

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 3 PATI**

Jl. P. Sudirman 1A Pati, Kode Pos 59113, Telepon ( 0295 ) 381279

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Sikap Berprasangka Baik
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu memahami sikap berprasangka baik dalam masyarakat serta dapat memahami indahnya berprasangka baik dengan teman sebaya secara etis.
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian berprasangka baik.</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami cara untuk membina persahabatan atas dasar prasangka baik.</li> <li>3. Peserta didik/konseli dapat memahami etika yang harus diperhatikan dalam pergaulan</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas 10
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sikap berprasangka baik</li> <li>2. Cara untuk membina persahabatan</li> <li>3. Etika yang harus diperhatikan dalam pergaulan</li> </ol>
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang sosial</i> Yogyakarta, Paramitra</li> <li>3. <a href="https://wasismur.blogspot.com/2021/04/bandot-pak-karmijan.html">https://wasismur.blogspot.com/2021/04/bandot-pak-karmijan.html</a></li> </ol>
K	Metode/Teknik	Ceramah, Penayangan Blog, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	LCD, Power Point, Etika pergaulan dalam pergaulan teman sebaya
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</li> <li>2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penejelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan ( Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video)</li> <li>2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat</li> <li>3. Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</li> <li>4. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li> </ol>
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat</li> <li>3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (6 kelompok)</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok)</li> <li>5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas</li> <li>6. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik</li> <li>7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan</li> <li>2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</li> <li>3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</li> <li>4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa

Pati, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMA NEGERI 3 PATI

Guru BK

Drs. Drs. Sudarto, M.Pd  
NIP. 196606131994031005

Nur Wasis, S.Pd.

Materi Layanan Klasikal  
Sikap Berprasangka Baik

<https://wasisnur.blogspot.com/2021/04/bandot-pak-karmijan.html>

Bandot Pak Karmijan x Portal Rumah Belajar x Inbox (149) - nurwas x Kementerian Pendi x My Drive - Google x

← → ↻ wasisnur.blogspot.com/2021/04/bandot-pak-karmijan.html

## Bandot Pak Karmijan

By Nur Wasis | 09.56 | 35 comments |



Hari itu tenang sekali. Angin berhembus seperti biasa. Matahari hangat seperti biasa. Dan peternakan kambing juga biasa. Pak Karmijan mempunyai sembilan ekor kambing. Dua pejantan dan sisanya betina

**Popular** Tags Blog Ar

**ANILISIS SWOT**  
Streghts, Weahness Opportunities dan T  
Apakah Analisis SW  
Analisis SWOT adal  
analisis strategis da  
memahami ...

**PKWU perhitungan  
budidaya tanaman k**  
B. Perhitungan Har  
Tanaman Hias Pere  
bisnis yang baik san  
diperlukan agar usa  
dijalankan bisa berhasil ...

**Bandot Pak Karmija**  
Hari itu tenang sek  
berhembus seperti l  
Matahari hangat se  
Dan peternakan kan  
biasa. Pak Karmijan

**Proposal Usaha**  
Proposal adalah su  
yang disusun untuk  
tertentu. Ada beber  
proposal yang diklas  
berdasarkan tujuan

**Bung Hatta dan Sep**  
Senin yang cerah, U  
di SMAGA Pati diawi

### INSTRUMEN EVALUASI PROSES

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
<b>A</b>	<b>Kesesuaiaan Program</b>			
1	Materi layanan sesuai dengan kebutuhan konseli			
2	Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
3	Materi layanan sesuai dengan perkembangan konseli			
<b>B</b>	<b>Keterlaksanaan program</b>			
1	Program terlaksana sesuai dengan satlan/RPL			
2	Waktu pelaksanaan sesuai dengan satlan/RPL			
3	Metode yang digunakan variatif dan menarik			
4	Menggunakan media layanan Bk			
5	Langkah-langkah pelaksanaan lengkap meliputi pembukaan sampai evaluasi			
<b>C</b>	<b>Konseli / peserta didik Antusias</b>			
	Peserta didik bertanya pada guru			
	Peserta didik menjawab pertanyaan guru			
	Peserta didik mengerjakan tugas yg diberikan guru			
<b>D</b>	<b>Kehadiran Peserta didik</b>			
1	Peserta didik hadir semua			
2	Peserta didik hadir lebih dari 75 %			
3	Peserta didik yang Tidak hadir lebih dari 25 %			
<b>E</b>	<b>Ketersediaan sarana prasarana</b>			
1	Meja kursi tempat peserta didik lengkap dan nyaman			
2	Papan Tulis, alat tulis tersedia			
3	Ruangan bersih dan nyaman			
4	Instrumen dan buku sumber yang diperlukan tersedia			
5	Pencahayaan ruangan mencukupi			
<b>F.</b>	<b>Dukungan terhadap mata pelajaran</b>			
1	Materi layanan mendukung semua mata pelajaran/aspek kehidupan			
2	Materi layanan hanya mendukung sebagian mata pelajaran/aspek kehidupan			

## INSTRUMENT EVALUASI HASIL

### A. Pemahaman baru (*Understanding*)

1. Jelaskan apa yang terjadi jika Anda menghargai orang lain?
2. Bagaimana cara menghargai orang lain?
3. Jelaskan makna yang terkandung dalam video yang telah ditayangkan?

### B. Perasaan Positif/ *Comfortable*

Berilah jawaban “Setuju” atau” Tidak” pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan tanda Check (√)

NO	SIKAP POSITIF TERHADAP SIKAP MENGHARGAI ORANG LAIN	SETUJU	TIDAK
1	Saya senang mendapatkan materi tentang menghargai orang lain.		
2	Pemahaman tentang menghargai orang lain sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.		
3	Orang akan dihargai dalam kehidupan sehari-hari jika ia memiliki sikap menghargai orang lain		
4	Saya harus belajar untuk menghargai orang lain karena akan kebaikan akan selalu membuahkan kebaikan		
5	Dalam berinteraksi kita harus selalu menghargai orang lain.		
6	Saya harus dapat membangun sikap menghargai dimanapun saya berada karena akan bermanfaat baik untuk diri sendiri maupun orang lain.		
7	dalam setiap berinteraksi harus selalu di iringi dengan sikap menghargai orang lain dan tulus.		

### C. Ketrampilan/ *Action*

Ceritakan hal apa saja yang akan terjadi jika Anda selalu berprasangka baik terhadap teman, guru dan anggota keluarga serta masyarakat sekitar. Buatlah cerita itu dalam bentuk

Nama	Kelas	Nomor absen	Tanda tangan

