 Menit
Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi yang berhubungan dengan materi pengenalan diri. 2. Setiap siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan kelebihan dan kekurangan yang disadarinya. 	15 menit
Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menyampaikan kesimpulan dari materi 2. Siswa menyampaikan kesan selama mengikuti kegiatan 3. Membuat kontrak untuk pertemuan selanjutnya 	5 Menit

17. Rencana Penilaian :

- Laiseg

a. Penilaian Proses : Antusias anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan layanan.

b. Penilaian Hasil :

: (**Understanding**) Pemahaman anggota kelompok terhadap dirinya sendiri.

: (**Comportable**) Perasaan yang dialami anggota kelompok setelah menerima penilaian teman-teman terhadap dirinya.

: (**Action**) Rencana tindakan yang akan diambil anggota kelompok setelah menerima layanan ini.

- Lajjapen : (Pengamatan terhadap anggota kelompok dalam waktu 1 minggu sampai 1 Bulan). Peserta didik sudah dapat mengenal kelebihan dan kekurangannya.

- Lajjapan : (Pengamatan terhadap anggota kelompok dalam waktu 1 bulan sampai 1 semester). anggota kelompok dapat meningkatkan kelebihan dan kekurangan yang dimilikinya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrument penilaian

Lampiran 1

A. Pengertian Identitas Diri

Identitas berasal dari bahasa Inggris yaitu “ identity “ yang artinya ciri-ciri, tanda-tanda, atau jati diri. Menurut Arnold Dashefsky dalam buku A. Ubaidillah, dkk (2000) identitas mempunyai arti :

- a. identitas atau jati diri menunjuk pada ciri-ciri yang lekat pada diri orang.
- b. identitas berupa surat keterangan yang menjelaskan pribadi seseorang dan riwayat hidup seseorang.

Menurut Stuart (terjemahan Egi, Ramon, 2002 : 186) konsep diri didefinisikan sebagai semua pikiran, keyakinan, dan kepercayaan yang merupakan pengetahuan individual tentang dirinya dan memengaruhi hubungannya dengan orang lain. Konsep diri tidak terbentuk waktu lahir, tetapi dipelajari sebagai hasil pengalaman yang unik seseorang dalam dirinya sendiri dengan orang terdekat dan realitas dunia.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa identitas diri berarti komponen yang membentuk konsep tentang diri pada orang, dimana ia memandang dan memperlakukan diri sendiri dengan baik.

B. Cara Mengenal Diri

1. Melalui pengalaman sehari-hari

Berhubungan dengan bagaimana cara melatih kesabaran kita. Misalnya bagaimana kita sabar dalam hal melakukan antrian, kesediaan untuk mengalah, kegigihan dalam mewujudkan cita-cita, ketekunan dalam tugas dapat membantu kita untuk merenungkan bagaimana diri kita yang sebenarnya.

2. Melalui kebersamaan dengan orang lain

Kita dapat membandingkan diri kita dengan orang lain. Tujuannya adalah melihat persamaan dan perbedaan kita dengan orang lain yang sekaligus memperhatikan kekhususan diri kita.

3. Melalui kaca mata orang lain

Kita dapat meminta pendapat dari sahabat, teman dan keluarga untuk menilai bagaimana kita sebenarnya. Karena pandangan orang lain terkadang lebih objektif dalam mengenal diri kita dari pada kita sendiri.

4. Melalui refleksi pribadi

Cara ini dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja tanpa mengganggu jadwal penting orang lain. Ada cukup banyak orang yang melakukan hal ini dalam bentuk retreat atau rekoleksi.

C. Manfaat dan Tujuan Mengenal Diri

Dengan mengenal diri sendiri, seseorang dapat mengenal kenyataan dirinya dan sekaligus kemungkinan-kemungkinannya serta mengetahui peran apa yang harus dia mainkan untuk mewujudkannya.

Orang yang sudah bias mengenal dirinya sendiri tidak akan begitu saja menggantungkan dirinya pada kehendak dan keputusan orang lain menyangkut hal-hal penting tentang hidupnya. Penguasaan diri menjadi salah satu pertanda orang yang sudah menjadi dirinya sendiri.

D. Akibat Penolakan Diri

Apabila kita gagal dalam mengembangkan diri, maka kita akan kehilangan arah bagaikan kapal yang kehilangan kompas dan nahkoda. Akibatnya adalah :

1. Putus asa

Hal ini terjadi karena kita hanya menghakimi diri sendiri bahwa diri kita adalah orang yang jelek, gagal, bernasib buruk. Kita selalu merasa diri kita tidak beruntung dan tidak memiliki kemungkinan untuk beruntung dan bernasib.

2. Kecewa dengan diri sendiri

Hal ini terjadi akibat dari sering membandingkan kelemahan kita dengan kelebihan orang lain dan tidak bersyukur atas apa yang kita miliki. Akibatnya kita terus dilanda kecewa terhadap diri sendiri.

3. Bunuh diri

Hal ini terjadi karena kita tidak memberikan kepada diri kita untuk berkembang mencapai kondisi terbaik yang dapat dicapai. Kemudian diri akan mencari jalan pintas untuk mengakhiri hidup agar terlepas dari segala masalah.

Lampiran : 2 Lembar Kerja Peserta Didik

1. Apa yang anda ketahui tentang diri atau pribadi?
2. Sebutkan kelebihan dan kekurangan anda.
3. Bagaimana cara anda mengubah kekurangan menjadi kelebihan?

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	anggota kelompok mendefinisikan diri atau pribadi		
2	anggota kelompok dapat menyebutkan kelebihan dan kekurangannya.		
3	anggota kelompok dapat mengubah kekurangan menjadi positif		

Pedoman Penilaian

Kriteria	Kategori
67% - 100% jawaban Ya	Tinggi
34% - 66% jawaban Ya	Sedang
0% - 33% jawaban Ya	Kurang

Lampiran : 3 Instrumen Penilaian

LEMBAR REFLEKSI DIRI

Pilihlah dengan cara mencentang () jawaban “YA” apabila anda setuju dan jawaban “TIDAK” apabila anda tidak setuju.

REFLEKSI	YA	TIDAK
Saya sangat perlu dengan materi ini		
Menurut saya materi ini sangat menarik		
Saya sangat memahami materi yang telah diberikan		
Saya merasa sangat perlu bantuan dari guru BK untuk mengetahui gaya belajar yang efektif		

Pedoman Penilaian

Kriteria	Kategori
67% - 100% jawaban Ya	Tinggi
34% - 66% jawaban Ya	Sedang
0% - 33% jawaban Ya	Kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ruteng, Juli 2020
Guru BK

Sr. Theresia Jadul, S.Pd

Priskalis mario Yandi, S.Pd